

湖南交通工程学院文件

湘交院招〔2025〕146号

湖南交通工程学院 关于举办第三届全国大学生 职业规划大赛课程教学赛道 校级决赛通知

各学院、各部门：

为贯彻落实中共中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》精神，加强学校生涯教育和就业指导，增强大学生生涯规划意识，指导其及早做好就业准备，促进毕业生高质量充分就业，根据《教育部关于举办第三届全国大学生职业规划大赛的通知》（教学函〔2025〕2号）的要求，学校决定于2025年11月18日举办第三届全国大学生

职业规划大赛暨第三届全国大学生职业规划大赛课程教学赛道校级决赛。现将有关事项通知如下。

一、比赛内容

围绕落实立德树人根本任务、促进高质量充分就业，考察高校面向国家社会发展需要和学生全面发展需求，开设的大学生职业发展与就业指导课程建设情况、改革创新和实施效果，以及授课教师教学水平。

二、参赛对象

普通高等学校开设的大学生职业发展与就业指导类课程（不含创新创业类课程和相关专业类课程），学校限报1门，学院确定1名课程主讲教师（须是学校在编或正式聘用人员）作为选手参加学校现场比赛。比赛主要面向必修课程，有特色的选修课程也可参赛，课程近3年开设至少2轮。

三、参赛材料要求

（一）课程教学赛道参赛申报表。

包括课程概述、课程目标、课程团队、特色创新点等方面内容。

（二）课程支撑材料。

包括课程教案、评教结果及其他证明材料（合并成单个PDF格式文件，不超过30MB）。

(三) 参赛要求。

参赛教师根据报名的课程，选取课程内容录制一段 10 分钟左右的教学视频，视频格式不限。

参赛课程应保证相关参赛材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛选手及所在学院承担相应责任。

请在全国大学生职业规划大赛平台(网址:zgs. chsi. com. cn)下载课程教学赛道参赛申报表、课程支撑材料一览表等材料(附件 1, 附件 2)。

四、比赛安排

(一) 报名阶段 (2025 年 11 月 17 日前)

自主报名与学院推荐相结合，按照参赛材料要求，将材料报送至 344789790@qq. com

(二) 校级决赛 (2025 年 11 月 18 日)

通过线下比赛的方式进行：(1) 教学展示(6分钟)。现场进行无生授课模式讲授；(2) 互动答辩(4分钟)。评委针对选手汇报情况和教学展示提问，主要考察课堂教学设计、特色创新改革(探索)效果等。校级决赛将决出若干个奖项，并按照省赛组委会配额择优遴选项目代表我校参加省赛。

五、奖项设置

一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，优秀奖若干。

六、评审标准

评审标准		
评价维度	评价要点	分值
1. 课程定位及目标	围绕国家经济社会发展需求和学校办学定位设置课程，与思想政治教育、专业教育深度融合，体现就业育人理念，突出专业性、前瞻性、实操性	10
	课程目标落实立德树人要求，以服务学生发展为中心，遵循学生成长规律，引导学生从实际出发选择职业和工作岗位、提升学生生涯规划能力和求职就业能力，促进高质量充分就业	
2. 课程性质及覆盖面	课程正式纳入人才培养方案，面向有就业意愿或求职需要的学生群体开设，结合校情、学情设置必修课或选修课，合理确定课程开设年级、学时及学分，优先支持覆盖所有学生的必修课	10
3. 课程教师团队	课程教师团队负责人具备较高专业素养，熟练掌握生涯教育理论，具备就业指导专业能力，就业工作经验丰富，能够结合学校实际情况建立结构规模与授课学生覆盖面相匹配，专业素养过硬的教学团队	15
	课程教师团队成员相对稳定，具有良好的梯队结构、学缘结构、职称结构，校外兼职教师配备合理，体现所在学校的学科专业或行业特色，满足课程教学实际需要，能够结合学生学情和需求进行有针对性的课程创新改革	
4. 课程内容及设计	课程内容围绕生涯规划指导、就业观念引导、就业政策解读、求职技能提升等其中一个或多个方面组织设计，体现思想性、学术性和时代性相统一，兼顾课程共性与学校个性	20
	综合运用多种教学策略，结合内容采用丰富的教学活动。注重教学互动，强化学生主体意识，能够通过教学有效引发学生思考和行动	

评审标准		
评价维度	评价要点	分值
4. 课程内容及设计	课程内容与本地区、本学校相关政策、形势、案例结合良好，各类教学案例和资源有时效性，强化职业体验和就业实习实践，与理论授课协同配合，提升实践教学的有效性。鼓励学生结合课程学习完成大赛平台生涯闯关	
5. 课程建设与改革	课程开设3年以上，在建设发展过程中持续改进优化，课程资源等建设成果突出，出版或选用高质量教材，按需组织修订或更新调整	15
	形成较有特色课程建设模式，教学研究及教改成果丰富，获得代表性教学奖励	
	有今后3年的课程建设计划，改进方向明确，问题导向、效果导向突出，改进措施具体可行	
6. 课程特色创新点	注重通过理念创新、内容拓展、教学方法创新、技术手段运用等，不断提升课程质量。课程设计充分结合中国传统文化和时代需要，注重融入专业特色。鼓励结合学校特色和学生特点探索中国特色生涯教育理论创新，课程更好结合经济社会发展需要，实现课程与就业工作良性互动	20
	教学中精准把握学生个性化诉求，运用AI赋能、体验式学习等手段开展教学方法创新，具备较强的借鉴和推广价值	
7. 课程实施成效	课程教学满足学生生涯规划和求职就业的真实需求，学生的评教结果满意度水平高，基于学生评教结果开展教学研究，持续改进优化课程教学	10
	课程达到预期目标，学生更加积极投入专业学习、主动开展实习实践，学生就业去向与学校定位、人才培养目标总体一致	
总分		100

七、其他事项

(一) 本通知所涉及内容的最终解释权，归大赛组委会所有。

(二) 联系方式

联系人：谢健民

电 话：0734-8815007

邮 箱：344789790@qq.com

附件 1. 第三届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导
课程教学赛道申报表

附件 2. 第三届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导
课程支撑材料一览表



抄报：福生董事长、文君书记

抄送：刘杰执行校长、文武常务副校长、炎斌副校长，其他校领导

湖南交通工程学院党政办公室

2025 年 11 月 14 日印发

(共印 36 份)

附件1.

第三届全国大学生职业规划大赛大学生 职业发展与就业指导课程教学赛道申报表

一、课程基本信息

课程名称				参赛教师姓名	
性 别		民族		出生年份	
职 务			职 称		
学历/学位			专业/专长		
所在高校			身份证号		
联系电话			电子邮箱		
课程编码	(教务系统中的编码)				
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修				
开课年级					
学 时	总学时:	理论课学时:	实践学时:		
学 分					
最近两轮开课时间	年 月 日— 年 月 日				
	年 月 日— 年 月 日				
最近两轮学生总人数					

二、授课教师（课程团队）

课程团队其他主要成员（总人数限 5 人之内）						
序号	姓名	年龄	学历	岗位职务	授课对象	授课创新点
1						
2						

3						
4						
5						
课程团队情况（500字以内）						
（整体课程团队的规模和结构、针对教学对象特点和需求进行校内外教师配置、培养、提升专业化水平等情况）						

三、课程概述（400字以内）

（课程定位，课程覆盖面，课程成绩评定方式，课程建设发展历程，课程资源、配套网络平台等建设及应用情况等。目前存在的不足及今后3年改进方向。）

四、课程目标（300字以内）

（课程理念及思路，结合本校办学定位、学生情况、学科专业人才培养要求，课程拟解决的重点问题，学生完成本课程学习后达到的能力水平等）

五、课程内容与教学安排（500 字以内）

（课程模块顺序及对应的学时，实践活动的设计，一轮课程完整的教学安排等）

六、课程创新点（800 字以内）

（结合研究及经验对课程进行的创新改进，具体实施情况及实施的效果体现等）

七、教研成果及教学改革（500 字以内）

1. 教学研究成果（课程团队基于课程发表的代表性教学论文著作、主持或参与的教改项目、出台的教材和其他教学参考材料等）

2. 代表性教学奖励（课程及课程团队获得的教学表彰或奖励）

八、学校推荐意见

学校就业部门意见	(盖章) 年 月 日
学校教务部门意见	(盖章) 年 月 日
学校政治审查意见	该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述准确无误，价值取向正确，不存在思想性问题。 该课程团队参赛教师及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。 (盖章) 年 月 日
申报学校承诺意见	学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。 如果此课程获评全国金奖，自获奖结果公布开始，该课程相关材料将通过教育部有关网站、大赛官网等平台公开发布，供全国高校交流学习不少于5年，并按教育部要求提供年度运行数据，接受监督和管理。 主管校领导签字： 年 月 日
学校意见	学校 (盖章) 年 月 日

说明：

- 1.参赛课程不包含创业类课程；
- 2.推荐表盖章后需扫描成 PDF 格式提交。

附件 2.

第三届全国大学生职业规划大赛大学生 职业发展与就业指导课程支撑材料一览表

一、最近一轮开课时间教务系统截图

(教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、课程团队全体成员姓名等信息)

二、课程大纲及课程教案

(完整课程大纲、教案。1. 在大纲和教案中将特色创新部分进行提示标注；2. 如不同专业课程教案有区别，请提供针对某一专业或班级开展的完整课程教案；3. 出版的教材或教辅材料)

三、学生代表性课程作业或最近一学期的考试（考核）及答案（成果等）

(学生代表性课程作业为近 3 年学生代表性课程作业 3—5 份；考试（考核）及答案（成果等），申报学校教务处盖章)

四、学生评教结果及课程效果评估结果

(近一年学生评教结果；课程效果可包括督导评教、教学研究前后测结果对比等，申报学校教务处盖章)

五、其他材料，不超过 3 份（可选）

(近 3 年课程毕业生就业情况、典型人物事迹和案例、就业质量第三方评价、获奖证书等，网上资源名称列表及网址链接、AI 教学资源等)

备注：

1. 以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定；
2. 材料请按目录顺序合并成单个 PDF 格式文件，不超过 30M。