

2025年湖南省普通本科高校教育教学改革 优秀典型项目成果简介

项目名称：“思政引领、数据驱动”的财务管理专业实践
教学改革与创新研究

单位名称：湖南交通工程学院

项目主持人：王财莉

团队成员：卢碧玲、田华、屈怡、周琼

一、项目研究背景

新工科、新医科、新农科、新文科“四新”建设是在新时代背景下，由教育部高教司倡导推动，立足新时代新要求，服务国家改革发展战略需要，以学科和专业优化调整为主线，以专业建设和课程体系建设为主要抓手，以学科专业交叉、科技创新、产教协同等为基本特征，在设计理念、实施路径、保障机制等方面进行全面改革。

传统教学注重专业和职业技能的提高、轻视理想信念和职业精神培养的模式，难以适应新时代人才需求的变化。将思想政治教育元素融入财务管理专业实践教学，有利于扭转课堂教学中重智育、轻德育的现象，培养出德才兼备的应用型财务管理专门人才，为我国社会主义经济发展贡献力量。课程思政成功实施的关键因素在于教师能否充分、有效地挖掘专业课程中蕴含的思政元素。经过系统化设计，将思想政治教育和德育元素有机融入课堂教学，通过知识传授与价值引领的有机结合，将思想政治教育像盐一样溶化到专业课程的汤里，发挥高校思想政治理论课与财务管理实践课程的协同效应，提升实践教学质量。

二、研究目标、任务和主要路

（一）研究目标

1.建立“思政引领，三全育人”课程思政体系，解决课程思政路径不清、载体单一、方式生硬的问题，引领财务管理专业实践教学改革实施方向。

2.设计“交通融合”一体化课程体系，针对不同培养层次、不同课程类别、不同专业需求、学科发展前沿，进行课程动态更新迭代，解决课程体系响应迟钝、学科交叉不足，结构固化的问题，融合学校交通特色，创新具有交通特色的应用型人才培养模块，满足社会经济发展和科技创新对人才培养的新需求。

3.设计“数据驱动、产教协同”实施路径，解决“一本书、一言堂、一张卷”的教学方法手段陈旧、教学资源匮乏、实践基础薄弱的问题，为保证财务管理专业实践教学改革的实施效果提供操作指南。

4.构建由名师、金课、精品教材、一流专业为载体，组建课程组、导师组、虚拟教研室、实验教学中心、实习实践教学基地，并设立多层次高水平教育教学培育项目及激励机制，解决教师单兵作战、资

源共享壁垒、教师内生动力不足的问题，为财务管理专业实践教学改革提供资金支持和组织保障。

（二）研究目标主要任务

首先、深入挖掘第二课堂“思政载体”，实现“全方位”育人。将大学生大创项目、学科竞赛、实践实训、社会实践等课外活动纳入思政载体，培养学生敢闯会创、责任担当、团队合作、锲而不舍的优秀品质。

其次，用Power BI设计基于学生学习数据的定量模型，并形成可视化仪表盘，为学生精准数据画像，动态进行学情监督和预警，为教师教学过程控制、持续改进提供科学依据。

最后，构建由名师、金课、精品教材、一流专业为载体，由经管、校内、校外、理论、实践融合的教学组织，资源共享、产教协同。为了实现课程体系灵活化、教学过程敏捷化和教学资源的协同化，实施多层次高水平教育教学培育项目及激励机制，为财务管理专业实践教学改革提供资金支持和保障机制。

（三）主要思路

设计“显隐结合”的课程思政融入路径，实现“全程育人”。设计课程思政融入路径，采用“显隐结合”、“浸润式”教学方法，让思政“润物无声”地自然融入，实现课程思政在教学中的全程覆盖。

设计数据驱动数字化一体化课程体系实施路径，分六个层次，自底向上、逐级支撑，信息技术基础层、教学平台环境层、教学模式设计层、课程层次类别层、课程提质量目标层、社会人才需求层。基于数字化教学平台进行模式设计，设计融合方法，实现提升课程质量的目标，进而满足社会经济发展对经管人才的新需求。

三、主要工作举措

（一）建立“思政引领，三全育人”课程思政体系落地举措

1.师资培训与团队建设：组织全体财务管理专业教师参加课程思政专题培训，邀请思政教育专家和优秀课程思政教师进行讲座、工作坊等活动，提升教师对课程思政内涵、方法的理解和把握。成立课程思政教学团队，以专业课程为单位，教师们共同研讨如何将思政元素融入教学内容，制定课程思政教学大纲和实施方案，明确各课程的思政育人目标、教学方法和考核方式。

2.挖掘思政元素与教学设计：深入挖掘财务管理专业课程中的思政元素，如在讲授财务分析时，结合国家经济发展战略，引导学生树立正确的经济价值观；在成本管理课程中，强调节约意识和社会责任感等。教师根据挖掘的思政元素，重新设计教学内容和教学环节，采用案例分析、小组讨论、情景模拟等多种教学方法，将思政教育有机融入专业知识传授过程中，使学生在学习专业知识的同时，受到思想政治教育的熏陶。

3.评价与反馈机制构建：建立课程思政教学效果评价指标体系，从学生学习成果、教师教学过程等方面进行评价。通过学生评教、同行听课、专家督导等方式，定期对课程思政教学进行评估，及时发现问题并反馈给教师，促进教师不断改进教学方法和内容，提高课程思政教学质量。

（二）设计“交通融合”一体化课程体系落地举措

1.市场调研与需求分析：开展广泛的市场调研，了解不同层次人才培养目标、不同行业对财务管理专业人才的需求特点，以及学科发展前沿动态。与交通行业企业、金融机构等合作，收集其对财务管理专业人才知识、技能和素质的要求，据此确定课程体系的构建方向和重点内容。

2.课程动态更新机制建立：成立课程建设委员会，定期组织教师、行业专家、企业代表等共同研讨课程更新迭代方案。根据调研结果和学科发展情况，每学期对课程体系进行评估和调整，及时更新课程内容，增加与交通行业融合的财务管理课程模块，如交通项目投资与融

资、交通企业成本控制与绩效评价等，确保课程体系的时效性和适应性。

3.课程资源建设与共享：加大课程资源建设投入，开发与“交通融合”一体化课程体系相配套的教材、课件、案例库、在线课程等教学资源。建立课程资源共享平台，方便教师之间交流教学经验和资源共享，同时为学生提供丰富的学习资源，满足不同层次学生的学习需求。

（三）设计“数据驱动、产教协同”实施路径落地举措

1.校企合作平台搭建：积极与交通行业企业、大数据企业、会计师事务所等建立深度合作关系，签订合作协议，共同搭建产教协同育人平台。通过建立实习基地、产学研合作项目、企业导师制等方式，让学生在真实的工作环境中实践学习，提高实践能力和解决实际问题的能力。企业为学校提供实践教学场地、项目案例、技术支持等资源，学校为企业提供人才培养、技术支持、员工培训等服务，实现校企双方资源共享、优势互补。

2.教学方法与手段创新：在教学过程中，广泛采用项目式教学、案例教学、线上线下混合式教学等方法。引入大数据分析工具和软件，如 Python、Excel 数据分析等，让学生在课程学习中掌握数据处理和分析技能，并将其应用于财务管理问题的解决中。建设在线教学平台，开发线上课程资源，如财务管理大数据分析课程、交通行业财务案例分析课程等，为学生提供自主学习和个性化学习的环境。

3.实践教学项目实施：设立校内实践教学项目，如交通企业财务数据挖掘与分析项目、财务共享服务中心模拟运营项目等，让学生在项目实践中锻炼团队协作能力、创新能力和实践能力。同时，鼓励学生参与企业的真实项目实践，如企业财务咨询项目、交通基础设施投资项目评估等，通过解决企业实际问题，提高学生的综合素质和就业竞争力。

（四）构建教育教学载体与激励机制落地举措

1.教育教学载体建设：加强师资队伍建设，通过引进高层次人才、培养骨干教师、开展教师培训等方式，打造一支名师引领、结构合理的教师队伍。鼓励教师开展教学改革研究，建设一批金课和精品教材，提高课程教学质量。加强实验教学中心建设，购置先进的财务管理实验设备和软件，完善实验教学体系，为学生提供良好的实验教学条件。与企业合作共建实习实践教学基地，确保学生实习实践的质量和效果。利用现代信息技术，组建虚拟教研室，打破时间和空间限制，促进教师之间教学交流和资源共享。

2.教育教学培育项目与激励机制设立：设立多层次高水平教育教学培育项目，如课程思政示范课程建设项目、一流专业建设项目、教学团队建设项目等，为教师提供教学改革研究和实践的平台和资金支持。建立教育教学激励机制，对在教学改革、课程建设、教学成果等方面取得突出成绩的教师给予表彰和奖励，激发教师参与教育教学改革的积极性和主动性。同时，设立学生创新创业项目和奖学金，鼓励学生积极参与科研创新和实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

四、取得的工作成效

（一）专业建设有成效

2022年湖南交通工程学院获批湖南省工商管理特色建设学科平台，同时财务管理专业认定为湖南省一流专业，这不仅是对“思政引领、数据驱动”财务管理专业实践教学改革创新研究课题建设的肯定，更是对该专业未来发展的一次重要契机。这些成果将激励教师继续深化教学改革，不断提升教学质量，培养更多适应社会需求的高素质财务管理人才。同时，也将吸引更多优质资源向该专业汇聚，进一步推动学科建设向更高水平迈进。在未来的发展中，该专业将继续坚持思政引领，强化数据驱动，优化实践教学，为一流学科建设注入新的活力，为国家经济社会发展培养更多优秀的财务管理专业人才。

湖南省教育厅

湘教通〔2022〕351号

关于公布湖南省“十四五”重点学科和应用特色学科名单的通知

各普通本科高校：

根据我厅《关于立项建设湖南省“十四五”重点学科和应用特色学科的通知》（湘教通〔2022〕337号）精神，经各高校申请，我厅审核并认定、同意中南大学“哲学”等120个学科立项建设为湖南省“十四五”重点学科、衡阳师范学院“应用经济学”等100个学科为湖南省“十四五”应用特色学科，现予以公布（见附件1、2）。

各高校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务、立足自身实际，坚持需求导向，强化特色发展，聚焦全面落实我省“三高四新”战略定位和使命任务，服务国家重大战略需求及我省经济社会发展重大需要，不断推动学科建设高质量发展。

我厅将对“十四五”重点学科和应用特色学科建设情况实行年度检查和动态管理。

附件：1.湖南省“十四五”重点学科名单

与工程、信息与通信工程、计算机科学与技术、工商管理学、设计学

湖南涉外经济学院：应用经济学、控制科学与工程、艺术学

长沙医学院：临床医学、药学

湖南工学院：机械工程、材料科学与工程、安全科学与工程、工商管理学

湖南第一师范学院：马克思主义理论、教育学、数学、计算机科学与技术、艺术学

湖南财政经济学院：理论经济学、应用经济学、计算机科学与技术、工商管理学、公共管理学

湖南警察学院：法学、公安学、公安技术

湖南女子学院：社会学、中国语言文学、工商管理学、设计学

长沙师范学院：教育学、中国语言文学、艺术学

湖南医药学院：临床医学、药学、护理学

湖南信息学院：应用经济学、信息与通信工程

湖南交通工程学院：交通运输工程、工商管理学

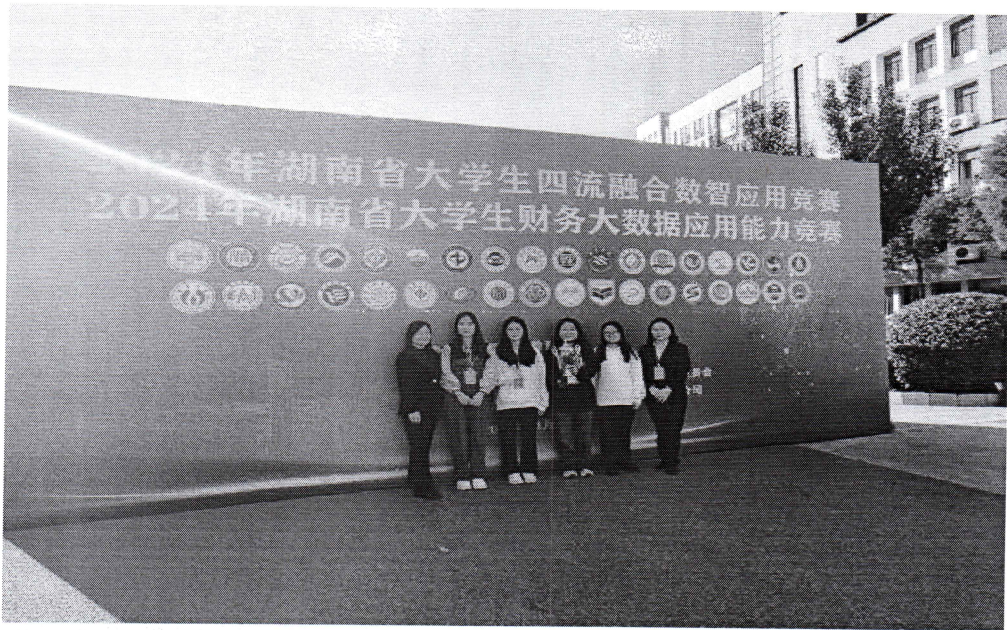
湖南应用技术学院：计算机科学与技术、林学

湘潭理工学院：机械工程、工商管理学

湖南省十四五重点学科和应用特色学科名单通知

（二）学科竞赛有成果

2022年湖南省湖南省大学生财务大数据应用能力竞赛荣获二等奖一项，三等奖两项，全国大学生财务大数据应用能力竞赛荣获二等奖一项，三等奖两项；2023年湖南省湖南省大学生财务大数据应用能力竞赛荣获二等奖两项，三等奖两项，全国湖南省大学生财务大数据应用能力竞赛荣获二等奖两项，三等奖两项；2024年湖南省大学生财务大数据应用能力竞赛荣获三等奖四项；2024年湖南省四流融合数智应用竞赛荣获二等奖一项，三等奖一项。



2024年湖南省大学生四流融合数智应用竞赛



2023年湖南省大学生财务大数据应用能力竞赛

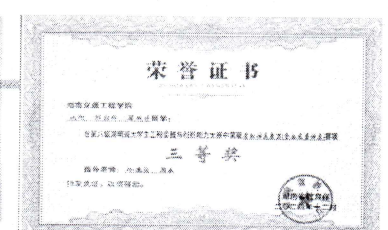


2024年湖南省大学生四流融合数智应用竞赛二等奖



2023年湖南省大学生财务大数据应用竞赛优秀指导教师奖

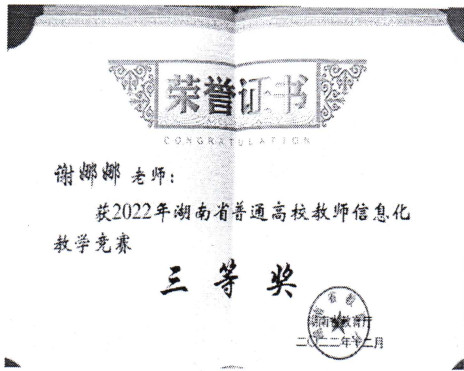
2022年湖南省企业模拟经营大赛中获得获得一等奖一项、二等奖三项、三等奖一项、优秀组织奖一项、优秀指导老师荣誉一项, 2023年获得二等奖三项、三等奖两项, 同年获得企业运营仿真大赛省级一等奖一项、国家银奖一项; 2024年获得一等奖一项、二等奖两项、三等奖两项、优秀指导老师荣誉一项, 同年获得企业运营仿真大赛省级一等奖一项、三等奖两项、优秀指导老师荣誉一项的优异成绩。



学院教师学生获得竞赛成绩

(三) 教学科研有成绩

在“思政引领、数据驱动”的财务管理专业实践教学改革创新研究课题的建设下，教师团队取得了丰硕的成果，尤其在说课、评课以及信息化教学比赛等方面表现突出。



学院教师数字化教学竞赛获取成绩

同时在课题建设中，财务管理专业实践教学团队在科研方面也取得了不错的成绩。

湖南省教育厅

湘教通〔2024〕147号

湖南省教育厅关于2024年度湖南省普通本科高校教学改革研究项目立项的通知

各普通本科高校：

根据《湖南省普通高等学校教学改革研究项目管理办法》（湘教发〔2021〕23号，以下简称《管理办法》）等文件要求，我厅组织开展了2024年度湖南省普通本科高校教学改革研究项目的申报立项工作，经学校推荐申报、专家评审，我厅审核，同意2024年全省普通本科高校教学改革研究项目立项1649项（其中重点项目505项，一般项目1144项），现予以公布（具体名单见附件）。

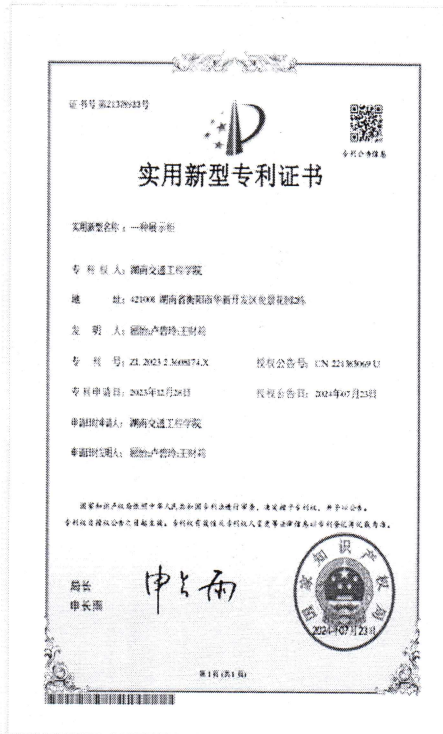
各高校要认真按照《管理办法》和项目立项指南，结合本校实际制定中长期教学改革研究规划，确定项目研究年度计划，加强重点项目研究范围的针对性，提高项目研究质量，有组织地开展教学改革研究工作，要强化项目研究的宏观管理，开发校级教学改革管理系统，建立逐级审查制度，严格项目主持人和成员的申报资格审查，在组织实施本校教改项目的过程中，择优向我厅推荐

附件

2024年度湖南省普通本科高校教学改革研究立项项目名单（湖南交通工程学院）

序号	类别	主持人	项目名称	团队	立项编号	立项类别
1	湖南省普通本科高校	王宇	基于“互联网+”背景下高职院校财务管理专业实践教学模式的改革研究	王宇、曾志、刘小慧、李冬	202401002263	一般项目
2	湖南省普通本科高校	杨洪波	“岗课赛证”融通背景下高职院校财务管理专业实践教学模式的改革研究	杨洪波、陈勇、李成、李成	202401002264	一般项目
3	湖南省普通本科高校	刘宇	数字化转型背景下高职院校财务管理专业实践教学模式的改革研究	王宇、李成、李成、李成	202401002265	一般项目
4	湖南省普通本科高校	李成	基于“岗课赛证”融通背景下高职院校财务管理专业实践教学模式的改革研究	杨洪波、陈勇、李成、李成	202401002266	一般项目
5	湖南省普通本科高校	李成	数字化转型背景下高职院校财务管理专业实践教学模式的改革研究	王宇、李成、李成、李成	202401002267	一般项目
6	湖南省普通本科高校	李成	数字化转型背景下高职院校财务管理专业实践教学模式的改革研究	王宇、李成、李成、李成	202401002268	一般项目
7	湖南省普通本科高校	李成	数字化转型背景下高职院校财务管理专业实践教学模式的改革研究	王宇、李成、李成、李成	202401002269	一般项目
8	湖南省普通本科高校	李成	数字化转型背景下高职院校财务管理专业实践教学模式的改革研究	王宇、李成、李成、李成	202401002270	一般项目
9	湖南省普通本科高校	李成	数字化转型背景下高职院校财务管理专业实践教学模式的改革研究	王宇、李成、李成、李成	202401002271	一般项目
10	湖南省普通本科高校	李成	数字化转型背景下高职院校财务管理专业实践教学模式的改革研究	王宇、李成、李成、李成	202401002272	一般项目
11	湖南省普通本科高校	李成	数字化转型背景下高职院校财务管理专业实践教学模式的改革研究	王宇、李成、李成、李成	202401002273	一般项目
12	湖南省普通本科高校	李成	数字化转型背景下高职院校财务管理专业实践教学模式的改革研究	王宇、李成、李成、李成	202401002274	一般项目
13	湖南省普通本科高校	李成	数字化转型背景下高职院校财务管理专业实践教学模式的改革研究	王宇、李成、李成、李成	202401002275	一般项目
14	湖南省普通本科高校	李成	数字化转型背景下高职院校财务管理专业实践教学模式的改革研究	王宇、李成、李成、李成	202401002276	一般项目
15	湖南省普通本科高校	李成	数字化转型背景下高职院校财务管理专业实践教学模式的改革研究	王宇、李成、李成、李成	202401002277	一般项目
16	湖南省普通本科高校	李成	数字化转型背景下高职院校财务管理专业实践教学模式的改革研究	王宇、李成、李成、李成	202401002278	一般项目
17	湖南省普通本科高校	李成	数字化转型背景下高职院校财务管理专业实践教学模式的改革研究	王宇、李成、李成、李成	202401002279	一般项目
18	湖南省普通本科高校	李成	数字化转型背景下高职院校财务管理专业实践教学模式的改革研究	王宇、李成、李成、李成	202401002280	一般项目
19	湖南省普通本科高校	李成	数字化转型背景下高职院校财务管理专业实践教学模式的改革研究	王宇、李成、李成、李成	202401002281	一般项目

课题立项



计算机软件著作权、专利证书



产学合作协同育人立项证书

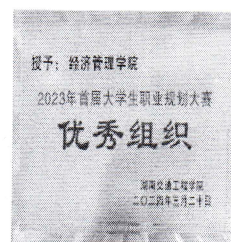
(四) 学生就业有保障

在“思政引领、数据驱动”的教学改革下，学校建立了完善的就业支持体系。通过职业规划指导、就业技能培训、校企合作平台等多维度支持，为学生提供了全方位的就业服务。学生就业得到了有力保障，呈现出就业率高、就业质量好、职业发展可持续性强的良好态势。

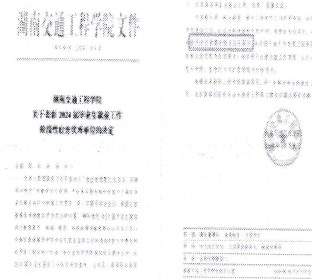
	学院	专业	就业去向落实率
2022年	经济管理学院	财务管理	80.49%(212/264)
	经济管理学院	市场营销	100%(93/93)
	经济管理学院	国际经济与贸易	100%(41/41)
2023年	经济管理学院	财务管理	89.12%(303/340)
	经济管理学院	市场营销	95.65%(44/46)
	经济管理学院	国际经济与贸易	87.67%(64/73)
	经济管理学院	金融工程	78.47%(77/98)
2024年	经济管理学院	财务管理	89.56%(283/316)
	经济管理学院	市场营销	92.59%(25/27)
	经济管理学院	国际经济与贸易	94.20%(65/69)
	经济管理学院	金融工程	92.38%(97/105)

↑ 初次就业率

	本科毕业生人数	就业人数	国企	其他	就业去向落实率
2022年	398	372	79	293	93.49%
2023年	557	448	49	399	80.43%
2024年	517	470	23	447	90.91%



2023年首届大学生职业规划大赛优秀组织奖



2024届毕业生就业工作阶段性检查优秀单位

近三年，学院就业去向落实率名列学校前茅。

学生就业

(五) 其他工作成果

1.发表的著作和论文

[1]《财务管理与会计实践创新研究》，中国原子能出版社，2023年，副主编

[2]《高校市场营销特色专业建设研究》，朗文出版社，2023年2月，副主编

[3]王财莉、卢碧玲,Research on the Integration Method of Ideological and Political Teaching Resources Based on Mobile Terminal , 9th EAI International Conference on e-Learning,e-Education, and Online Training,eLEOT 2023 Conference date: August 17, 2023 - August 18, 2023。

[4]卢碧玲、王财莉,Design of Online Network Multi Module Teaching System for ERP Sand Table Simulation Course , e-Education, and Online Training,eLEOT 2023 Conference date: August 17, 2023 - August 18, 2023。

[5]彭文武、王财莉,“一流本科”建设背景下《管理学》课程思政模式改革探索,《经济师》,省级期刊,2023(11):172-173.

[6]王财莉,数字赋能湖南省制造企业绿色供应链管理优化路径研究,《经济师》,省级期刊,2024(03):174-176.

2.实用新型专利:一种带有组合功能的教学沙盘,专利号:ZL2023 2 3545239.0;

一种展示柜专利号:ZL 2023 2 3608174.X。

3.计算机软件著作权:财务管理课程思政教学系统,登记号:2023SR0639927;智能财务核算信息化平台,登记号:2022SR0652282.

4.2024版财务管理专业人才培养方案的修订,财务管理专业集中实践环节教学大纲的修订与审核。

5.教育部产学合作协同育人项目1项。

6.湖南交通工程学院“说专业”一等奖,教学质量优秀奖。

7.受益的学生人数

湖南交通工程学院财务管理专业6届毕业生共计2036人,现有4个年级在校人数1368人。

五、特色和创新点

(一) 课题特色

“思政引领、数据驱动”的财务管理专业实践教学改革项目特色鲜明。首先,项目将思政教育深度融入专业课程体系,通过课程思政建设,培养学生的职业道德和社会责任感,实现价值塑造与知识传授的有机统一。其次,项目聚焦数据驱动,引入大数据、人工智能等前沿技术,优化课程设置,强化数据分析与智能财务课程建设,提升学生数智化能力。同时,构建了实践教学体系,通过校企合作、仿真实训等方式,实现理论与实践的紧密结合,培养学生的实战能力。此外,项目还深入挖掘第二课堂“思政载体”,实现“全方位”育人,因材施教,满足学生

个性化发展需求。整体而言，项目创新性强，为财务管理专业人才培养提供了新范式。

（二）创新点

本项目的理论创新是从学科、专业、课程三个维度，对人才培养课程体系进行统筹规划、协同设计，实现数据驱动、学科交叉、资源共享，设计“交通融合”一体化课程体系，满足社会经济发展和科技创新对人才培养的新需求；建立“三全育人”课程思政体系，为一体化课程体系实施进行方向引领；创建“数据驱动、产教协同”的基于数字化的精益实施路径，为保证一体化课程体系实施效果提供操作指南。以名师、金课、精品教材、一流专业为载体，组建课程组、导师组、虚拟教研室、实验教学中心、实习实践教学基地，并设立多层次高水平教育教学培育项目及激励机制，为“思政引领、数据驱动”的财务管理专业实践教学改革与创新提供资金支持和组织保障。

本项目的实践创新情况：

1. 思政与专业深度融合：将思政教育贯穿于财务管理专业的教学全过程，通过“思政引领，三全育人”课程思政体系，将社会主义核心价值观、职业道德和责任感融入课程设计、教材开发和课堂教学中，实现了思政教育与专业教育的有机统一。

2. 数据驱动教学创新：引入大数据、人工智能等前沿技术，优化课程体系，增设智能财务、数据分析等课程，打造跨学科综合课程，提升学生的数智化能力和数据分析能力。

3. 实践教学体系创新：设计“交通融合”一体化课程体系，针对不同培养层次、不同课程类别、不同专业需求、学科发展前沿，进行课程动态更新迭代，解决课程体系响应迟钝、学科交叉不足，结构固化的问题，融合学校交通特色，创新具有交通特色的应用型人才培养模块，满足社会经济发展和科技创新对人才培养的新需求。