

湖南交通工程学院文件

湘交院教〔2023〕211号

关于印发《湖南交通工程学院 教案编写管理办法》的通知

各院、部、处、室、馆、中心：

根据2023年8月30日校党政联席会议精神，现将制订的《湖南交通工程学院教案编写管理办法》予以印发，请遵照执行。

附：湖南交通工程学院教案编写管理办法



报：福生董事长、治亚校长、文君书记，刘杰副董事长，文武常务副校长，其他校领导

湖南交通工程学院党政办公室

2023年12月29日印发

(共印45份)

附.

湖南交通工程学院教案编写管理办法

教案是教师设计编写的教学方案，体现教学目的、教学内容、方法手段三者的关系，教案是教师实施教学的基本依据，是保证课程教学质量的基本前提。教案的规范化建设是课程建设的重要组成部分。为了进一步加强课程建设，规范教案的编写与管理，特制定教案编写要求及管理办法。

一、教案编写的基本原则

（一）普遍性原则：每一位任课教师（包括理论课程和实验课程）都必须按要求编写教案，教研室要加强对新入职教师（三年及三年以下）和新开课教师教案的检查和指导，没有教案的课程为不合格课程。

（二）规范性原则：教案是教师以课程、章节、课时、内容为基本单位编写的组织教学工作的具体方案，是组织上课内容与教学进程的重要依据，是保证教学质量、提高教学效果的必要手段。所以，教案应按规范的格式进行书写，图表规范，板书设计科学合理。

（三）先进性原则：教案必须在遵循课程大纲要求的原則下根据学科的发展和学生的实际情况进行必要的更新、修改和完善。教学内容应不断充实完善，积极吸收本学科专业最新的科研成果和前沿发展动态，充分体现教学改革的思想 and 知识的灵活运用，培养学生的创新创业精神。

（四）服从课程大纲原则：教师在编写教案时应以课程教学大纲为基本依据，在深入钻研教材、了解学生基本情况的基础上，根据每门课程的要求、内容和特点，结合教师多年积累的教学经验和形成的教学风格，充分发挥教师个性、特点和才华，编写出具有自身特色的个性化教案。

（五）主导主体性原则：教案的撰写要充分贯彻教师“主导”和学生“主体”作用相结合的教学原则。既体现传授知识的科学性、系统性，又体现教学方法的灵活性、多样性，教会学生学习方法和创新思维。从教学目标和学生根本利益出发，引导学生自主学习、创造性学习，提高学习效率。

二、教案编写的内容

(一) 教案应包括封面、学期授课计划、教学进度表、课程基本信息(含课程简介)和教学内容及教学设计等。授课计划要注明授课系别、专业班级、课程名称及授课学时数等信息;具体内容以章为基本单位(实验实践课程教案以项目为基本单位)进行编写,并注明计划学时数;详细说明考核方式,包括平时成绩、期末成绩、实验实践成绩的考核方式和构成比例。教师在首次授课时,应将授课计划,尤其是其中的考核方式告知学生。

(二) 理论课程教案主要包括教学目的、教学重点难点、教学过程与内容、教学手段、课堂讨论练习及教学后记;实验课程教案主要包括教学目的、仪器设备、实验原理、预习要求、注意事项、教学内容与过程、参考资料、教学后记。实验课程教案编写前,教师必须对实验项目进行预做,并写出标准的实验报告,然后再考虑实验课程的各个环节,将教案编写完善。

(三) 教师在编写教案过程中应注意吸收本学科国内外最新研究成果,及时充实完善更新教案内容。基本概念和基本理论不能有科学性错误。

(四) 教师在编写教案时,教学过程应包括的基本内容:教师活动,教学内容、教学方法、学生活动等。

(五) 由于课程类型、教学内容的差异,教案编写的具体格式不作统一的规定,但教案的基本要素必须齐全。

三、教案建设管理

(一) 教师上课要有完整的教案,必须编写所承担的每门本、专科理论和实验课程的教案。针对不同专业、不同层次的授课对象的课程教学,教案应有区别。

(二) 课程所属学院应定期组织检查本院教师的教案,加强对新任教师(教龄三年及三年以下)和新开课教师的教案进行有针对性指导。

(三) 教师每讲授一次课程应及时对教案进行完善、修改和补充;上课要带教案,并按教案内容组织教学。不能用多媒体课件代替教案。

(四) 教材或讲授内容变化较大时,教案需重新编写。教案适用时间为三年,超过三年的教案应重新编写。

附.《湖南交通工程学院教案》(样本)

附件：《湖南交通工程学院教案》（样本）

湖南交通工程学院
课 程 教 案

课程名称：_____

任课教师：_____

所属院部：_____

教学班级：_____

教学时间： 202 —202 学年第学期

20 年 月 日

填写说明

1. 此备课本用来书写教案，适用于所有专职教师、兼职教师和兼课教师。
2. 所有承担教学任务的教师需书写纸质版教案，如因使用多媒体教学需要和教学任务繁重，可用电子版教案，但格式必须按纸质版格式，且所有教案的书写应与学期授课计划相符合。
3. 备课过程中的各个环节和要素可根据实际授课内容进行填写。如：
授课课题：教学章、节、标题或项目名称；
教学目标：教学目标一般应包含知识教学、能力发展和素质教育三方面内容；
教学重点和难点：教学重点是为了达到确定的教学目的而必须着重讲解和分析的内容；教学难点是就学生的接受情况而言的，学生经过自学还不能理解或理解有困难的地方，即可确定为教学难点；
教学方法：讨论、启发、演示、辩论、讲练结合、案例教学、情境模拟等；
教学手段：多媒体教学、挂图、幻灯片等；
本节参考书目及资料：参考书目和相关资料；
授课时间：第×周；课时累计：按累计课时；
教学过程：体现教学步骤，包括时间分配、教学内容、课堂教学设计等；
作业布置：含思考题、讨论题；
教学后记：因教学后记是教案实施效果追记，要求必须手写。
4. 每两课时书写一次教案。
5. 备课本的审核人为各教研室主任。

湖南交通工程学院

学期授课计划

202 —202 学年第一学期

课程名称：_____

适用班级：_____

任课教师：_____

教研室主任签名：_____

学院院长签名：_____

教研室通过日期： 年 月 日

湖南交通工程学院 202 -202 年第一学期授课计划

教师		职称		授课名称	
授课班级					
全期学时		授课周数		周学时	
作业次数		辅导次数			
教材版本				起始页	
教学大纲	(另附)				
主要参考书版本					
教学目的与要求					
重点难点					
教学方法					
第 章 次课时分布					
章 次	标题	课时	章 次	标题	课时
第一章			第七章		
第二章			第八章		
第三章			第九章		
第四章			第十章		
第五章			第十一章		
第六章				合计	

湖南交通工程学院课程基本信息

课程 名称		课程代码		总计：学时 讲课：学时 实验：学时 上机：学时 课程设计：周
		学 分		
类别	必修课 () 选修课 () 理论课 () 实验课 ()			
任课 教师		职 称		
授课 对象				
课 程 简 介				
基本 教材 和主 要参 考资 料				

教学内容	教学组织设计及教学思想
<p>【教学导入】</p> <p>提问讨论： 什么是电子技术？ 由于物理学的重大突破，电子技术在 20 世纪取得了惊人的进步，特别是近…… ……</p> <p>【新课讲授】</p> <p style="text-align: center;">概 论</p> <p>一、电子技术发展简史：</p> <p>1. 主要科学家介绍 (1) 1600 年英国物理学家吉尔伯特因发表《论磁》一书而被誉为“电学之父”。 2. 发展简史 ……。</p> <p>二、电子系统 所谓电子系统，通常是指由若干相互联接、相互作用的基本电路组成的具有特定功能的电路整体。 ……</p> <p>三、模拟信号与数字信号</p> <p>1. 模拟信号—时间连续，数值连续 2. 数字信号—时间离散，数值离散（A/D 转换器输出信号） 3. 处理模拟信号的电子电路称为模拟电路。 ……</p> <p>四、模拟电子技术课程的特点</p> <p>1. 工程性 …… 2. 实践性 …… “模电”是一门理论性、工程性、实践性都很强的课程，与数学、物理课程有着明显的区别，甚至与同为专业基础课的电路课程也有着显著的区别，它与电路课程的主要区别在于：……</p> <p>五、学习方法</p> <p>1. 课堂教学是当前主要的教学方式，也是获得知识的最快和最有效的学习途径。因此，务必认真听课，积极思考，主动学习，学习时要抓住物理概念、基本理论、工作原理和分析方法；</p>	<p>(10 分钟)</p> <p>第 0 分钟：开始 知识提问开篇，引入教学内容。要结合生活实际，通过日常使用的用电器来讲解电子技术的发展。 提问：举例说明生活中电子技术的应用。 重点、难点：电子技术研究的对象</p> <p>(75 分钟)</p> <p>第 10 分钟 简单介绍电子技术发展史上的科学家及学术成就。</p> <p>第 30 分钟 简单介绍电子技术发展史，拓展学生知识面。</p> <p>第 40 分钟 讨论：电路研究什么问题？ 第 45 分钟，课间休息</p> <p>第 55 分钟：继续</p> <p>第 65 分钟 学习方法大讨论，要求</p>

<p>.....</p> <p>希望在这门课程的学习中,我们师生愉快地同心协作!共同营造和谐、快乐的课堂氛围,并欢迎同学们及时提出宝贵的意见和建议!</p> <p>六、课程目的</p> <p>本课程通过对常用电子元器件、模拟电路及其系统的分析和设计的学习,使学生获得模拟电子技术方面的基础知识、基础理论和基本技能,为深入学习电子技术及其在专业中的应用打下基础。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握基本概念、基本电路、基本方法和基本实验技能。 2. 具有能够继续深入学习和接受电子技术新发展的能力,以及将所学知识用于本专业的能力。 <p>注重培养系统的观念、工程的观念、科技进步的观念和创新意识,学习科学的思维方法。提倡快乐学习!</p> <p>七、课程要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会看:读图,定性分析 2. 会算:定量计算 3. 会选:电路形式、器件、参数 4. 会调:仪器选用、测试方法、故障诊断 <p>八、考核方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 听课:考勤与回答问题 2. 作业:每对一题得1分 3. 笔记:要求记在作业本上 4. 考试:填空题20分,选择题20分,判断题10分,简答题(作图题)10分,计算题40分 <p>【课堂小结】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 电路理论的发展历史和最新动态 2. 电路理论研究问题 3. 研究热点与前沿课题 4. 学习方法 <p>课前预习,课堂理解, 课后练习,温故知新; 把握重点,突破难点, 注重特点,融会贯通; 重视实践,勤思多练, 善于归纳,勇于创新。</p>	<p>学生根据自身情况选取合适的方法。</p> <p>第70分钟 带领学生翻阅目录,熟悉本课程主要的学习内容,强调学习课外资料、规范的重要性。</p> <p>第80分钟</p> <p>第85分钟</p> <p>第90分钟</p> <p>下课</p>
<p>课后作业</p>	<p>课题:设计一个用12V电瓶给手机充电的电路。</p> <p>思考题:1.电子技术对人类的影响有哪些? 2.电子技术的发展可分为哪几阶段?</p>
<p>教学后记</p>	<p>本节课是这门课程的第一节课,要求学生了解电子技术的发展简史,了解模拟电路的特点,了解模拟电路研究的问题,研究热点与前沿课题。 学习基本的学习要求及方法,激发学生喜爱《模拟电子技术》课程,下决心好好学习。</p>