

湖南交通工程学院文件

湘交院教〔2025〕26号

湖南交通工程学院 2025年高校教师资格认定人员 教育教学基本素质和能力测试工作方案

为全面贯彻落实教师资格制度，做好我校2025年教师资格申请人员的教育教学基本素质和能力测试工作，根据《教师资格条例》《〈教师资格条例〉实施办法》《湖南省〈教师资格条例〉实施细则（试行）》和《湖南省教师资格认定教育教学基本素质和能力测试标准及办法（试行）》等系列文件精神，结合学校实际情况，特制订本方案。

一、总体目标

严格按照《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》等法

律法规和教育部、省教育厅有关文件规定进行高校教师资格认定与管理工作，严把资格准入门槛，严格资格认定程序，规范教师资格管理，加强认定工作监管，做到认定范围明确、工作流程规范、撤销程序严谨，确保教师资格制度有序实施，优化教师队伍结构，提高教师队伍整体素质。

二、领导小组

组 长：刘 杰

副组长：彭文武、刘平娥、蔡炎斌、刘 毅

成 员：吴广平、王 华、肖四喜、黄玲娟、王海娥

秘 书：刘 婷、周立群

三、测试对象

我校在职在岗从事教学工作、尚未取得高等学校教师资格证的教师或辅导员（具有副高及以上专业技术职务或具有博士学位者，可不参加测试）。

四、测试内容

测试有面试和试讲两个方面的内容，面试主要是测试申请人的仪表仪态、行为举止、思维能力、口头表达能力以及所具备的基础理论和专业知识情况；试讲主要是测试申请人把握教学内容、运用教学手段、组织课堂教学的能力以及课堂教学效果。

五、测试标准及分值

测试有面试和试讲两个方面的标准，面试、试讲总分分别为100分，具体的测试标准及评分按湖南省教育厅制定的《湖南省高等学校教师资格认定面试、试讲测试评分表》执行。

六、测试方法

（一）测试以面试、试讲两种方式进行。

面试主要是通过观察、提问、谈话等方式进行，面试时间一般不超过20分钟。对担任音乐、体育、美术、舞蹈等特殊专业教师的测试，在面试时还要进行专业特长测试。

试讲主要是申请人根据确定的试讲内容，面向测评专家以说课的方式进行。说课时间一般不超过30分钟。

（二）面试、试讲由教师发展中心组织实施。

教师发展中心根据学科（专业）下设若干个测评专家组。测评专家组根据申请人的临场表现，按照面试、试讲测试评分表中规定的内容、标准、分值，给出客观评分。

七、测试程序和要求

（一）教师发展中心对申请人提交的各项材料进行审查后，确定公布测试人员名单，提前一周将面试与试讲的时间和地点通知申请人。

（二）申请人携带本人身份证原件在规定时间内到达指定地

点参加面试和试讲，并在测试开始前提交试讲内容的教案或讲稿6份。

（三）测试开始后，测评专家组根据相应的教师资格认定面试、试讲测试评分表进行现场评分，取全体测评专家评分的平均值为测试结果，测试结果分为A、B、C、D四个等级（即85-100分为A级，70-84分为B级，60-69分为C级，60分以下为D级），填写《湖南省教师资格认定面试、试讲情况登记表》，并由测评专家组组长签名。

（四）教师发展中心对测评专家组报送的测试结果进行审查，签署审查意见后将结果报教师资格认定机构。

八、测试结果认定

面试、试讲成绩分别达到C级（含C级）以上，即可认定为教育教学基本素质和能力测试合格。

九、测试地点与测试时间

测评时间初步定于3月15日（星期六），具体安排另行通知。

十、联系方式

联系人：刘婷（教师发展中心干事）

办公地址：航母楼314办公室

邮箱：604786098@qq.com

附件 1. 湖南省申请认定教师资格面试、试讲情况登记表

附件 2. 2025 年教育教学基本素质和能力测试人员花名册

附件 3. 湖南省高等学校教师资格认定面试、试讲测试评分表



抄 报：福生董事长、治亚校长、文君书记

抄 送：刘杰执行校长、文武常务副校长，其他校领导

抄 发：各二级学院（部），相关职能部门

湖南交通工程学院党政办公室

2025 年 3 月 4 日印发

（共印 38 份）

附件 1.

湖南省申请认定教师资格面试、试讲情况登记表

姓 名		性 别		民 族	汉族	2 寸近期 正面免冠 照片
政治面貌		出生年月				
毕业学校		毕业时间				
所学专业						
最高学历			最高学位			
现从事职业			专业技术职务			
通讯地址					邮 编	
联系电话			电子信箱地址			
拟申请何种教师资格	高校教师资格		学科专业			
身份证号码						
本 人 简 历						
面 试			试 讲			
分 数		等 级		分 数		等 级
测评专家组组长签名:			测评专家组组长签名:			
教 师 资 格 专 家 审 查 委 员 会 意 见	负责人签章: _____ 年 月 日					

注：本人简历及以前部分由申请人填写

湖南省教育厅制

附件 2:

2025 年教育教学基本素质和能力测试人员花名册

申报单位（公章）：

联系人：

联系电话：

序号	姓名	性别	身份证号码	毕业学校	最高学历	最高学位	所学专业	申请任教学科	试讲课程	面试		试讲		备注
										分数	等级	分数	等级	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

备注：1. 面试、试讲分数和等级对应关系：85—100 分为 A 级，70—84 分为 B 级，60—69 分为 C 级，60 分以下为 D 级。2. 面试、试讲成绩分别达到 60 分（含 60 分）以上，即可认定为测试合格。

测评专家签字：

附件 3:

湖南省高等学校教师资格认定面试、试讲测试评分表

申请人姓名		学科专业		
测试方式	评价内容	评价标准	满分	评价得分
面试	仪表仪态	仪表端庄、自然，服饰得体、大方、整洁，仪容、气质和修养良好。	15	
	行为举止	举止稳重大方、朴实自然，师德风范良好。	15	
	思维能力	回答问题及时、流畅、正确、有条理。	15	
	语言表达 能力	使用普通话，口齿清晰，语言流畅、准确、完整、逻辑性强。	15	
	基础理论和 专业知识	具备拟教学科（专业）的基础理论和基本知识，掌握教育学、心理学基本常识、了解主要相关专业的有关知识。	40	
	总评			100
试讲	教学态度	1.注重素质教育，培养学生分析和解决问题的能力。 2.教书育人，融思想政治教育和科学精神、人文精神于教学中。 3.备课认真、讲稿（或教案）内容充实，清晰整洁。	10	
	教学目标	1.教学目标明确、具体，符合培养目标要求，切合学生学习实际。 2.教学目标体现知识传授、技能训练及能力培养的相互统一。	10	
	教学内容	1.根据课程性质及大纲处理教材，结合学科发展注意内容更新。 2.重视理论联系实际，突出实践性教学。 3.容量安排适当，信息量适中，教学结构程序设计合理，条理清楚，重点突出。 4.内容准确，无知识性错误。	20	
	教学方法	1.注重激发学习兴趣，启发学生思维。 2.教学方法灵活多样，适合教学内容，符合学生实际。 3.根据教学需要，适时、适度运用教具和现代教育技术手段。	20	
	教学基本 素养	1.语言准确、生动，使用普通话。 2.板书层次分明，图例规范，布置恰当，无错别字和不规范字。 3.善于组织教学，教学时间分配合理。 4.有教学调控能力，注意课堂信息反馈，有应变能力。	20	
	教学效果	1.完成课堂教学任务，实现教学目的。 2.课堂气氛活跃，师生精神饱满，关系融洽，学生兴趣浓厚。 3.学生就答积极，不同水平学生各有所得。	20	
	总评			100

测评专家签名：

测评时间：

年 月 日