

湖南交通工程学院教务处

教务通〔2026〕40号

关于开展省级、校级一流本科专业建设点 校内考核验收工作的通知

各二级学院：

为贯彻落实《教育部办公厅关于实施一流本科专业“双万计划”的通知》（教高厅函[2019]18号）文件精神，扎实推进一流本科专业建设，强化目标管理与内涵建设，提升专业建设成效，学校决定对已立项的省级、校级一流本科专业建设点开展校内考核验收工作。现将有关事项通知如下：

一、考核对象

我校已立项的5个省级一流本科专业建设点和7个校级一流本科专业建设点（详见附件1）。

二、考核内容

重点梳理本专业自立项以来至今取得的省部级及以上标志性成果，包括：专业认证、教学成果奖、教学改革研究项目、课程建设、教材建设、实践教学平台建设、高水平教师队伍建设、教师教学竞赛、学生论文、学生竞赛、学生考研率等。

非教育行政主管部门、协会、组织的成果不作为标志性成果。与本专业无关的成果不得列为标志性成果。

三、考核程序

(一) 学院自评。学院系统梳理专业建设情况，自行邀请校内外专家指导并全面自查、自评专业建设成效。填写《湖南交通工程学院一流本科专业建设点考核验收信息采集表》（附件2），并撰写自评报告（模板见附件3）。

(二) 学校评审。学校组织专家对已立项的省级、校级一流专业建设点展开评审。评审包括资料评审和答辩评审，汇报答辩人为本学院院长或专业负责人。评审安排另行通知。学校汇总形成专家评审意见，公布一流本科专业建设点校内考核验收结果等级。

四、材料报送

(一) 材料内容

- 1.《湖南交通工程学院一流本科专业建设点考核验收信息采集表》一式五份。
- 2.《湖南交通工程学院一流本科专业建设点考核验收自评报告》一式五份。
- 3.相关支撑材料装订成册，一式一份。

(二) 报送时间

以纸质材料采用A3中缝装订或胶装，以学院为单位在2026年5月29日15:00前将纸质材料提交至教务处教研办（航母楼211），电子材料发送至S1801821289@163.com，联系人：沈嘉伟。

五、工作要求

省级、校级一流专业建设点校内考核验收结果分为优秀、合格、不合格三个等级。结果将向全校公示，并作为后续各学院向学校申请建设经费、项目支持等的重要参考依据。请各学院务必高度重视此次检查工作，以查促建。要认真总结凝练建设成效与成果，梳理存在的问题和不足，并提出

下一步的改进措施，做好建设规划，确保专业在建设周期内高质量、高效率完成建设目标与任务。

附件 1：省级、校级一流专业建设点一览表

附件 2：湖南交通工程学院一流本科专业建设点考核验收信息采集表

附件 3：湖南交通工程学院一流本科专业建设点考核验收自评报告(模板)



湖南交通工程学院

省级、校级一流专业建设点一览表

| 序号 | 专业名称 | 所在学院 | 省级/校级 |
|----|-------------|-----------|----------|
| 1 | 机械设计制造及其自动化 | 机电工程学院 | 省级一流本科专业 |
| 2 | 交通工程 | 交通运输工程学院 | 省级一流本科专业 |
| 3 | 电子信息工程 | 电气与信息工程学院 | 省级一流本科专业 |
| 4 | 护理学 | 医学技术与护理学院 | 省级一流本科专业 |
| 5 | 财务管理 | 经济管理学院 | 省级一流本科专业 |
| 6 | 车辆工程 | 机电工程学院 | 校级一流本科专业 |
| 7 | 机械电子工程 | 机电工程学院 | 校级一流本科专业 |
| 8 | 国际经济与贸易 | 经济管理学院 | 校级一流本科专业 |
| 9 | 物流工程 | 交通运输工程学院 | 校级一流本科专业 |
| 10 | 工程造价 | 交通运输工程学院 | 校级一流本科专业 |
| 11 | 音乐表演 | 人文与艺术学院 | 校级一流本科专业 |
| 12 | 电气工程及其自动化 | 电气与信息工程学院 | 校级一流本科专业 |

湖南交通工程学院一流本科专业建设点 考核验收信息采集表

学院名称（盖章）：

专 业 名 称：

立 项 级 别：

省级 校级

专 业 负 责 人：

自 评 时 间：

湖南交通工程学院教务处制

二〇二六年四月

填 表 说 明

一、请仔细阅读《一流专业建设点考核验收办法》和填表说明，不得增删表格栏目，不按要求填写表格和提交相关材料者将不能通过资格审查。

二、本表格内容须逐项填写，不得空项，没有的填“无”。

三、采集内容力求实事求是、真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要，所有填写材料需附有相关证明材料。

四、所有采集表格中，表格栏高不足处可自行增加，排版务求整洁清晰、页码连贯，行数不够可自行添加。

五、采集材料涉及国家秘密的，请依照国家保密法律法规相关规定采取保密措施。

一、专业基本情况

| | | | | | | |
|--------------------|-----------|--|------|--------|--|----|
| 专业名称 | | | | 专业代码 | | |
| 修业年限 | | | | 学位授予门类 | | |
| 专业设立时间 | | | | 专业所在学院 | | |
| 专业负责人姓名 | | | 出生年月 | | | 学历 |
| 专业技术职务 | | | 行政职务 | | | 学位 |
| 一流专业建设点 | 立项级别 | | | 立项时间 | | |
| 通过专业认证情况 | | | | | | |
| 专业历史沿革 | (500字以内) | | | | | |
| 专业定位 | (限500字以内) | | | | | |
| 专业优势和特色 | (500字以内) | | | | | |
| 与国内高校、省内高校同专业的比较分析 | (500字以内) | | | | | |

二、考核指标完成情况

| 类别 | | 考核指标点 | 完成情况、数量 | 名称、时间 | 备注 |
|------|--------------------|---|---------|-------|----|
| 考核指标 | 重要指标 (省级达标3项以上) | 1. 获国家级课程建设项目1项，或获省级课程建设项目2项。 | | | |
| | | 2. 获国家级规划教材、精品教材、优秀教材1部，或获省部级及以上规划教材、精品教材、优秀教材2部，或由行业领域权威出版社、百佳出版社出版教材3部。 | | | |
| | | 3. 获省部级以上虚拟仿真实验教学项目1项，或省级及以上实践教学平台项目2项。 | | | |
| | | 4. 获国家级大学生创新创业训练计划1个，或省级大学生创新创业训练计划3个，或互联网+大学生创新创业大赛省级二等级以上获奖成果。 | | | |
| | | 5. 获国家级教学成果奖1项，或获省级教学成果奖、科研成果奖2项。 | | | |
| | 一般指标 | 1. 专业教师在政府设立的省级以上教师教学能力竞赛中获奖1人次以上。 | | | |
| | | 2. 专业教师获湖南省优秀教师等荣誉称号或校级以上教学名师奖或师德标兵1人次以上。 | | | |
| | | 3. 专业选修课程（专业方向课、专业任选课）门数总量增加5门以上。 | | | |

| 类别 | | 考核指标点 | 完成情况、数量 | 名称、时间 | 备注 |
|-------------------------------------|---|---|---------|-------|----|
| 一般指标 (省级一流专业达标8项以上、校级达标6项以上) | 一 | 4. 专业双语课程开课门数达到1门及以上。 | | | |
| | 般 | 5. 专业积极参与学校通识课程建设，新增学校通识选修课程5门以上。 | | | |
| | 指 | 6. 专业实验教学体系中，综合性、设计性、研究创新型和创新创业类实验项目数量占总实验项目数量的比例大于70%以上，项目更新率大于5%。 | | | |
| | 标 | 7. 专业建成大型校企合作集中实践平台基地2个以上。 | | | |
| | | 8. 专业建设大型创新创业教育平台基地2个以上。 | | | |
| | | 9. 专业本科生参加学校认定的省级及以上A类大学生学科竞赛、创新创业竞赛并获二等奖以上奖励3项以上。 | | | |
| | 一 | 10. 建设周期内，专业本科生考研升学率逐年提高，或考研升学率总体提升20%以上。 | | | |
| | 般 | 11. 专业教师以第一作者在省级及以上期刊发表教育教学改革类论文5篇以上，其中发表在核心期刊2篇以上。 | | | |

| 类别 | | 考核指标点 | 完成情况、数量 | 名称、时间 | 备注 |
|-------|--|--|---------|-------|----|
| 标 | | 12. 本专业教师在省级以上学术会议上作专题报告、主旨发言1次以上。 | | | |
| | | 13. 承办省级及以上专业建设、课程建设等相关会议，或省级及以上学术年会，或举办有五个以上重要学者参加的专题学术会议1次以上。 | | | |
| | | 14. 建设期满，专业办学社会声誉和社会影响明显提升(三年招生平均分数或位次或三年平均就业率排名保持在校内前10%或排名明显上升)。 | | | |
| | | 15. 专业通过二级以上认证。 | | | |
| 一票否决项 | | 1. 近三年专业发生重大安全责任事故。 | | | |
| | | 2. 出现重大师德师风失范和学术不端行为。 | | | |

注：所有项目、课程等成果，只统计一次。同一学院不同专业，不可以使用同一成果，以下信息表均适用。

三、专业建设成效

| | | | | |
|-------------------------|---|------|---|---------|
| 1. 专业综合改革成效及专业认证 | 专业综合改革成效： （写实性描述专业综合改革、特色专业建设、卓越人才计划和“四新”建设等方面采取的有效措施和取得的成效。已纳入认证申请专业目录或行业性评估专业目录的专业需填写专业认证情况，限填 500 字。） | | | |
| | 专业认证情况： <input type="checkbox"/> 未开展专业认证 <input type="checkbox"/> 已向省级教育行政部门提出申请，并通过 <input type="checkbox"/> 已向教育部或认证组织提交认证申请并被受理 <input type="checkbox"/> 已向教育部或认证组织提交专业认证自评报告 <input type="checkbox"/> 已完成教育部或认证组织的专家进校考查 <input type="checkbox"/> 已通过专业认证 认证类别：_____ 结论公布时间：_____ （注：限选1项） | | | |
| 2. 课程及教材建设 | 一流本科课程 | | | |
| | 级 别 | 课程类别 | 课程数量 | 立项/认定时间 |
| | 国家级 | | | |
| | 省 级 | | | |
| | 校 级 | | | |
| | 教师教学比赛获奖情况 | | | |
| | 级别 | 竞赛名称 | 获奖数量 | 获奖等级 |
| | 国家级 | | | |
| | 省 级 | | | |
| | 校 级 | | | |
| | 教材选用情况 | | | |
| 有规划教材的课程是否全部选用规划教材 | | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | |
| 原因描述 | （限填100字） | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---------------|-------|------|------|-------------|--------|-------------|--------|
| | 校本教材建设情况 | | | | | | | |
| | 教师姓名 | 主编/参编 | 教材名称 | 级别 | 出版社 | ISBN | 出版时间 | 是否立项 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3. 实践教学 教学改革 | 校内外实习实践基地建设情况 | | | | | | | |
| | 基地名称 | | 建设时间 | 负责人 | 年度指导老师人次和时长 | | 年度学生使用人次和时长 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 实验室建设及使用情况 | | | | | | | |
| | 实验室名称 | | 建设时间 | 负责人 | 设备数量 | 设备价值 | 年度指导老师人次和时长 | 年度学生人次 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 产学研合作项目 | | | | | | | |
| | 项目名称 | | | 负责人 | 合作单位 | 项目类型 | 立项时间 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4. 教改项目 及成果 | 省级教学改革研究项目 | | | | | | | |
| | 时间 | 立项数量 | | 结题数量 | | 结题优秀数量 | | 备注 |
| | 2020 | | | | | | | |
| | 2021 | | | | | | | |
| | 2022 | | | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2023 | | | | |
| | 2024 | | | | |
| 教学成果奖励 | | | | | |
| | 级 别 | 项目名称 | 主持人 | 等级 | 获奖时间 |
| | 国家级 | | | | |
| | 省 级 | | | | |
| | 校 级 | | | | |
| 教学研究改革论文发表情况 | | | | | |
| | 论文名称 | 作者 | 论文级别 | 发表刊物 | 发表时间 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

备注：

1. “课程建设”模块填报指南

(1) 同一门课程只可填报一次。一流课程含线上、线下、线上线下混合、社会实践、虚拟仿真实验教学五大类。在线开放课程即线上一流本科课程，纳入一流课程统计范畴。

(2) 校级一流课程含“两性一度”金课、校级红色金课和课程思政示范项目等。

2. “课程教学获奖情况”只统计教育主管部门组织的竞赛，含教师教学创新大赛、课堂教学竞赛、课程思政教学竞赛、信息化教学竞赛。

3. “实践教学改革”模块填报指南

(1) “校内外实习实践基地”需提供专业所属单位与实习实践基地签署的协议。如未签署协议，则不可填报。

(2) 学期使用率计算办法：派驻实习生的学期数/实际学期数

4. “教改项目及成果”模块填报指南

(1) 教学改革研究项目和教学成果奖只统计一次，不同专业不得重复使用。

(2) 论文只统计教学研究改革论文。

四、师资队伍

| | | | | | |
|----------------|------------------|-------|---------|------|--------------------|
| 1. 示范基层教学组织建设 | 教研室情况 | | | | |
| | 教研室名称 | 教研室主任 | 职称 | 成员数量 | 教研室是否获校级及以上先进或荣誉称号 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 2. 师资队伍与教学团队建设 | 专任教师情况 | | | | |
| | 教师总数 | | 正高级职称人数 | | |
| | 副高级职称人数 | | 讲师人数 | | |
| | 生师比 | | 国标规定生师比 | | |
| | 本专业给本科生授课的教授占比 | | | % | |
| | 教学名师 | | | | |
| | 级 别 | 姓 名 | | 认定时间 | |
| | 国家 级 | | | | |
| | 省 级 | | | | |
| | 校 级 | | | | |
| | 教学团队 | | | | |
| | 级 别 | 团队名称 | | 认定时间 | |
| | 国家 级 | | | | |
| | 省 级 | | | | |
| | 师资培养和激励机制情况及运行成效 | | | | |
| | 限填300字。写实性描述。 | | | | |

| 师德师风建设机制与运行情况 | | | |
|---------------|------|----------------|------|
| 限填300字。写实性描述。 | | | |
| 奖励情况 | | | |
| 级 别 | 称号名称 | 姓名 | 认定时间 |
| 国家级 | | | |
| 省 级 | | | |
| 校 级 | | | |
| 惩处情况 | | | |
| 姓 名 | 时间 | 认定结论 | |
| | | | |
| | | | |
| 教学事故 | | | |
| 姓名 | 时间 | 认定结论（一般/严重/重大） | |
| | | | |
| | | | |

五、生源及人才培养质量

| | | | | | | | |
|---------------|-------------|---------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 1. 招生及毕业、就业情况 | 年份 | 初次志愿录取率 | 转入学生数 | 转出学生数 | 初次毕业率 | 研究生录取率 | 初次就业率 |
| | 2022 | | | | | | |
| | 2023 | | | | | | |
| | 2024 | | | | | | |
| | 2025 | | | | | | |
| 2. 学科竞赛与实践创新 | 学科竞赛获奖情况 | | | | | | |
| | 级别 | 等级 | | 获奖数量 | | | |
| | 国家级 | | | | | | |
| | 省级 | | | | | | |
| | 校级 | | | | | | |
| | 大学生创新创业训练项目 | | | | | | |
| | 级别 | 项目类型 | | 项目数量 | | | |
| | 国家级 | | | | | | |
| | 省级 | | | | | | |
| | 校级 | | | | | | |
| | 本科生公开发表论文情况 | | | | | | |
| | 论文题目 | 作者 | 排序 | 期刊名称 | 级别 | 发表时间 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 本科生发明专利情况 | | | | | | |
| | 学生姓名 | 专利名称 | 类别 | 授权号 | | 获批时间 | 排序 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| 本科生公开发布作品情况 | | | | | | |
|-------------|------|---------------|------|------|------|------|
| 学生姓名 | 作品名称 | 类别(含表演类、创作类等) | 发布场合 | 主办单位 | 发布时间 | 影响范围 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 其他 | | | | | | |
| 级别 | 项目名称 | | 负责人 | 指导教师 | 获奖时间 | |
| 国家级 | | | | | | |
| 省 级 | | | | | | |

注：

1. “招生及毕业、就业情况”摸排填报指南

初次志愿录取率为首次志愿录取数与招生计划数的比例

2. “学科竞赛与实践创新”模块填报指南

“大学生创新创业大赛”、“互联网+”等获奖情况填报在“学科竞赛”一栏中。

六、专业负责人承诺

经审核，表格所填内容属实，本人对所填内容负责。

专业负责人（签字）：

年 月 日

七、学院审查意见

学院负责人（签字）：

（公章）

年 月 日

湖南交通工程学院一流本科专业建设点校内考 核验收自评报告（模板）

学院名称（盖章）： _____

专 业 名 称： _____

立 项 级 别： 省级 校级

专 业 负 责 人： _____

自 评 时 间： _____

联系人及联系电话： _____

湖南交通工程学院教务处制

二〇二六年四月

一流本科专业建设点校内考核验收自评报告

一、专业概况

二、立项以来的专业建设举措及成效

（建设过程中采取的主要措施和具有示范作用的创新特色做法；建设取得的标志性成果、经验、成效及示范带动作用，2000-3000字。）

1. 专业定位和特色优势
2. 深化专业综合改革的主要措施
3. 加强师资队伍和基层教学组织建设的举措与成效
4. 立项以来本专业获省部级及以上奖励和支持情况

.....

三、存在的问题及下一步举措

（专业建设过程中存在的问题及主要原因；下一步建设目标、思路、举措以及保障措施等，1000字左右。）

四、对学校推进专业建设、动态调整的建议

五、其他

说明：专业自评报告材料以数据直观陈述为主。