

# 湖南交通工程学院文件

湘交院教〔2025〕127号

---

## 关于举办第十三届 教师课堂教学竞赛的通知

各二级学院（部）：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大及二十届四中全会精神，落实全国教育大会精神和中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，以教育家精神为引领，进一步加强我校青年教师队伍建设，现决定举办学校第十三届教师课堂教学竞赛，现将有关事项通知如下。

### 一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范

引领作用，进一步激发我校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，推动我校教育事业高质量发展。

## **二、竞赛原则**

坚持公平、公正、公开，坚持广泛参与和层层择优选拔，坚持注重教学基本功和实际应用能力，覆盖全校各教学单位，鼓励跨学科组队，坚持注重立德树人、教书育人，坚持程序严谨、规范。

## **三、竞赛对象**

我校青年教师（1987 年 1 月 1 日以后出生），遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，近三学年（2022-2025 学年）持续从事一线教学工作。为保证参赛作品质量，参加第六届教师教学创新大赛作为主持人的教师不得参加第十三届教师课堂教学竞赛。

## **四、竞赛实施**

### **（一）学院（部）初赛**

1. 各二级学院（部）应积极动员和组织广大教师参加学院初赛，具体竞赛形式由学院自主确定。初赛应注重考察参赛教师对

所授课程及教材的教学设计能力、课程育人能力和课堂教学实际效果。在符合教学基本规范要求的基础上，优先推荐大胆改革课程教学，凸显高校课堂特色和课程育人功能，注重学生自主学习能力、创新创业能力培养的任课教师参加学校决赛。各二级学院（部）应在 2025 年 12 月 15 日之前完成初赛，并按照附件 1 的名额推荐参加学校决赛的教师团队。

请各二级学院（部）于 12 月 20 日前应提交如下材料上报到教务处。

初赛工作小结。包括但不限于初赛基本情况，初赛规模与特点（参赛教师人数、组织情况），初赛举办的效果与亮点，初赛选拔过程中出现的问题与校赛组织的建议等内容。

2. 推荐参加学校决赛选手《第十三届教师课堂教学竞赛学校决赛推荐教师汇总表》。

## （二）学校决赛

推荐参加校赛的教师应提交所授课程的教学设计（要梳理课程所蕴含的思想政治教育元素，并融入教学设计之中）、（节段为约 20 分钟的课堂教学重点内容）的教学课件和与之对应参赛课程环节的教学反思，教学设计需为课程大纲（标准）规定的主要内容，教学反思需从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。

校赛重在考察教师对课程的整体把握能力，教学组织实施的规范性，灵活运用多种教学方法（如启发式、研讨式、案例式等）

组织教学的能力，合理利用课程思想政治教育元素育人的情况，以及使用现代技术手段的水平。进一步激发创新思维、分析研讨问题、拓展知识应用以及灵活组织课堂的能力。

各二级学院推荐参加校赛的教师须于 2025 年 12 月 31 日前提交参赛作品，参赛作品应符合有关技术规范要求；参赛作品内容所涉及的文字、图片、音视频等，由参赛教师本人及二级学院负责审核把关。

现场根据参赛教师提交的参赛内容进行课堂教学，时间不超过 20 分钟。评审专家实行现场评分（具体评分细则见附件 5）。

## 五、日程安排

时间	工作内容
2025 年 11 月 10 日前	学院提交学院初赛组织方案。
2025 年 12 月 15 日前	学院完成学院初赛。
2025 年 12 月 20 日前	提交初赛总结材料及推荐参加学校决赛汇总表。
2025 年 12 月 31 日前	参加学校决赛的教师将参赛 PPT 及相关材料纸质版及电子版提交至教务处。
2026 年 1 月 8 日左右	举行第十三届教师课堂教学竞赛校级决赛。
2026 年 1 月-4 月	聘请校内外专家指导参赛选手，邀请合作机构协助打磨各种材料。 具体参赛时间见省教育厅文件通知。

## **六、竞赛评奖**

### **(一) 奖项设置**

竞赛设教师个人奖和学院组织奖。个人奖根据比赛情况确定获奖名单，其中一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。组织奖设 1 个。

### **(二) 评奖办法**

1. 个人奖。根据参赛教师的最终成绩排序，按比例依次确定。若最终成绩相同，则依次以决赛课堂教学、教学反思排序，如仍相同则为并列名次。

2. 组织奖。对教学竞赛活动开展过程中，活动覆盖面大、教师参与度高、工作成绩突出，且参赛教师获奖情况好的学校，经组委会集体研究确定，授予优秀组织奖，未举办初赛的单位不能参评优秀组织奖。

## **七、其他事项**

1. 参赛课程优先选用国家目录教材，全面推进马克思主义理论研究和建设工程重点教材（以下简称“马工程”重点教材）在高校哲学社会科学相关专业的统一使用，相关课程任课教师须以“马工程”重点教材为依据参赛。

2. 各二级学院要通过举办教学竞赛活动，不断加强本科课程建设和课堂教学管理，统筹推进课程育人的考评制度与工作机

制，健全完善本科教育质量提升体系。

## 八、联系人及联系方式

教务处：沈嘉伟（航母楼 211 办公室）

电 话：13786225152

邮 箱：S1801821289@163.com

附件 1. 各院部推荐指标限额

附件 2. 第十三届教师课堂教学竞赛报名汇总表

附件 3. 第十三届教师课堂教学竞赛参赛选手推荐表

附件 4. 第十三届教师课堂教学竞赛参赛材料

附件 5. 第十三届教师课堂教学竞赛决赛评分指标体系



---

抄 报：福生董事长、文君书记

---

抄 送：刘杰执行校长、文武常务副校长，炎斌副校长，其他校领导

---

湖南交通工程学院党政办公室

2025 年 10 月 23 日印发

（共印 36 份）

附件 1.

**湖南交通工程学院**  
**各院部推荐指标限额**

各二级学院（部）	指标	备注
电气与信息工程学院	1	
交通运输工程学院	1	
机电工程学院	1	
经济管理学院	1	
人文与艺术学院	2	艺术和英语 各 1 个
医学技术与护理学院	1	
公共基础课部	1	
马克思主义学院	1	
创新创业学院	1	
合计	10	

附件 2.

**湖南交通工程学院**  
**第十三届教师课堂教学竞赛报名汇总表**

单位（盖章）：\_\_\_\_\_

序号	姓名	出生日期	二级学院	职称	参赛课程	教学课型	参赛学科	从事本科教学起始时间	联系电话	邮箱	备注

单位负责人签名：

填报人：                  年    月    日

备注：

1. 出生日期：如“1990 年 5 月 5 日”；
2. 教学课型：填写“理论课”“实验课”“双语课”或“体育课”；
3. 参赛学科：填写文科、理工科、医科和思想政治课专项。



附件 3:

**湖南交通工程学院**  
**第十三届教师课堂教学竞赛参赛选手推荐表**

姓 名		所在学院	
近三年主讲 课程情况			
发表教学 论文著作	(填近年发表层次或影响力最高的论文(著作)3篇(册)以内)		
主持、参与 教学改革项目	(填近年主持、参与层次或影响力最高的项目3项以内)		
教学奖励	(填近年获得的最高的奖励3项以内)		
所在学院 意见	<p>该参赛课程内容及申报材料思想导向正确。主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题,遵纪守法,无违法违纪行为,三年内未出现过教学事故。</p> <p>同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

附件 4.

## 湖南交通工程学院 第十三届教师课堂教学竞赛参赛材料

**课程名称：**（需与教学大纲中的名称一致）

**使用教材：**（所授课程须使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的，请提供教材版本的相关信息。）

**课程分析：**（包括该课程的性质和作用，课程的总体设计以及学情分析等）

**参赛内容：**《传播学》教学大纲中基本教学内容共 13 章，此次参赛的 1 个课时选自第 1 章。

《传播的定义和特点》

选自第一章：传播与传播学/第一节：传播

### 参赛内容目录

1. 参赛选手推荐表.....	1
2. 教学设计.....	2
3. 教学反思.....	2

2026 年 1 月

教学设计正文（省略）

附件 5.

## 湖南交通工程学院

### 第十三届教师课堂教学竞赛决赛评分指标体系

评价项目	评分指标及分值	评价说明
课堂教学 90 分	教学内容 35 分	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育
		理论联系实际，符合学生的特点
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进
	教学组织 35 分	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性
		教学时间安排合理，课堂应变能力强
		熟练、有效地运用数字多媒体技术等现代教学手段
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当
	语言教态 10 分	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强
	教学特色 10 分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好
教学反思 10 分		从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发