附件3：

**湖南省高等学校教师资格认定面试、试讲测试评分表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请人姓名 | |  | 学科专业 |  | | |
| 测试  方式 | 评价内容 | 评价标准 | | | 满分 | 评价  得分 |
| 面  试 | 仪表仪态 | 仪表端庄、自然，服饰得体、大方、整洁，仪容、气质和修养良好。 | | | 15 |  |
| 行为举止 | 举止稳重大方、朴实自然，师德风范良好。 | | | 15 |  |
| 思维能力 | 回答问题及时、流畅、正确、有条理。 | | | 15 |  |
| 语言表达  能力 | 使用普通话，口齿清晰，语言流畅、准确、完整、逻辑性强。 | | | 15 |  |
| 基础理论和  专业知识 | 具备拟教学科（专业）的基础理论和基本知识，掌握教育学、心理学基本常识、了解主要相关专业的有关知识。 | | | 40 |  |
| 总评 | | | | 100 |  |
| 试  讲 | 教学态度 | 1.注重素质教育，培养学生分析和解决问题的能力。  2.教书育人，融思想政治教育和科学精神、人文精神于教学中。  3.备课认真、讲稿（或教案）内容充实，清晰整洁。 | | | 10 |  |
| 教学目标 | 1.教学目标明确、具体，符合培养目标要求，切合学生学习实际。  2.教学目标体现知识传授、技能训练及能力培养的相互统一。 | | | 10 |  |
| 教学内容 | 1.根据课程性质及大纲处理教材，结合学科发展注意内容更新。  2.重视理论联系实际，突出实践性教学。  3.容量安排适当，信息量适中，教学结构程序设计合理，条理清楚，重点突出。  4.内容准确，无知识性错误。 | | | 20 |  |
| 教学方法 | 1.注重激发学习兴趣，启发学生思维。  2.教学方法灵活多样，适合教学内容，符合学生实际。  3.根据教学需要，适时、适度运用教具和现代教育技术手段。 | | | 20 |  |
| 教学基本  素 养 | 1.语言准确、生动，使用普通话。  2.板书层次分明，图例规范，布置恰当，无错别字和不规范字。  3.善于组织教学，教学时间分配合理。  4.有教学调控能力，注意课堂信息反馈，有应变能力。 | | | 20 |  |
| 教学效果 | 1.完成课堂教学任务，实现教学目的。  2.课堂气氛活跃，师生精神饱满，关系融洽，学生兴趣浓厚。  3.学生就答积极，不同水平学生各有所得。 | | | 20 |  |
| 总评 | | | | 100 |  |

测评专家签名： 测评时间： 年 月 日