

# 教学简报

2024年第8期（总第8期）

湖南交通工程学院教务处编辑

2024年12月8日印发

## 本期目录

（2024-2025 学年第一学期第 11-14 周）

### 一、教学管理情况

（一）教学日常工作.....	1
（二）教学检查情况.....	2
（三）教研教改情况.....	6
（四）实践教学情况.....	9

### 二、各学院（部）教学活动

教学活动及公开课情况.....	13
-----------------	----

### 三、各学院教学工作亮点

（一）电气与信息工程学院.....	15
（二）机电工程学院.....	17
（三）交通运输工程学院.....	18
（四）经济管理学院.....	20
（五）医学技术与护理学院.....	23
（六）人文与艺术学院.....	25

(七) 马克思主义学院.....	29
(八) 公共基础课部.....	30
(九) 创新创业学院.....	32
四、教培快讯.....	34
五、评估整改工作.....	36
六、教师风采	
数字化教学的先行者	
——记我校公共基础课部大学数学教师洪寒.....	38
七、绿叶颂	
爱岗敬业的教育工作者	
——记我校公共基础课部教学干事欧婷玉老师.....	43



## 一、教学管理情况

### （一）教学日常工作

1. 召开了 11 月份教学工作例会
2. 按照时间节点完成了教学复评整改工作 11 月份工作任务
3. 按照时间节点完成了教学日常运行经费预算
4. 征订各专业教师教学参考书
5. 完成迎评支撑材料相关工作
6. 开展了期中教学检查
7. 下达了 2024-2025 学年第二学期各年级各专业教学任务
8. 征订 2024-2025 学年第二学期教材
9. 完成 2024 年上学期课程考核资料（考试试卷等）、24 届毕业论文（设计）的互查及学校抽查工作
10. 全面推进一流专业、一流课程建设工作
11. 组织教师参加了教师创新大赛培训
12. 组织教师参加了 AI 赋能新时代高校基层教学组织与虚拟教研室研修班
13. 组织全校教师开展数字化教学公开课活动
14. 组织完成了国家普通话水平测试
15. 组织完成了英语口语考试
16. 完成了老生学业预警后续工作（处理）
17. 完成超过休学期限学生清理工作和新生放弃入学资格学生处理工作
18. 组织开展 2025 届本科毕业设计（论文）部署和选题审查工作
19. 全面检查清理并加强对校外实习基地的建设工作

20. 全面检查并清理校内 181 个实验实训室
21. 基本完成教学管理制度的“立、改、废”工作

## （二）教学检查情况

### 2024-2025 学年第一学期期中教学检查情况

根据《关于开展 2024-2025 学年第一学期期中教学检查工作的通知》（教务通〔2024〕84 号）和《关于开展 2024-2025 学年第一学期期中教学专项检查工作的通知》（相交院评〔2024〕186 号）的工作安排，组织各二级学院（部）于第 11-13 周（11 月 5 日至 22 日）开展了本学期期中教学检查工作。11 月 23 日学校教务处、质评中心、教学督导组在名誉校长刘平娥和副校长蔡炎斌的带领下，分两个检查组分别对 8 个二级学院进行了全面检查，通过听取汇报、查阅试卷和毕业论文（设计）及档案材料、走课看课、检查实验实训场所等工作，比较全面地了解了这次期中教学检查的工作开展情况，较好地推动了学校迎评促建工作。现将检查情况进行总结如下：

#### 1. 主要成绩

（1）领导高度重视、检查工作有始有终。各个教学单位根据学校通知精神，迅速成立了各检查小组，院长（主任）为组长，各教研室主任为成员，对全院教学的各个方面进行了清查，肯定了成绩，指出了问题，提出了改进的措施。

（2）日常教学规范，教风学风相得益彰。

全校教师出勤情况良好，教师“五带”基本到位，教师因外出培训、个人或家人生病等特殊情况，均按照学校请假调课制度要求办理请假、调、停课审批手续，个别教室因教学设备无法使用出现更换上课地点的情况，相关教师也及时的进行逐级报告。

各教学单位严格按照学校教学日历和专业教学日历开展教学工作；严格执行人才培养方案。

教师课堂教学态度端正，讲课精神饱满、有热情；备课认真，教学内容熟练，语言流畅，表达清晰；重点突出，难点解决。能积极开展数字化混合式教学，所有教案、课件、及相关的教学资料能够及时上传到系统，探索启发式和问答式教学方法，课前、课中、课后均能够通过线上及时与学生的交流，使用不同的方法调动学生的积极性，师生互动较好，学生学习的主动性、积极性大幅提高，学生到课率、回头率有较大幅度提升。大部分班级学生出勤良好。

学生学风良好，教师能够根据课程特点，采取线上与线下相结合的布置作业，学生学习课程有疑问，可以随时通过学习通向老师提问，授课老师能够耐心答疑。对学生的平时表现在学习通平台上进行记录，作为学生平时成绩的依据。

### （3）实践教学工作有序，实验实习顺利进行

#### 检查概况：

本次检查采取学院自查情况汇报和专家现场查阅档案材料等方式开展。专家现场共抽取2024届28个专业，471份毕业论文（设计），总体抽取比例13.26%。同时对机电工程学院、交通运输工程学院、电气与信息工程学院的学院层面实习工作归档材料进行了检查，并随机抽取了共55本学生各类实习报告检查。

主要成效：各学院对本次期中教学检查工作高度重视，积极响应，并按照检查文件要求，认真组织了期中检查工作部署会议。并将具体检查工作落实到岗到人，确保了检查工作的顺利开展。

在本科毕业论文（设计）方面，通过检查发现，大多数学生的毕业论文（设计）都能够按照规范要求进行撰写和设计，对毕业论文（设计）的过程管理较为严格，从选题、开题、中期检查到答辩等各个环节都进行了

严格的把关，确保了学生毕业论文（设计）的顺利完成，整体质量较好。

在实习归档材料方面，各学院也按照要求进行了认真的整理和归档。通过检查发现，实习归档材料整体较为完整，能够真实反映学生的实习过程和实习效果。同时，各学院还加强了对实习单位和学生实习情况的跟踪了解，确保了实习工作的顺利进行。

在实验报告方面，各学院也加强了对学生实验报告的审核和批改工作。通过检查发现，大多数学生的实验报告都能够按照规范要求撰写，内容较为完整，数据准确可靠。

#### （4）教师教学档案检查情况

总体情况：各学院高度重视档案的管理工作，教师教学档案做到了100%建档。此次从检查中可以看出：每个学院领导都非常重视，教研室主任和教学干事更是亲力亲为，大部分教师也是认真对待极力配合。特别是基础课部的教师档案做到了基本清晰，整齐规范。

教师听课情况：

各二级学院（部）高度重视，全校领导和老师共听课1231节，经济管理学院和公共基础课部的领导和老师听课次数多，参与度高。

试卷检查情况

本次试卷检查包含院（部）考试管理制度规定及执行情况、监考记录、巡视记录等过程相关材料、补考安排与实施、试卷归档材料质量等方面进行检查。部分学院支撑材料完整，材料齐备。

## 2. 存在的问题及措施

（1）部分教师课堂责任感不强，课前备课不充分，教学方法未能与时俱进，尤其对开展数字化教学不积极，传统教学与现代教学方式结合不够；建议各教研室组织教师学习和磨课。

（2）部分学生学习不认真，学习基础差，上课懵懵懂懂，不思考。作业不认真、错误多、抄袭，不交、迟交作业。实验报告质量较差，不同



班级的报告质量差别大，反映了班级学风，部分学生不认真对待实验预习和实验报告撰写，实验总结及分析能力差；建议老师严格要求学生，把握好平时成绩和管理。

(3) 本科毕业论文（设计）的检查过程中，发现了若干共性问题，主要集中在文本内容写作能力较差、答辩小组意见太简单、教师指导记录存在学生写作、论文（设计）格式不规范、查重率偏高等方面问题。建议学院组织写作指导与培训会议，提升学生专业素养与写作能力，并规范答辩小组意见与教师指导记录。同时，严格查重标准，加强学术诚信教育，对查重率偏高的论文进行重点审查。此外，还应加强格式规范与细节审核，确保论文内容、标题、时间、图片顺序、参考文献等信息的准确无误。

(4) 实习归档材料问题：归档材料不完整，部分学院归档材料缺失具体过程材料，不能很好佐证学生实习具体过程和实际效果；照片不规范，分散实习和自联实习的照片不准确，无法准确反映实习情况与效果；企业意见与盖章缺失，部分材料中缺少企业意见与盖章，影响了实习评价的真实性。对于实习归档材料，要完善材料收集与整理流程，确保归档材料的完整性与真实性，并加强与企业的沟通，确保企业意见与盖章的完整准确。

(5) 实验报告问题；部分实验报告缺少教师的签名与批改意见；部分实验未标明实验性质，如验证性实验、设计性实验或综合性实验等，影响实验报告的准确性和规范性；缺少实验结果或数据分析：部分实验报告缺少实验结果或数据分析部分，无法准确评估实验效果与结论。对于实验报告，要加强审核与批改工作，明确实验性质与时间要求，并强化实验结果与数据分析部分的要求与指导，确保实验报告的完整性与准确性。所有整改措施均将落实到具体责任人，并定期进行检查以确保整改效果。

(6) 部分教师的教学档案没有按要求整理，模板格式没有按教务处的统一要求，希望各学院在归档材料上严加把关；每个学院都存在教师个人、教研室主任和领导未签字情况；部分教师的课表没有按要求由学院从

系统导出；部分教师归档材料不齐；个别学院未整理 2024-2025 学年第一学期的教师档案。教师教学档案是评估必查的材料，望各学院高度重视，认真对待；各学院严格按《湖南交通工程学院教师教学业务档案管理办法》整理教师教学档案，统一模板、统一格式，严格按教务处规定和要求；各学院根据期中教学检查反馈的情况进行及时整改，争取一周内完成。

(7) 试卷存在的问题：部分试卷覆盖面不够，部分试卷存在更改未签名，老师试卷签名难以辨认，部分审核人未签名，部分试卷分析报告不全面，试卷分析略显简单，针对性略显不足，部分试卷有印刷错误，部分教师签名未签，平时成绩偏高，试卷分析针对性不强，术语不准确，评分没有总分，平时成绩涂改较多，有答题卡统分错误，阅卷不细心，多处修改等问题。建议二级学院（部）按照试卷批改要求认真整改。

### （三）教研教改情况

#### 1. 学校组织教师参加全国高校教师教学创新大赛研修班

2024 年 10 月 8 日至 10 月 11 日，为增强我校教师在省级教师教学创新大赛中的竞争力，教务处从各二级学院（部）选派 10 名教师参与第五届全国高校教师教学创新大赛的精准备赛指导及案例解析研修班。研修班内容涵盖了钟秦教授对备赛逻辑的深入讲解，孙竞教授关于守正创新的授课，张驰教授分享的教学大赛实战经验，以及吴志明教授对教学创新大赛的深刻体会。此次研修不仅使教师们掌握了备赛的技巧和方法，还刷新了他们的教育观念，提升了教学创新能力。教师们计划将研修成果融入实际教学中，以推动我校教育教学质量的进一步提升。研修班的成功举办为教师们提供了宝贵的学习和交流机会，为我校教育质量的提升注入了新的活力。我们坚信，在全体师生的共同努力下，我校教育事业将迈向更加辉煌的未来。





▲ 教师加武汉教学创新大赛集中培训

## 2. 学校组织教师参加湘南学院观摩数字化教学竞赛决赛

2024年11月24日至11月25日，为了推动教育数字化转型和教师数字化教学能力的提升。教务处从各二级学院（部）选派11名教师前往郴州观看湖南省第十三届高校教师数字化教学竞赛决赛。比赛涵盖文科组、理科组和实践组，来自全省高校教师代表通过现场直播方式来观摩选手们精彩比赛。总结大会上，优秀选手分享了本次数字化教学比赛历程，来自湖南大学、中南大学和湖南师范大学的专家教授们分别对文科组、理工组、实践组做了总结性的评价。此次的观察学习活动极大地鼓舞了教师们投身于数字化教学的激情，我校教师通过观摩学习了先进的教学理念和方法，对提升教学能力有重要借鉴意义。他们计划引入那些优秀的教学案例，为学校教育的改革事业贡献自己的力量。

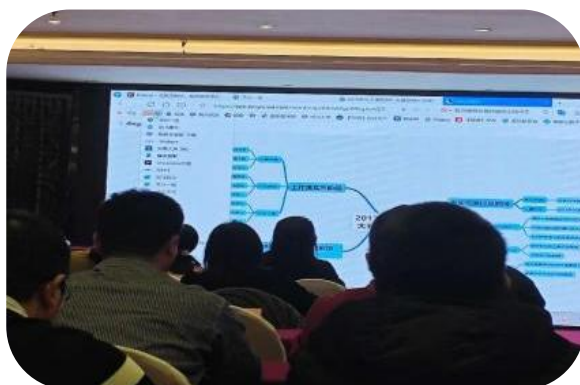


▲ 教师观摩数字化教学竞赛决赛

## 3. 学校组织教师参加“AI 赋能新时代高校基层教学组织与虚拟教研室建设高级研修班

2024年11月22日至11月23日，教务处从各二级学院（部）选派10名教师前往西安，参与“AI赋能新时代高校基层教学组织与虚拟教研室建设高级研修班”。旨在深入分析人工智能技术对高校教学组织的影响，并探讨如何通过虚拟教研室的建设与实践来提升教育质量。此次研修班吸引了众多全国范围内的专家学者，共同交流AI技术在教学领域的应用。

培训方式包括专题讲座、案例分析等，授课专家包括薛英娟副教授等，他们分享了AI技术应用和教学管理创新方面的经验。通过此次研修，湖南交通工程学院的教师们将深入掌握AI技术在教学改革中的应用，推动教学管理现代化，提升教学效率和质量。研修班的成功举办将助力学院在教学改革和基层教学组织建设方面取得实质性进展，为培养新时代高素质人才做出贡献。



▲ 教师参加 AI 赋能新时代高校基层教学组织与虚拟教研室建设高级研修班

#### 4. 各学院（部）持续开展数字化教学公开课活动

根据《关于开展教师教学公开课的通知》（教务通〔2024〕79号）的要求，积极引导教师主动拥抱现代教育技术，持续更新教学理念，勇于探索创新教学模式，不断优化教学方法，以期达到增强教学效果、全面提升教师数字化教学能力与水平的目的。11月期间，全校53个教研室积极响应，共有222位教师开展了数字化公开课。活动期间，多位学校领导亲临课堂，与教师们共同研讨教学实际问题。此次活动不仅极大地提升了教师的数字化教学技能，还有效促进了教学方法的创新与深入交流，效果显著。

## (四) 实践教学情况

### 1. 实验教学检查通报

为加强实验室管理，提升实验教学效果，保障实验教学质量。教务处11月19日对学校实验室开展一次全面工作检查。现将实验室检查情况通报如下。

### 11月19日检查结果

实验中心	检查结果					备注
	实验室台账管理情况	实验室定置卫生管理情况	实验室安全管理情况	实验员在岗情况	实验室上课情况	
电气与信 息工程学院 实验中心	实验室 台账数据 准确、真 实、填写 及时。	实验室仪 器设备摆 放整齐， 实验责 任场地干 净卫生。	实验室消 防与安全 管控到 位，无隐 患。	全员在 岗	实验指 导教师上 课准备充 分，教师 及学生无 迟到现象 ，课堂秩 序良好。	大部分实 验报告批 阅不及时 及实验报 告批阅过 于简单。
经济管理 学院实验 中心	实验室 台账数据 准确、真 实、填写 及时。	实验室仪 器设备摆 放整齐， 场地干 净卫生。	实验室消 防与安全 管控到 位，无隐 患。	全员在 岗	课堂秩 序良好， 实验指 导教师上 课准备充 分。	少部分课 程实验项 目与实验 台账不符。
经济管理 学院计算 机实验中心	实验室 台账数据 准确、真 实、填写 及时。	实验室仪 器设备摆 放整齐， 场地干 净卫生。	实验室消 防与安全 管控到 位，无隐 患。	全员在 岗	课堂秩 序良好， 实验指 导教师上 课准备充 分，部分 学生课堂 看手机。	4楼中间 大厅摆放 一堆闲置 电脑桌架 需要处理。
医学技术 与护理学 院实验中心	实验室 台账数据 准确、真 实、填写 及时。	实验室仪 器设备摆 放整齐， 场地干 净卫生。	中医康 复实训室 楼顶漏水 ，康复楼 走廊无灯 ；康复治 疗实验室 墙体漏水 。	全员在 岗	课堂秩 序良好， 实验指 导教师上 课准备充 分。	实验报 告批阅过 于简单。
公共基础 课部实验 中心	实验室 台账数据 准确、真 实、填写 及时。	实验室仪 器设备摆 放整齐， 场地干 净卫生。	219实验 室后门口 漏水； 218、219 实验室及 办公室漏 水；消防 栓使用方 法贴纸老 化需更换 。	1人不 在岗（胡 解生）	检查时 间段无课	实验室投 影仪及窗 帘老化严 重。
机电工程 学院实验 中心	实验室 台账数据 准确、真 实、填写 及时。	实验室仪 器设备摆 放整齐， 场地干 净卫生。	机电楼一 楼房顶渗 水掉灰； 综合实验 实训大楼 一楼渗水 。	全员在 岗	课堂秩 序良好， 实验指 导教师上 课准备充 分。	实验报 告批阅过 于简单。



实验中心	检查结果					备注
	实验室台账管理情况	实验室定置卫生管理情况	实验室安全管理情况	实验员在岗情况	实验室上课情况	
交通运输工程学院实验中心	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	实验室仪器设备摆放场地干净卫生。	实验室消防与安全管控到位，无隐患。	2人不在岗（黄峻、张峻荣上课）	课堂秩序良好，实验指导教师上课准备充分。	实验报告批阅过于简单。
人文与艺术学院实验中心	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	实验室仪器设备摆放场地干净卫生。	实验室消防与安全管控到位，无隐患。	全员在岗	课堂秩序良好，实验指导教师上课准备充分。	综合实验实训大楼3楼西边舞蹈房地板脱落；2块玻璃已开裂；4楼西边鼓房未通电路。

## 2. 开展2024年实验教学专项检查工作

为进一步加强实验教学管理，不断提高实验教学质量，保证实验教学育人效果，11月7日学校组织开展了2024年实验教学专项检查工作。



▲ 校领导检查实验室工作

本次实验教学专项检查采取学院自查与学校检查相结合的方式。主要检查内容分为实验教学和实验（训）室两大块。在学院自查的基础上，学校检查组采用查看学院自查报告、随机听评课和巡课、师生座谈、检查实验教学相关材料等方式进行。

学校高度重视本次实验教学专项检查工作，组织了以副校长蔡炎斌为组长、名誉校长刘平娥为副组长，教务处、设备处负责人，各二级学院（部）主管实验教学院长（主任）为成员的专家组。专家组深入各教学单位查阅了实验教学大纲、学期实验教学计划总表、实验教学课表、实验教材或实验指导书、实验室开放预约记录、实验教学记录、学生实验报告及批阅、实验成绩表等；检查了实验设备、实验室文化和实验室运行情况等，就检查过程中发现的问题进行了梳理总结，并与学院进行了反馈。各学院提前准备好相关检查资料，对检查工作给予了极大的支持和配合。

此次实验教学专项检查为进一步促进实验教学的规范化、保障度和有效度，提高学校实验教学质量 and 人才培养质量起到了推动作用；也进一步推进了学校本科教学合格评估建设工作的开展。

### 3. 召开 2024 年实践教学工作推进会

为进一步推进实践教学工作落实落地，2024年11月19日下午，学校在航母四楼会议室召开2024年下半年实践教学工作推进会。董事长刘福生、名誉校长刘平娥、副校长蔡炎斌，教务处、招生就业处及各学院（部）主要负责人参加会议。会议由教务处处长肖四喜主持。

会上，教务处副处长陈伟明就实验室整改检查情况进行了通报，并对实习工作的开展及各学院示范性实习基地建设要求进行了解读，肖四喜要求各学院充分发挥主动性，要围绕实习基地的建立、建设与管理、实习场地、师资条件、实习环境与安全、实习教学文件、实习成效、校企深度合作等内容充分挖掘实习基地的建设培育潜力，充分调动学生实习的积极性，建立健全并运用落实好实习基地建立验收标准体系，完善实习基地各类归档材料，做好示范性实习基地建设。

蔡炎斌指出，实习工作是实践教学工作的重点环节，也是本次评估工作的重点检查项目。

蔡炎斌强调，一是要各学院提高认知，全力推进实习教学基地的建设

工作，对校外实习基地的数量要摸实准确，对实习基地的资质要认真考核，保证实习基地必须满足实习的教学要求，保证实习人数，并淘汰专业不对口或长期未安排实习的企业；二是各学院要多渠道挖掘高质量实习基地，要严格实施“一企一案”的实习计划，根据企业的特点、需求、专业岗位制定合理的管理方案与考核评价标准。三是各学院要根据专业人才培养目标和要求，对较为稳定的实习基地做到课程资源建设、校本教材、“双师型”教师培养和实验室建设等方面深度合作。



▲ 实践教学工作推进会

刘福生高度肯定了本次实践教学工作推进会议的重要性和必要性。他强调，各学院要深刻领会会议精神，把实习工作作为提升教学质量、培养学生实践能力的重要途径，扎实推进，务求实效。

刘福生指出，实习工作是学校实践教学体系的重要组成部分，也是评估工作的重要指标之一。各学院要进一步提高认识，明确责任，加强组织领导，确保实习工作各项任务落到实处。同时，要加强与企业的沟通协调，深化校企合作，拓宽实习基地资源，为学生提供更多优质的实习机会。

刘福生强调，各学院要以本次会议为契机，加强内部管理，完善制度



建设，提高实习工作的规范化和科学化水平。同时，要做好评估准备工作，对照评估标准，逐项梳理，查漏补缺，确保评估工作顺利通过。希望全校上下齐心协力，共同推动实践教学工作再上新台阶。

## 4. 学科竞赛情况通报

为提高大学生创新精神与实践能力，鼓励全校师生参与学科竞赛，11月份我校积极举办了系列校级学科竞赛活动，竞赛结果如下：

(1) 2024年湖南省大学生智能导航科技创新大赛校级选拔赛。由电气与电信工程学院承办，全校共4个学院13个专业140名学生参赛。评选出王志博、吴濂俊、许千千等同学一等奖2项，周浚以、曾垂洋、周坤平等同学二等奖4项，伍智超、龙玉华、彭周洋等同学三等奖6项。

(2) 湖南省第十二届本科院校音乐舞蹈专业学生独唱独奏独舞比赛校级选拔赛。由文人与艺术学院承办，学院2个专业70名学生参赛。评选出邓昊瑄、戴子涵、袁紫芸、李佺同学一等奖4项，邓伊葳、陈杏婷、柏冰等同学二等奖7项，邹蓝星、张广玉、柯圳楠等同学三等奖10项。



## 二、各学院（部）教学活动

### 第7-10周教学活动及公开课情况

教学单位	教研室	教研活动次数	公开课次数
交通运输 工程学院	交通运输教研室	3	2
	铁道工程教研室	2	9
	物流工程教研室	2	2
	土木工程教研室	3	10
	交通工程教研室	2	3
	工程造价教研室	2	3
	轨道信号教研室	2	7

教学单位	教研室	教研活动次数	公开课次数
经济管理学院	国际经济与贸易教研室	4	2
	财务管理教研室	4	4
	工商管理教研室	4	5
	市场营销教研室	4	4
	金融工程教研室	4	4
人文与艺术学院	大学英语教研室	4	4
	英语教研室	4	4
	商务英语教研室	4	4
	音乐理论教研室	4	3
	声乐教研室	4	3
	器乐教研室	3	3
	舞蹈教研室	3	2
	钢琴教研室	3	2
机电工程学院	机制教研室	3	2
	车辆教研室	2	2
	能动教研室	3	1
	机器人教研室	2	2
	智制教研室	2	1
	机电教研室	2	2
公共基础课部	数学教研室	3	9
	物理教研室	3	3
	语文教研室	3	5
	体育教研室	4	
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化教研室	4	1
	电子信息工程教研室	4	4
	电子商务教研室	2	3
	软件工程教研室	4	2
	物联网工程教研室	1	1
	计算机基础教研室	2	3
	数据科学与大数据技术教研室	1	2
医学技术与护理学院	基础医学教研室	2	6
	护理学教研室	2	4
	助产学教研室	2	1
	康复治疗学教研室	2	0
马克思主义学院	马克思主义基本原理教研室	4	4
	思想道德与法治教研室	4	4
	中国近现代史纲要教研室	4	4
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	4	4

教学单位	教研室	教研活动次数	公开课次数
马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室	4	4
	形势与政策教研室	3	3
	军事理论教研室	3	2
创新创业学院	创新创业教研室	4	6
学生工作处	大学生心理健康教育教研室	3	3

## 三、各学院教学工作亮点

### (一) 电气与信息工程学院

1. 学院组织了人才培养方案论证会。邀请校内外专家对人才培养方案进行深入研究，以确保培养方案的科学性、实用性和前瞻性。此次论证会为电信学院优化人才培养模式，提升教育教学质量奠定了基础。



▲ 人才培养方案论证会

2. 举行了班级学业导师见面会。导师们与学生们面对面交流，了解学生的学业进展、困惑和需求，为学生提供个性化的学业指导和帮助。此次见面会加深了师生间的了解，促进了教学相长。



▲ 班级学业导师见面会

3. 开展了期末考试出卷培训会。旨在提高教师出卷质量和试卷的科学性。培训会上，教师们交流了出卷经验，探讨了如何合理设置试题难度和区分度，以更好地检验学生的学习效果。

4. 学院还开展了数字化公开课活动。本次数字化公开课是电子工程教研室在教育教学改革道路上的一次实践锻炼，教研室全体教师积极准备，互相学习，精心设计授课过程，充分利用网络与教学平台开展教学，使课程内容直观、明了。提高了教学效果，促进师生交流互动。但还存在一些问题，一是课程思政是薄弱环节，案例选取不够好、内容融入不够自然。二是板书设计不够好，有些老师的板书过于简单，没有起到板书的“画龙点睛”作用。三是数字化手段的应用还不够熟练。

本月电信学院教学工作小结显示，学院注重教学质量的提升，关注学生成长需求，为培养高素质电信人才奠定了坚实基础。

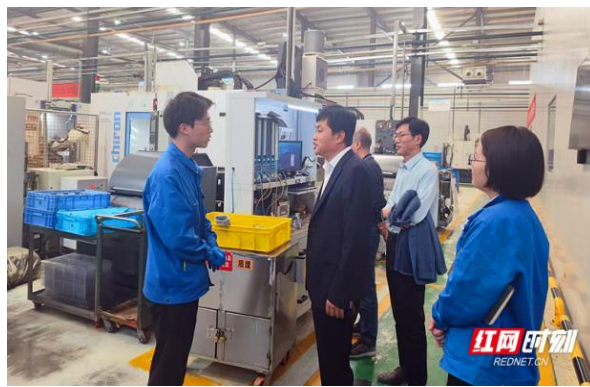




▲ 数字化教学公开课

## (二) 机电工程学院

1.这就是应用型人才。2024年11月18日，机电工程学院党政领导前往湖南美湖智造股份有限公司，看望慰问了正在企业实习的40余名学生，实地了解他们的实习、工作生活情况及存在的实际问题，体现了学院对实习工作的高度重视和对学生的深切关怀。同时院领导就校企合作事宜与企业负责人进行了深入的交流，并达成了多项共识。



▲ 学院领导走访看望工作中的实习学生

2.为了加强教师之间的教学交流。提升教师教学水平，促进教学质量的整体提高，机电工程学院自2024年11月8日起，组织开展了数字化教

学公开课活动，本次活动全院教师积极参与，听课教师们认真记录授课教师的教学过程、教学方法运用、师生互动情况等，并按照学院制定的评价标准，从教学目标、教学内容、教学方法、教学效果、教学素养等多个维度对公开课进行评价打分。课后还组织了现场评课环节，听课教师们与授课教师面对面交流，分享听课感受，提出建设性的意见和建议，促进共同成长。



▲ 学院数字化教学公开课实况

### （三）交通运输工程学院

1.一切为了学生。11月13日，交通运输工程学院召开“共创文明校园 共建优良学风”主题教育实践活动会议。书记、副书记、全体辅导员齐聚一堂，共商校园文明与学风建设大计。



▲ 何美生书记主持“共创文明校园 共建优良学风”主题教育实践活动会议



2.丈量校园经纬度，绘就交通万里图。11月工程造价专业开展测量实训工作。为提高专业实践能力，熟练运用测量工具测量，学生们手持测量仪器，三人一组、五人一队聚精会神进行实地测量，他们的身影为校园增添了一道独特而充满活力的风景线。



▲ 工程造价专业学生测量实训

3.交通运输工程学院携手希迪智驾有限公司开展校企合作。为深入了解企业的实际需求、发展方向，同时为学生搭建更广阔的实习就业平台，11月5日，交通运输工程学院携手希迪智驾有限公司开展了一场意义深远的拓企访岗工作。湖南交通工程学院院长陈治亚、交通运输工程学院党总支书记何美生一行赴希迪智驾有限公司进行实地走访。

4.交通运输工程学院各教研室积极开展数字化教学公开课活动。交通工程教研室积极开展数字化教学公开课活动，取得了显著成效。本次活动教师积极参与，充分运用数字化教学手段，为大家呈现了精彩的课堂。公开课涵盖了各专业的多门专业课程，通过多媒体展示、在线互动等方式，提高了学生的学习积极性和参与度。课后，观摩教师们积极交流讨论，分享自己的收获和体会，并对公开课提出了宝贵的意见和建议。此次数字化

教学公开课活动，为交通工程教研室的教师们提供了一个交流学习的平台，有力地推动了数字化教学在教研室的深入开展。相信在今后的教学中，教师们将继续探索创新，不断提高教学质量，为培养高素质的交通工程专业人才做出更大的贡献。



▲ 交通运输工程学院各专业教研室开展数字化教学公开课

## （四）经济管理学院

### 1. 经济管理学院召开本科教学合格评估复评专题会议

2024年11月28日下午16时，经济管理学院在教学楼413召开迎接复评专题工作会议。王冰副院长在会议上详细解读了复评的各项要求，如师资队伍建设方面复评可能对教师的教学能力提升、教师结构合理性有新要求；教学资源方面对实验室设备更新等的要求。

院长朱忠祥强调，本科教学合格评估是对学校本科教学工作的全面检验，对于提高教学质量、规范教学管理、促进学校发展具有深远意义。它



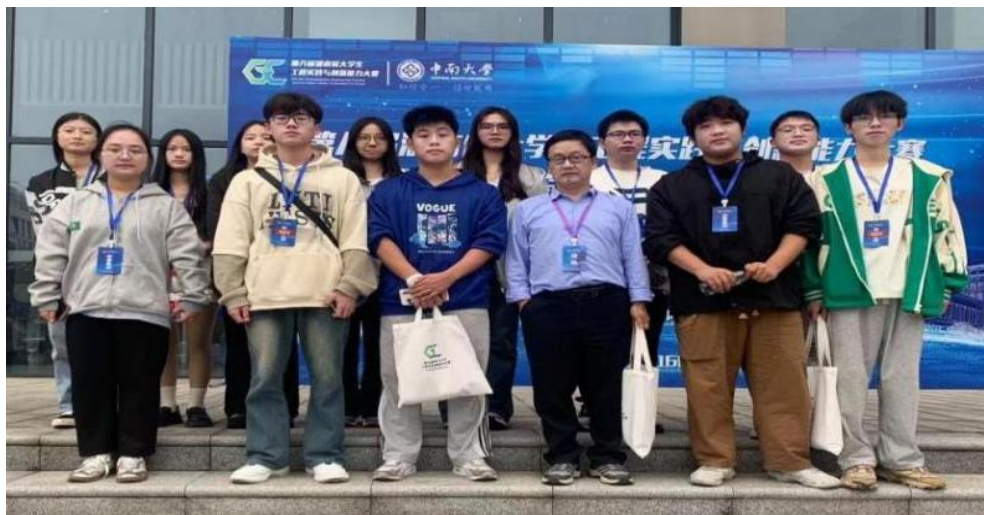
不仅仅是学校的一项重要任务，更是每一位教职员工和学生共同参与、共同提升的契机。



▲ 本科教学合格评估复评专题会议

## 2. 学科竞赛显佳绩

11月15-17日在中南大学举办的湖南省大学生工程实践与创新能力大赛中，朱忠祥院长、王志坚教授领队，经济管理学院教师指导的四支队伍获得佳绩。其中由卢碧玲副教授和汪辉副教授指导的唐永生、瞿运德、肖慧敏学生组在全省70支参赛队伍中获得一等奖第二名的优秀成绩，直接晋级明年在大连举办的国赛。



▲ 参加湖南省大学生工程实践与创新能力大赛

## 3. 实习实训逐步开展

11月11日-17日，金融工程专业2021级学生在副院长王冰，教研室

主任许芳、任课教师李蕾和辅导员吴伟带领下，分批次赴长沙市东方财富证券有限公司进行校外企业综合实训。通过此次实训，让学生更好地掌握金融数据分析、金融 Choice 数据库的使用及如何通过金融 Choice 数据库平台撰写一份研报等的关键技能，为将来服务社会打下坚实的基础。



▲ 2021级金融工程专业综合实训

## 4. 推进数字化教学

根据学校教学安排，经济管理学院财务管理、国际经济与贸易、市场营销、金融工程、工商管理五个教研室积极开展数字化教学公开课，已开展 20 堂数字化教学公开课，共有 20 位教师开课，全院 67 位专任老师全部参与。同时广泛使用超星在线教学平台。教师在平台上创建课程，上传教学资料，包括课程大纲、课件、案例分析、课后作业等。学生可以根据自己的学习进度随时随地登录平台进行学习。



▲ 开展数字化教学公开课活动



## (五) 医学技术与护理学院

1. 组织教师赴日交流学习。为探索与国外院校、医院联合培训医护教师模式，拓宽我院教师国际化视野，提升教育教学国际化水平，我校组织医学技术与护理学院首批 15 名教师赴日本进行为期 12 天的研修培训。



▲ 医护学院首批赴日本研修培训开班合影

2. 开展临床见习活动。从 11 月份开始，我院组织 2022 级护理学、康复治疗学和助产学的学生开展临床见习活动，此次见习活动为同学们搭建起了从理论知识迈向临床实践的坚实桥梁。



▲ 护理学专业南华大学附属第二医院临床见习

3. 开展校院合作交流。为推动学生的专业成长，促进学院与医院之间的资源共享与良性互动，多方面加强院校合作与医学人才培养，11月27日，粤北人民医院大内科兼呼吸与危重症医学科护士长谢俊玲、护理部教育专干吴立萍到湖南交通工程学院开展校院合作交流。



▲ 与粤北人民医院企校合作交流

4. 相互提高。为了加强教师之间的教学交流，提升教师教学水平，促进教学质量的整体提高，医学技术与护理学院组织开展了数字化教学公开课活动，本次活动得到了全院教师的积极响应和广泛参与。



▲ 数字化教学公开课活动



## （六）人文与艺术学院

### 1. 部署期中检查工作。

根据教务处的安排，学院于10月26日至11月18日开展了期中教学检查自查工作。



▲ 石峥嵘院长带领论文指导老师检查2024届毕业论文材料

### 2. 开展数字化教学公开课活动。

音乐理论教研室积极开展数字化教学公开课活动，取得了显著成效。教研室全体教师积极参与，充分运用数字化教学手段，为大家呈现了丰富多彩的课堂。公开课通过不同风格教案的展示以及课堂在线互动等方式，大大提高了学生的学习积极性和参与度。同时，没有课程冲突的教师都到场观摩。老师们认真听讲、记录，展现出了极高的学习热情和敬业精神。课后，观摩教师们积极交流讨论，分享自己的收获和体会，并对公开课提出了宝贵的意见和建议。此次数字化教学公开课活动，为音乐理论教研室的教师们提供了一个交流学习的平台，有力地推动了数字化教学在教研室的深入开展。



▲ 王蔷薇老师开展《艺术概论》数字化教学示范课

3. 彰显青春活力。为了提高学生专业技术水平和舞台实践能力，展示音乐教师的专业能力及学生艺术风采，学院于11月25日-28日在七食堂大学生活动中心举办了首届艺术实践周系列活动。



▲ 首届艺术实践周系列活动师生合影

4. 开展讲座。为了保证2025届毕业生毕业论文选题质量，11月7日下午邀请湖南工学院陈柯副教授为外国语言文学类师生做毕业论文选题与撰写的专题讲座；11月28日下午学院邀请教师发展中心主任吴广平教授给全体专任教师作毕业论文选题专题讲座。





▲ 吴广平教授作毕业论文选题专题讲座

5. 积极外出充电。11月8-11日，我院王芳、钟舒怡老师随学校教师团队赴武汉参加“全国高校青年教师教学竞赛全流程备赛实战与案例分析培训班”。



▲ 赴武汉参加“全国高校青年教师教学竞赛全流程备赛实战与案例分析培训班”

6. 率师出征。11月1日至3日，王芳、胡冰玉老师领队，带领学生赴吉首大学参加外研社国才杯湖南省大学生英语能力竞赛的复赛。



▲ 参加湖南省大学生英语能力竞赛的复赛

7.11月21日，我院接受学校期中教学检查。



▲ 期中教学检查现场

8.11月27-28日，召开了外国语言文学类专业、大学英语类课程学生座谈会，了解学生对教师教育教学、学院建设等方面的意见和建议。



▲ 英语类课程召开学生座谈会

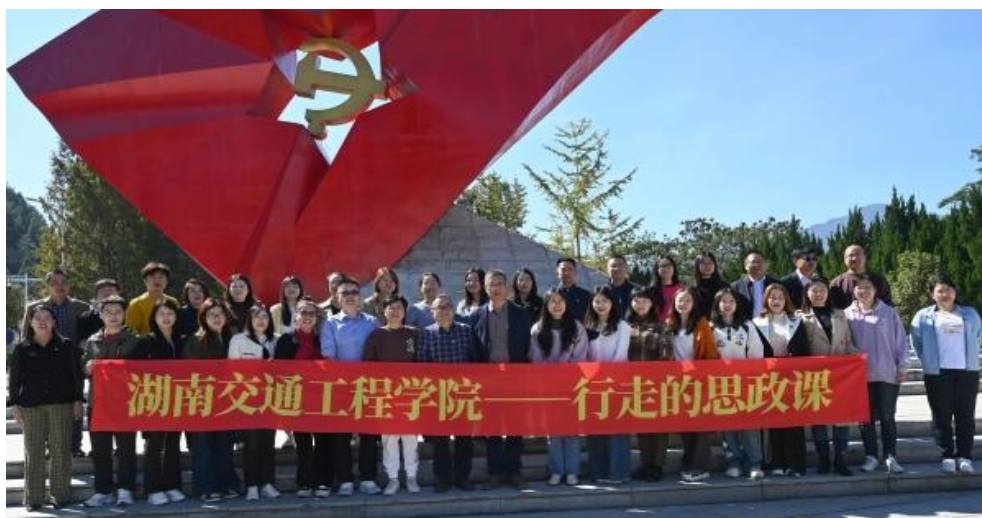


### （七）马克思主义学院

2024年11月，马院按照学校有关文件精神有序推进各项工作，本月工作具体汇报如下：

按照学院制定的教学经费预算表及活动方案，有序推进各项工作。11月8日-11月10日，马克思主义学院一行41人在校党委副书记冯良贵的带队下，前往“红色摇篮”井冈山，开展湖南交通工程学院思政教师井冈山精神主题培训，并邀请中国井冈山干部学院罗庆红教授为全体老师开展题为“弘扬井冈山精神，赓续红色血脉”的讲座。通过此次培训，老师们切身地感悟革命先辈的可贵精神和品格，对红色文化融入思政实践教学有了更深刻的认识。

11月14日下午，学院邀请国家边海防办专家、《人民日报》人民论坛智库特邀专家张台华博士作题为《中国边海防》专题讲座，现场参与学生300人次。11月21日，开展了期中检查工作会议，按照学校要求整理好相关资料迎检，并根据督导部门意见部署了后续的整改工作。11月22日，湖南省教育厅思政课教学指导委员会专家来我校督导马克思主义学院建设和思政课教学工作，反馈会上，专家对马院教师上课的信息化使用情况表示高度肯定。11月30日，按照评估办要求，完成了评估支撑材料整理工作。



▲ 湖南交通工程学院赴井冈山开展“行走的思政课”活动

本月各教研室按照计划开展了数字化教学公开课活动，课堂中十分重视借助学习通讨论、抢答等功能增强与学生的互动，同时在备课时，注重收集各种视频资源作为教学素材，以增加课堂的趣味性。在教指委专家来校听课期间，马院肖云珠、刘奇二位老师的数字化教学方法受到了专家的高度肯定。

## （八）公共基础课部

公基部扎实推进教学检查与活动开展，圆满完成期中教学检查工作，重点对试卷评阅及个人教学档案进行细致整理，确保教学质量管理工作规范化。同时各教研室积极探索数字化教学模式，深化智慧课堂应用，提升教学效果，为学生提供更加个性化和高效的学习体验。在数字化课程建设中，基础课部顺利完成高等数学省级一流课程视频录制，为课程建设奠定坚实基础。在学生竞赛方面积极组织学生参加省A竞赛，取得丰硕成果。

1. 行动。组织开展部门期中教师大会，推进教学检查与活动开展；



▲ 期中教师大会会议现场

2. 探索。各教研室积极探索数字化教学模式；







▲ 以上三图分别为大学物理、数学、语文教研室组织数字化教学公开课

3. 凯旋。顺利完成高等数学省级一流课程视频录制顺利；



▲ 刘自强老师正在录制《高等数学》省级一流课程

4. 收获。羽毛球比赛获二、三、五、七名，乒乓球比赛荣获两金一铜、第四第八；





▲ 以上四图为羽毛球、乒乓球比赛获奖情况

5. 捷报。大学生数学竞赛斩获 1 项省一、4 项省二、4 项省三。



▲ 11月大学生数学竞赛现场

总而言之，11月基础课部各项工作彰显团队协作与育人成效，为学校合格评估复评工作贡献力量。

### （九）创新创业学院

11月份在教学方面开展的工作主要有：

#### 1. 组织了三次教研室活动

(1) 传达学校教学会议和文件的精神，如期末考试的通知；

(2) 组织教师磨课，加强教师间的交流和学习，提升教师课堂教学水平。

#### 2. 安排自有教师上数字化教学公开课

本月共有 6 位老师（周端荣、杨阳、马乐、马元君、朱卫华、吴思怡）



上数字化教学公开课，其他老师都积极参与听课、评课，交流教学心得。



▲ 6位老师上数字化教学公开课剪影



▲ 创业就业指导教研室教研教改活动



此次公开课从教师课件的精心设计到在线教学平台的有效运用，从直观形象的教学到线上线下的结合，数字化教学打破了传统教学的局限，使教学更加灵活多样，教学效果明显，学生的学习积极性得到了极大地调动，教师在教学中也得到锻炼和提升。

但教师的技术应用熟练、教学资源整合优化、师生互动深度等方面还有待加强。



2024年11月8日-11月21日，我校由交通运输工程学院、电气与信息工程学院、机电工程学院等学院71名教师组成的首批赴德国研修培训成员已学成归来。

在14天的研修培训时间里，他们受到了德国联邦对外经贸会教育委员会顾问弓博先生等一行的热情接待，科特布斯市城市协会主席洛克-施密特先生为他们的到来致《欢迎词》，他们先后在海德堡大学、勃兰登堡工业大学、莱比锡大学、德累斯顿工业大学、柏林自由大学、波茨坦大学、柏林工业大学、汉诺威-莱布尼茨大学等知名高校研修培训，听取了勃兰登堡工业大学交通工程学院高级研究员马里·莱曼博士关于科特布斯工业大学的介绍及德国大学教学经验的分享，听取了清洁能源专家、勃兰登堡工业大学交通工程学院的高级工程师阿克塞尔·希梅尔贝格教授《氢能源燃料电池项目简介》，听取了德国工商总会认证考官斯文·格尔霍尔德考官《德国职业教育探索：从双元制培训到IHK认证的关键路径》的专题讲座，听取了柏林工业大学M2G研究院校区副主任亚历山大·格拉赫尔教授《柏

林的交通转型——交通电气化与微型出行》的专题讲座，听取了柏林工业大学 M2G 研究院校区交通与出行部讲师，前柏林参议院交通、气候保护与环境管理局高级专家，前德国能源署研究员费尔南多·莱因哈德·丰特斯题为《城市规划中的电动出行：机遇、影响与批判性视角》的授课和其他教授、专家、学者的一系列精彩专题讲座。前往科特布斯航空博物馆、柏林经典汽车博物馆和参观德国大众汽车总部。大家有机会接触到了前沿的科技，吸收新知，拓宽视野，并与来自世界各地的学者进行深入交流，并深刻地感受到了德国不愧是一个充满活力与创新精神的国家。



▲ 我校首批赴德研修培训学员在汉诺威-莱布尼兹大学合影

五、评估整改工作

评估整改工作进展（11周-14周）

序号	内容	评估整改工作进展情况									
		交运学院	电信学院	机电学院	经管学院	医护学院	人艺学院	双创学院	公基课部	马院	心理健康中心
1	试卷	根据中期检查结果进行整改	根据中期检查结果进行整改	根据中期检查结果进行整改	根据中期检查结果进行整改	根据中期检查结果进行整改	根据中期检查结果进行整改	无	已按要求整改	已按要求整改，期中检查过程中发现的问题在进一步整改中	无
2	教师档案	根据中期检查结果进行整改	根据中期检查结果进行整改	根据中期检查结果进行整改	根据中期检查结果进行整改	已完成	根据中期检查结果进行整改	已完成	已完成	已完成	已完成
3	教学档案	根据中期检查结果进行整改	根据中期检查结果进行整改	根据中期检查结果进行整改	根据中期检查结果进行整改	已完成	根据中期检查结果进行整改	已完成	已完成	已完成	已完成
4	毕业论文	根据中期检查结果进行整改	根据中期检查结果进行整改	根据中期检查结果进行整改	根据中期检查结果进行整改	按中期检查结果整改	根据中期检查结果进行整改	无	无		无



序号	内容	评估整改工作进展情况									
		交运学院	电信学院	机电学院	经管学院	医护学院	人艺学院	双创学院	公基课部	马院	心理健康中心
5	教学资料上传情况	已上传	根据中期检查结果进行整改	根据中期检查结果进行整改	根据中期检查结果进行整改	已上传	根据中期检查结果进行整改	已完成	已完成	已完成	已完成
6	实践教学	根据中期检查结果进行整改	根据中期检查结果进行整改；学生认知实习有序开展。	根据中期检查结果进行整改；学生认知实习有序开展。	根据中期检查结果进行整改；学生认知实习有序开展。	22级学生见习工作顺利进行，22级学生实习医院面试工作正在陆续进行实验教学正常进行	根据中期检查结果进行整改；学生毕业实习、实践实训有序开展。	无	物理实验课正常开设	《毛概》课程已完成衡阳市周边红色文化基地实践课	无
7	其他 (可自行增添项目)										



## 数字化教学的先行者

——记我校公共基础课部大学数学教师洪寒



▲ 洪寒老师

在一次成功的数学教学公开课上,评委及听课教师对洪寒老师数字化教学方法的娴熟运用给予了高度的评价,不少老师纷纷向洪寒求教,而洪寒却低调地说:“做一名数学教师容易,做一名优秀数学教师就不容易了,我力争让自己能做一名优秀数学老师。但仍然觉得相差甚远。”

是的,教学的成功没有尽头,正如教育家陶行知曾说,教师要“捧着一颗心来,不带半根草去。”洪寒即是如此。一路走来,他说,最大的收

获并不是一个个“获奖证书”或“优秀指导教师证书”，而是作为一名教师，自己的付出切实帮助学生成长、成才，走上了更好的人生道路，自己的价值得到实现，教师的使命得以完成。

洪寒老师是我校公共基础课部大学数学教研室的一名专任教师，也是一名具备丰富企业经历的“双师型”教师。他多年来扎根高校教学一线，以卓越的教学能力和先进的教育理念，为学生成长和学校发展贡献了智慧和力量。他凭借出色的教学表现，先后荣获“2023年度优秀个人”“第二届大学生良师益友”等校级荣誉称号。



▲ 洪寒老师年年被评为学校年度工作先进个人

### 数字化教学的先行者

数字化教学是指教师和学习者在数字化的教学环境中，遵循现代教育理论和规律，运用数字化的教学资源，以数字化教学模式进行培养适应新世纪需要的具有创新意识和创新能力的复合型人才的教学活动。洪寒老师在数字化教学领域，展现出敏锐的创新意识和娴熟的技术应用能力。他将现代技术与课程内容深度融合，灵活运用多种信息化工具提升教学效率，为学生带来全新的学习体验。他善于用生动直观的方式讲解复杂知识点，同时通过互动性强的课堂形式激发学生学习兴趣。

在2022-2023学年第二学期，学生对洪寒老师的评教成绩跻身全校前



10%；2023年下半年，他的课堂教学更是在专家评分中名列前茅。这些成绩有力地体现了他在数字化教学实践中的探索与成效，为学校教学改革树立了标杆。

### OBE 理念与数字化教学的深度融合

OBE（Outcome-based education）教育理念，又称为成果导向教育、能力导向教育、目标导向教育或需求导向教育。它是一种以成果为目标导向，以学生为本，采用逆向思维的方式进行课程体系建设的理念。洪寒老师对 OBE 理念有着深刻理解，并将其与数字化教学紧密结合，设计出目标导向明确的教学方案。他通过学习数据分析和线上反馈工具，精准调整教学策略，满足不同层次学生的学习需求。这种方法不但使课堂效率得到了显著提高，也优化了教学成果，受到了师生的高度评价。



▲ 洪寒老师获学校第二届“大学生良师益友”荣誉称号

### 竞赛指导与学术实践的丰硕成果

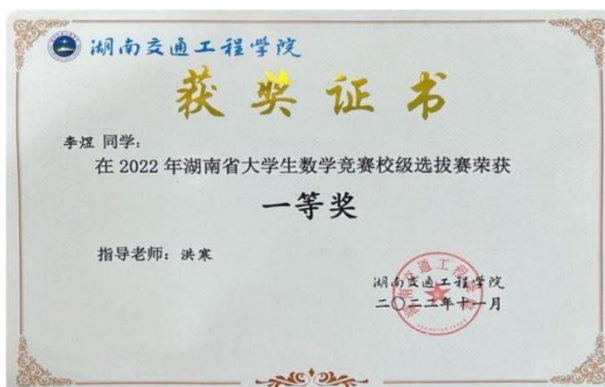
洪寒老师在指导学生参加学科竞赛方面成效显著。他指导的学生在2023年和2024年湖南省大学生数学竞赛中多次获得省级二等奖，在校内数学竞赛中也屡摘桂冠。此外，他还指导学生参与“互联网+”大学生创新创业大赛和“挑战杯”大学生创业竞赛，斩获优胜奖和铜奖等荣誉。这些成绩彰显了洪寒老师在培养学生创新能力与实践能力上的突出贡献。

## 教学创新与课程思政的深入探索

洪寒老师注重将专业教学与课程思政有机结合。他主持参与了校级课程思政示范课程项目，为教学融入价值引领提供了成功范例。在2023年的课程思政教学竞赛中，他荣获三等奖，并在课程教学成果竞赛中斩获二等奖，这些成绩充分体现了他在提升课程育人功能和教学质量上的不懈努力。

## 科研与教学的有机结合

洪寒老师将科研成果作为教学创新的重要支撑。他主持的省级科研项目《一类具比例时滞中立型神经网络的全局指数稳定性研究》和校级教改课题《“问题驱动+专业导向”：新商科背景下民办本科高校高等数学课程建设的研究与实践》均取得了重要阶段性成果。这些研究不仅为他的教学实践提供了理论依据，也为学校课程改革注入了新的动力。



▲ 洪寒老师指导学生参加省级大学生数学选拔赛年年获得一等奖。

## 企业经验赋能教学实践

在高校任教之前，洪寒老师曾担任企业团支部书记，积累了丰富的实践经验。他将这种经验融入高校教学，将理论与实际应用紧密结合，帮助学生建立实践能力和职业素养。他以“践行初心，担当使命”的教育理念，将实践性教学贯穿始终，广受学生和同事的敬佩。

洪寒老师以坚定的教育信念、过硬的教学能力和无私的奉献精神，在教学一线中书写了感人篇章。他以数字化教学为抓手，持续推动教学改革和学生培养质量的提升。在未来的教育实践中，洪寒老师必将不忘初心，勇攀教学与科研的新高峰，为学校的发展贡献更多智慧和力量。





绿叶颂

## 爱岗敬业的教育工作者

——记我校公共基础课部教学干事欧婷玉老师



▲ 欧婷玉老师

有人说她像“风”，具有风一样的温柔，风一样的韧性，更有雷厉风行的工作干劲，她就是我校公共基础课部教学干事欧婷玉老师。

欧婷玉，硕士研究生学历，自2022年加入湖南交通工程学院以来，担任公共基础课部教学干事，短短两年时间里，她只争朝夕，不负韶华。时时处处都能尽情的施展自己的才能，绽放自己的美丽，并以其高度的敬业精神和出色的工作表现，受到了全院上下的一致好评；她用行动践行了共产党员的初心与使命，用智慧与辛劳书写了在教学管理岗位上的不凡篇章，荣获2024年度校级“优秀党员”光荣称号。

### 坚定信念，树立党员先锋形象

作为一名优秀共产党员，欧婷玉始终以崇高的政治觉悟要求自己，将党的理论和价值观深度融入日常工作中。她以严谨务实的态度履行职责，以“与人为善”的理念处理同事关系，为团队营造了和谐温暖的工作氛围。她不仅是业务骨干，更是思想上的领路人，总能以坚定的理想信念和积极的态度感染身边的同事，充分展现了党员的先锋模范作用。

### 勤奋敬业，做好教学管理工作

教务干事工作细致繁杂，是学校教学管理中的重要枢纽。欧婷玉深知其岗位的重要性，始终以严谨的态度和高度的责任心，出色完成公共基础课部的各项教学管理任务。从教学档案的整理到考试安排的协调，从日常教学活动的保障到重大评估工作的支撑，她总是提前谋划、精心部署，确保每一项工作落实落细。在历次教学检查与评估中，她的工作都得到了学校领导和同行的一致认可，为部门屡次取得优异成绩贡献了重要力量。

### 积极学习，追求专业出类拔萃

欧婷玉始终秉持“学无止境”的求知理念，不断提升自己的业务能力和综合素质。她虚心向领导与同事学习，主动参加学校组织的各类培训，不断拓展自己的教育视野和管理技能。在做好本职工作的同时，为更深入地了解学生的学习情况、体验教师教学的艰辛，她考取高校教师资格证之后，便承担了《应用数学》课程的教学任务，将理论知识与教学实践深度融合，得到了学生们的一致好评。

### 指导竞赛，注重成果导向理念

欧婷玉不仅在行政管理岗位上表现出色，在投入到教学相关工作之中。她以扎实的专业知识和严谨的指导方法，助力学生在2023年湖南省大学生数学竞赛中斩获省二等奖，为学校赢得了荣誉。她用实际行动诠释了一名教学干事在岗位之外对教育质量提升的深切关注和对学生成长的真诚付出。



▲ 欧婷玉老师指导学生参赛获省级二等奖。

▲ 欧婷玉被评为“优秀共产党员”。

### 爱岗敬业，书写乐于奉献篇章

欧婷玉始终以“奉献不言苦，追求无止境”为信念，兢兢业业履行每一项工作职责。无论是日常管理工作中的点滴细节，还是重要任务中的攻坚克难，她都以高度的热情和强烈的责任感投入其中。在她看来，热爱是从事职业的基础，敬业是做好教育管理工作的关键，正是这种热爱与敬业的工作态度，使她在平凡的岗位上创造了不平凡的成绩，为学校的教育事业的发展添砖助力。

欧婷玉作为一名优秀的教学干事，在教学协助、教学组织、学习自我提升、服务学生和团队合作等方面都有出色的表现和事迹。她的敬业精神、责任心和团队意识为学校的教学工作做出了贡献。她用实际行动证明，基层岗位也能绽放耀眼光芒。她在教学管理工作中锐意进取、敢于创新、勤奋工作、乐于奉献的优秀品质，不仅为同事树立了榜样，也为学校教育事业的不断提升增添了亮丽色彩。