

附件 5.

## 湖南交通工程学院

### 第十三届教师课堂教学竞赛决赛评分指标体系

评价项目	评分指标及分值	评价说明
课堂教学 90 分	教学内容 35 分	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育
		理论联系实际，符合学生的特点
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进
	教学组织 35 分	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性
		教学时间安排合理，课堂应变能力强
		熟练、有效地运用数字多媒体技术等现代教学手段
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当
	语言教态 10 分	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强
	教学特色 10 分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好
教学反思 10 分		从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发