

督导简报

2024 年第 7 期（总第 7 期）

湖南交通工程学院督导办公室编印

2024 年 12 月 30 日印发

本期目录

1. 学校2024-2025学年第一学期期中教学检查情况..... 1
2. 湖南交通工程学院组织评建工作督查..... 6
3. 常务副校长彭文武为学生授课 宣讲二十届三中全会精神..... 10
4. 学校召开学生教学信息员工作会议..... 12
5. 2024年12月教学信息反馈分析报告..... 15
6. 湖南交通工程学院开展“行走的思政课”实践教学活..... 20
7. 湖南交通工程学院开展数字化教学公开课比赛..... 24
8. 2024年督导听课情况通报..... 25

2024-2025 学年第一学期期中教学检查情况

根据《关于开展 2024-2025 学年第一学期期中教学检查工作的通知》(教务通[2024]84号)和《关于开展 2024-2025 学年第一学期期中教学专项检查工作的通知》(相交院评[2024]186号)的工作安排,学校组织各二级学院(部)于第 11-13 周(11月5日至22日)开展了本学期期中教学检查工作。

11月23日学校教务处、质评中心、教学督导组在名誉校长刘平娥和副校长蔡炎斌的带领下,分两个检查组分别对8个二级学院进行了全面检查,通过听取汇报、查阅试卷和毕业论文(设计)及档案材料、走课看课、检查实验实训场所,全面了解了学院(部)期中教学检查的工作开展情况,对教学情况进行督查,现将有关情况通报如下:

一、日常教学基本情况

(1)领导高度重视、期中教学检查工作扎实。各个教学单位根据学校通知精神,迅速成立了各检查小组,院长(主任)为组长,各教研室主任为成员,对全院教学的各个方面进行了清查,肯定了成绩,指出了问题,提出了改进的措施。

(2)日常教学规范,教风学风整体较好。各教学单位严格按照学校教学日历和专业教学日历开展教学工作;严格执行人才培养方案。教师课堂教学态度端正,讲课精神饱满、

有热情；备课认真，教学内容熟练，语言流畅，表达清晰；重点突出，难点解决。能积极开展数字化混合式教学，所有教案、课件、及相关的教学资料能够及时上传到系统，探索启发式和问答式教学方法，课前、课中、课后均能够通过线上及时与学生的交流，使用不同的方法调动学生的积极性，师生互动较好，学生学习的主动性、积极性大幅提高，学生到课率、抬头率有较大幅度提升。大部分班级学生出勤良好。

学生学风良好，教师能够根据课程特点，采取线上与线下相结合的布置作业，学生学习课程有疑问，可以随时通过学习通向老师提问，授课老师能够耐心答疑。对学生的平时表现在学习通平台上进行记录，作为学生平时成绩的依据。

教学管理制度执行较好，教师上课“五带”，教师因外出培训、个人生病等特殊状况，均按照学校制度要求办理请假、调、停课审批手续，个别教室因教学设备故障无法使用临时更换上课地点，也能及时报告。

(3) 实践教学有序，实验实习顺利进行。对机电工程学院、交通运输工程学院、电气与信息工程学院实习归档材料进行了检查，并随机抽取了共55本学生各类实习报告。通过检查发现，实习归档材料整体较为完整，能够真实反映学生的实习过程和实习效果，大多数学生的实验报告都能够按照规范要求撰写，内容较为完整，数据详细可靠。对学生实验报告的审核和批改认真。通过检查发现，各学院还

加强了对实习单位和学生实习情况的跟踪了解，确保了实习工作的顺利进行。

二、专项检查情况

本次专项督查主要查阅上学期试卷阅卷质量和归档、毕业论文（设计）论文质量和过程材料归档以及教师教学档案材料等情况。检查采取学院自查情况汇报和专家现场查阅档案材料等方式开展。

（1）试卷检查情况。本次试卷检查包含院（部）考试管理制度规定及执行情况、监考记录、巡视记录等过程相关材料、补考安排与实施、试卷归档材料质量等方面进行检查。通过检查发现，学院支撑材料完整，材料齐备。

（2）本科毕业论文（设计）检查情况。共抽取 2024 届 28 个专业，471 份毕业论文（设计），总体抽取比例 13.26%。通过检查发现，大多数学生的毕业论文（设计）都能够按照规范要求撰写和设计，对毕业论文（设计）的过程管理较为严格，从选题、开题、中期检查到答辩等各个环节都进行了严格的把关，确保了学生毕业论文（设计）的顺利完成，整体质量较好。

（3）教师教学档案检查情况。各学院高度重视档案的管理工作，教师教学档案做到了 100%建档。学院领导重视、教研室主任和教学干事亲自检查，教师认真对待、积极配合，特别是基础课部的教师档案做到了资料齐全、整齐规范、质

量较高。

(4) 领导听课和教师互相听课情况。各二级学院(部)高度重视,本学期全校领导和老师共听课 1433 节,基本上按照学校听课制度,完成听课任务,经济管理学院、公共基础课部听课制度坚持好,院领导、督导组和教师参加听课评价和交流,有效促进了教学工作。

三、督查中发现问题及整改措施

(1) 部分教师课堂责任感不强,课前备课不充分,教学方法未能与时俱进,对开展数字化教学不积极,利用现代教学方式不够。建议各教研室加强集体备课和磨课。

(2) 部分学生学习不认真,学习基础差,上课懵懵懂懂,不思考,作业不认真、错误多、不交、迟交等情况。部分实验报告质量不高,不认真对待实验预习和实验报告撰写,实验总结及分析应付了事。不同班级的报告质量差别大,反映抓好班级学风尤为重要,建议教师和辅导员严格要求学生,严格平时考核和管理。

(3) 本科毕业论文(设计)的检查,发现部分学生论文写作能力弱、格式不规范、论文质量一般,教师指导记录存在针对性不强、指导不具体情况,存在部分毕业答辩意见过于简单等问题。建议学院加强学生论文写作指导与培训,提升学生专业素养与写作能力,确保论文摘要、标题、内容、参考文献、图表等按照论文写作要求规范。

(4) 实习归档材料问题。存在归档材料不完整、部分学院归档材料缺失具体过程材料，不能很好佐证学生实习具体过程和实际效果；分散实习和自联实习部分材料中缺少企业意见与盖章。要完善材料收集与整理流程，确保归档材料的完整性与真实性，并加强与企业的沟通，确保企业考核意见完整准确。

(5) 实验报告问题。部分实验报告缺少教师的签名与批改意见；部分实验未标明实验性质，如验证性实验、设计性实验或综合性实验等；部分实验报告缺少实验结果或数据分析部分，无法准确评估实验效果与结论。要加强强化实验指导和实验报告批改工作，特别是对实验结果与数据分析部分严格要求，确保实验效果。

(6) 部分教师的教学档案没有按要求整理，模板格式没有按教务处的统一要求，存在教师个人、教研室主任和领导未签字情况；部分教师的课表没有按要求由学院从系统导出。各学院严格按《湖南交通工程学院教师教学业务档案管理办法》整理教师教学档案，统一模板、统一格式，对不合格、不齐全的要限期整改。

(7) 试卷存在的问题。部分试卷试题覆盖面不够，部分试卷存在更改未签名、签名难以辨认、审核人未签名、试卷分析不全面、平时成绩偏高等问题。建议二级学院（部）按照试卷批改要求认真整改。

湖南交通工程学院组织评建工作督查

为推进学校本科教学合格评估复查准备工作，确保合格评估顺利通过，学校评建办组织了评建督查工作。

一、督查内容

1. 教学日常运行经费报账问题：为确保教学日常运行经费的合理使用，各学院需摸清底数，及时报账。督导组将进行检查，财务部门需要严格审核，确保开支内容符合要求，对日常经费优先报账。

2. 评估期间自有专任教师加班工作的要求：各二级学院需合理分配工作安排，并确保自有专任教师办公条件，学校要加强考勤，严格请假制度，考勤情况与绩效挂钩。

3. 评建状态数据要准确：需尽快提供第二轮分析报告供校领导审核。确保所有数据一致性、真实性和提供支撑。

4. 生均教学行政用房面积：逐栋、逐间核实教学行政用房使用情况和实际面积，确保达到国家办学条件要求，教室、实验室、实习场所和附属用房面积及其他相关校舍基本满足人才培养需要，且利用率较高。

5. 全校生师比：对学生数、教师数进行进一步核查，查阅学生学籍异动资料，确保数据准确，达到国家办学条件要

求，各专业教师数量满足教学需要，合理控制班级授课规模，并有足够的教师参与学生学习辅导。

6. 教师队伍结构：自有专任教师数量不低于专任教师总数的50%，专任教师中具有硕士学位、博士学位的比例不低于50%，90%以上的在编主讲教师具有讲师及以上专业技术职务或具有硕士、博士学位，并通过岗前培训。

7. 生均教学科研仪器设备值：核查教学科研设备账物卡情况，核查新增教学科研仪器设备台账和支撑材料，确保到实验室、实习场所及其设施完好率、使用率，能满足教学基本要求。

8. 校企合作实习基地建设：能与企事业单位紧密合作开展实习实训，每个专业建立有稳定的实习实训基地，时间和经费有保证，指导到位，考核科学，效果好。

二、督查人员及分工

为确保以上工作的顺利进行，由校领导、督导组成员组成五个督查小组，每天一碰头，每周一通报，作为绩效考核的内容之一。及时反馈发现的问题并解决，难以解决的问题逐级上报。具体分组情况如下：

第一组组长：彭文武，组员：李水华，负责学院：交通运输工程学院、马克思主义学院。

第二组组长：蔡炎斌，副组长：邓必雄，组员：陈丽姣，

负责学院：机电工程学院、各职能部门。

第三组组长：冯良贵，组员：方亮，负责学院：电气与信息工程学院、公共基础课部。

第四组组长：刘毅，组员：陈燕飞，负责学院：经济管理学院、人文与艺术学院。

第五组组长：刘平娥，组员：彭斌、罗宇欣，负责学院：医护学院、创新创业学院。

三、督查要求

1. 思想统一，责任担当：全校师生应统一思想认识，明确各自的责任和担当，以高度的责任感和使命感投身于学校各项工作中，确保每项任务都能得到有效执行。

2. 建章立制，规范管理：建立健全各项规章制度，规范学校管理流程，确保各项工作有章可循、有规可依，提高管理效率和管理水平。

3. 任务落实，质量提升：明确任务分工，确保每项工作都能落到实处，通过提升工作质量和转变工作作风，满足师生需求，加速校风、教风、学风、班风的根本转变。

4. 公开透明，公平公正：坚持公开透明的工作原则，确保决策和执行过程的合理性与公正性。

5. 以评促建，以评促改：通过定期的评估和反馈，促进

学校建设和改进，以评估结果为导向，不断优化工作流程，提高工作成效，确保学校合格评估顺利通过。

常务副校长彭文武为学生授课 宣讲二十届三中全会精神

2024年11月5日上午，教学楼712教室电气与信息工程学院的学生聆听“改革的实践续篇，现代化的时代新篇”的主题宣讲，常务副校长彭文武亲自为学生授课。



此次宣讲旨在引导学生深刻理解国家发展的阶段性特征进一步，激发青年学子的历史责任感和时代使命感。

宣讲结束后，学生们反响热烈，纷纷表示受益匪浅。一位学生表示：“此次宣讲让我深刻认识到，作为新时代的大学生，我们不仅要学习专业知识，更要关心国家大事，积极参与到国家的改革发展中去。”另一位学生则表示：“通过

这次宣讲，我更加明白了改革的复杂性和艰巨性，也更加坚定了为实现中华民族伟大复兴而奋斗的决心。”

此次宣讲不仅是一次知识的传授，更是一次精神的洗礼。进一步让学生们认识到，作为国家未来的建设者和接班人，他们肩负着推动社会进步和科技创新的责任。学生们表示，他们将更加努力学习，以实际行动践行自己的担当和使命，为国家的发展贡献自己的智慧和力量。

学校召开学生教学信息员工作会议

为进一步加强学校教学质量监控工作，及时反馈课堂教学信息，提升教育教学质量，12月5日下午，学校在航母楼101会议室召开学生教学信息员工作会议。名誉校长、校督导团团长刘平娥，副校长、校督导委员会主任蔡炎斌，校纪委书记刘毅出席会议；教务处、学生处、质评中心工作人员，各二级学院教学副院长、党总支副书记、教学干事、学生干事和学生教学信息员参加会议。刘平娥主持会议。



刘平娥宣读《关于公布学校2024-2025 学年学生教学信息员名单的通知》，任命彭巧等321位同学为湖南交通工程学院2024-2025学年学生信息员。校领导给新聘任的学生信息员颁发聘书。



蔡炎斌副校长在讲话中指出，学生信息员作为连接学校管理部门、连接教师与学生的桥梁和纽带，扮演着不可或缺的角色，其工作不仅关系学校教育教学信息的有效疏通，更是影响学校学风和校风的营造和学校人才培养质量的提高，其作用十分重大。他强调，学生信息员的工作内容很多，一要及时反映教师在课堂教学中的情况，特别是教师在教学中存在的问题；二要及时反映学生对学校教学、管理、服务等方面的意见和建议；三要及时收集学生对任课教师教学水平、教学态度的意见和建议；四要及时反映我们教师队伍、学管队伍和学生中的先进典型。他要求，学生信息员要切实履行职责，一要当好同学的榜样和楷模；二要当好学校的宣传员；三要当好学校学风校风营造的领头人；四要当好反映问题、传递信息的传递手。

蔡炎斌要求，当前学校的中心工作是迎接教育部本科教学合格评估，同学们作为学校的重要一员，要有“校兴我荣、校衰我耻”的态度，为迎评促建做出我们应有的贡献，要按照习近平总书记考察清华大学寄语青年大学生所说的，要“立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人”。

刘平娥在主持会议时指出，学生教学信息员工作是学校坚持以学生为中心的重要体现，是教学质量监控体系的重要环节，有利于全面掌握教学信息、加强教学质量建设。她提出三点希望：一是希望学生教学信息员提高思想认识，充分认识教学信息员的重要作用，促进持续改进优良学风建设；二是希望学生教学信息员强化责任担当，认真工作履职；三是希望学生教学信息员增强服务意识，创新工作形式，加强交流、沟通与分享，共同促进教学质量提升。

校督导团副团长邓必雄作教学信息员培训报告。他从教学信息员的责任担当、信息员工作内容和信息员工作要求三个方面进行了阐述，讲解了学生教学信息员反馈平台操作步骤和表格填写要求。

2024年12月学生教学信息反馈分析报告

一、概述

本报告基于学校321名学生教学信息反馈分析，旨在总结学生对学校教学质量、教学水平、教学管理以及任课老师教学态度和班级学风的意见与建议。通过对反馈数据的整理和分析，我们从多个维度对学校的教学情况进行全面评估。

二、教学质量与教学水平

1. 教学内容与方法

多数学生对学校的教学质量表示满意，认为教学内容丰富且与实际结合紧密。例如，龙自游同学提到各科老师都很关爱学生，在教学上尽善尽美。

部分学生建议增加实践教学资源，如实验设备和实践场地，以提升学生的动手能力。曾垂洋同学指出模拟操作条件相对欠缺，建议学校增加投入。

2. 教学方法的创新

一些学生建议教师采用多样化的教学方法，如多媒体教学、小组讨论和项目式学习等，以提高课堂趣味性和学生参与度。徐颖同学建议学校定期更新教材，结合最新研究成果

和实际案例编写补充讲义。

3. 教学水平的提升：

学生普遍认为任课老师的教学水平较高，能够清晰讲解复杂知识点。郭彬同学建议老师在课堂上增加互动环节，以提高课堂参与度。

三、教学管理

1. 课程安排与管理

部分学生反映课程安排过于紧凑，导致复习压力大。刘祈伟同学建议优化排课系统，避免课程安排过于紧凑或出现不合理的时间间隔。

2. 教学资源的优化

一些学生指出教学资源分配不均，建议学校优化教学资源分配，确保各专业在实验室设备、图书资料等方面均衡受益。毕文君同学提到学校教学工作整体出色，但仍有提升空间。

3. 教学评价体系

学生建议完善教学评价体系，增加学生对教师评价的权重，以便更精准地掌握教学情况并督促教师提升教学质量。

四、任课老师的教学态度

1. 教学态度的认真程度

多数学生对任课老师的教学态度表示满意，认为老师认真负责，耐心解答学生问题。彭艺同学提到老师提前10分钟来教室，不提前下课，体现了老师的敬业精神。

2. 课堂互动与沟通

部分学生建议老师在课堂上增加互动环节，以提高学生的学习积极性。王俐力同学提到上了早自习之后，中午前一节课大多同学会犯困，建议调整作息。

3. 教学反馈与改进

学生希望老师在批改作业时能增加一些批注，帮助学生更好地改进。李智慧同学建议老师的作业布置很有针对性，但批改后缺乏对学生错误的详细分析和反馈。

五、班级学风问题

1. 学习动力与态度

部分学生反映班级学风存在问题，如学习动力不足、学习态度不端正等。郭彬同学提到部分学生缺乏明确的学习目标，不知道自己为何而学，对学习缺乏内在动力。

2. 学习氛围与习惯

一些学生指出班级整体缺乏积极向上的学习氛围，同学们之间没有形成良好的学习竞争和互助关系。徐颖同学建议开展主题班会，邀请优秀校友或者学长学姐分享成功经验和

学习心得，帮助同学树立目标。

3. 课堂纪律与参与度

部分学生反映课堂上存在玩手机、打瞌睡等现象，影响课堂纪律和学习效果。薛彦西同学提到部分学生缺乏明确的学习目标，不知道自己为什么而学，课堂纪律不好会严重影响学风。

六、其他建议

1. 基础设施与环境

一些学生建议改善教学楼的基础设施，如加装电梯、增加楼梯等，以提高学习环境的舒适度。艾咏同学提到希望教学楼增加电梯。

2. 教学资源的更新

学生建议学校加快图书馆资源的更新速度，采购新书刊，尤其是与专业前沿知识相关的书籍和学术期刊，为师生提供更丰富的知识获取渠道。黄晓弈同学提到学校的图书馆资源更新速度较慢，应加快采购新书刊。

3. 教学方法的多样化

学生建议教师采用多样化的教学方法，如多媒体教学、小组讨论、项目式学习等，以提高课堂趣味性和学生参与度。徐颖同学建议开展教师教学方法培训，鼓励教师采用多样化

的教学方法。

七、结论

通过对教学信息反馈的分析，我们发现学生对学校的教学质量、教学水平、教学管理以及任课老师的教学态度普遍满意，但也提出了一些改进建议。学校应重视学生的反馈，不断优化教学内容、教学方法和教学管理，以提高教学质量和学生满意度。

湖南交通工程学院 开展“行走的思政课”实践教学活

为进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的二十大报告和二十届三中全会精神，根据教育部印发《普通高等学校马克思主义学院建设标准(2023年本)》、《新时代高校思政理论课教学工作基本要求》（教社科【2018】2号）文件要求，湖南交通工程学院马克思主义学院开展“行走的思政课”实践教学活

动，此项活动以“立德树人、知行合一”为核心，将思政课堂与革命纪念馆实地参观紧密结合，将湖湘红色文化融入到大思政课之中，不断增强新时代大学生的社会责任感和历史使命感，树立正确理想、信念、人生观、价值观，逐步成长为建设祖国的有用之才。



马克思主义学院院长杨波亲自组织实践教学活

参加活动的老师和同学们认真上好“行走思政”这节课，一是要牢记习近平总书记重托，铸牢红色育人底色，书写铸魂育人新篇，认真学习烈士先辈的革命精神，传承好红色文化，将其转化为推动自己前进的强大动力；二是要牢记习近平总书记重托，培养新时代大先生，书写强师强教新篇；三是要关注国家大事，关心社会发展，积极投身到国家建设和社会发展中去，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量，四是要爱学校，投身学校复评工作每项扎实工作中，以满腔热忱爱校爱班，不负青春不负韶华，书写大家为中华民族伟大复兴而铸就的精彩华章！

本次教学活动有如下几个特点：

一、学生参与人数多，受益面宽

自2024年10月19日至12月19日，历时两个月，交通运输工程学院、电气与信息工程学院、人文与艺术学院、经济管理学院、机电工程学院以及医学技术与护理学院等6个学院共计9349名学生参加思政课现地教学活动。



学生们在思政教师的带领下，分批次到韶山伟人故里、夏

明翰故居、夏明翰党性教育基地、罗荣桓纪念馆、罗荣桓故居和水口山工人运动纪念馆等湖南红色场馆进行参观学习，通过亲身感受和体验，学生们对湖湘红色文化有了更深刻的理解和认识。

二、教学内容丰富、教学组织扎实严密

马克思主义学院举全院之力组织此次现地教学活动，40名思政教师参与了此次活动，不仅负责活动的组织策划和现场指导，还积极参与到学生的小组讨论和心得分享中，与学生共同探讨学习心得和体会，确保了活动的顺利进行和取得预期效果。

此次教学活动，邀请了韶山市委党校、衡阳市党史学会、衡阳县党史研究室、常宁市党史研究室、衡东县党史研究室、罗荣桓元帅故里管理处等单位领导、学者为我校学生开展现场教学，通过实地参观、专题讲座、互动交流和小组讨论等多种形式，将课堂教育与实地体验紧密结合，切实增强学生的爱国情怀和社会责任感。

三、实践活动效果好

活动结束后，学生们纷纷撰写了学习心得，分享了自己在活动中的所见所感以及学习收获，共收到学习心得1968份，其中不乏深刻感悟和独到见解。

学生们普遍表示，通过实地参观和专题讲座，他们对革命先烈的崇高精神和伟大牺牲表示了由衷的敬仰和缅怀，对湖湘红色文化有了更深刻的理解和认识。同时，他们也纷纷表示将

把学习成果转化为实际行动，努力学习科学文化知识，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

教学实践活动得到了湖南日报、湖南教育电视台教育新闻、衡阳电视台新闻联播、新湖南、红网时刻等10余家媒体的广泛关注和报道。湖南教育电视台教育新闻、衡阳电视台新闻联播对此次活动进行了专题采访，详细记录了学生们在红色教育基地的所见所感，以及活动背后的深远意义。

本次“行走的思政课”实践教学是一次成功的教学改革尝试和实践探索。马克思主义学院院长杨波表示，近年来，学校着力打造“行走的思政课”，充分利用衡阳及周边“本土化”红色文化资源，先后建立了衡阳抗战纪念馆、湘南学联、夏明翰故居、水口山工人运动纪念馆、陆家新屋等红色文化教育基地，将思政小课堂融入社会大课堂之中，打造湖南交通工程学院“红色阵线”。同时，通过课内课外“两个课堂”，不断丰富“行走的思政课”的内涵，帮助当代大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，扣好人生的“第一粒扣子”。

湖南交通工程学院开展教师数字化教学公开课活动

为推动学校智慧教育环境建设、加强数字化教学资源在课程教学中的应用，引导我校教师主动运用现代教育技术手段，不断更新教学理念，创新教学模式，改进教学方法，增强教学效果，不断提升数字化教学业务能力与水平，进一步优化教学条件，深化教学改革，不断提高人才培养质量。在上学期开展教研室主任信息化教学公开课的基础上，本学期在全校开展教师数字化教学公开课的活动。

此次公开课活动持续 4 周，授课教师自选教师本人的真实课堂教学内容进行授课，可根据课表随堂进行，也可在星期四下午教研活动时间进行。公开课主要突出能够合理运用现代教育技术手段，营造数字化教学的浓厚氛围，促进数字化教学资源的建设与共享；不断提升教师数字化教学业务能力与水平，做到线上线下相结合，提高学生的学习能力以及分析问题、解决问题的能力。每次公开课活动原则上要求部门领导、教研室所有教师参加，并组织授课点评和交流。

数字化教学公开课是推动全校教师进行数字化教学的一个重要举措，是落实《湖南交通工程学院“2024 教学质量年”行动方案》之五《数字化助力教学计划》的重要活动，有效促进了学校数字化教学。

2024年督导听课评价情况通报

2024年，督导专家深入课堂一线，对教师的授课情况进行全面细致的督导，全面了解教师的教学方法、课堂管理以及学生的学习状态。从督查情况分析看，大部分教师能够认真备课、讲课，采用多样化的教学手段，PPT与板书结合，能进行启发式教学，能与学生互动激发学生的学习兴趣。但还存在部分课程备课不认真、教学设计目标不清、重点不明、问题引入不恰当等问题，讲课技巧需要提高等问题。

现就校督导团课堂听课评价情况（表一）、院督导组听课节数统计（表二）、校督导听课优秀评价教师名单（表三）予以通报。

各教学单位根据听课评价情况，对评价优秀的教师给予表扬，对听课评价一般和较差的教师进行帮扶指导，要加大集体备课和磨课力度，教师上课前必须做好备课准备，切实提高课堂教学质量。

校院督导将进一步加强课堂听课和指导，下学期开学将对教师备课情况进行督查。

（督导办公室，2024年12月）

表1：校督导团听课评价情况统计表

评价	2023-2024 学年 第二学期（节）		2024-2025 学年 第一学期（节）	
	优秀	98	17.9%	73
良好	308	56.5%	383	60%
一般	130	23.8%	166	26%
较差	10	1.8%	16	2.5%
合计	546	100%	638	100%

表2：院督导组听课情况统计表

序号	学院	2023-2024 学年 第二学期（节）	2024-2025 学年 第一学期（节）
1	交通运输工程学院	80	60
2	电气与信息工程学院	79	85
3	机电工程学院	76	132
4	经济管理学院	80	70
5	医学技术与护理学院	46	48
6	人文与艺术学院	90	114
7	马克思主义学院	18	116
8	公共基础部	40	41
9	创新创业学院	40	34
	合计	549	700

表3：校督导听课优秀评价教师名单

(一) 2023-2024 学年第二学期听课优秀评价名单

序号	任课教师	所属教学院（部）	课程名称	评分
1	贺晓玲	医护学院	危机重症	85
2	肖湘	医护学院	危机重症	85

序号	任课教师	所属教学学院(部)	课程名称	评分
3	何媛	人文与艺术学院	合唱指挥	88
4	吴金凤	医护学院	中医护理学	86
5	陈代娣	医护学院	妇产科护理学	87
6	黄晓玲	医护学院	助产技能学(2)	85
7	钟峰	公共基础部	大学物理学	85
8	屈怡	经济管理学院	政法政治学	85
9	朱艳平	经济管理学院	国际商法	85
10	唐婷婷	机电工程学院	电工与电子学	85
11	段韩晶	电气与信息工程学院	人机交互的软件工程方法	88
12	贺晓玲	医护学院	危机重症	85
13	杨小云	人文与艺术学院	大学英语A2	85
14	何雁	马克思主义学院	思想概论	86
15	杨子瑶	经济管理学院	单证实务	85
16	李佳鸿	人文与艺术学院	大学英语B2	88
17	陈秋兵	人文与艺术学院	大学英语实践	85
18	魏娜	交通运输工程	铁道工程概论	80
19	刘思思	医护学院	大学英语A2	86
20	谢娜娜	经济管理学院	税务筹划	86
21	胡耀斌	交通运输工程学院	数字电子技术	87
22	冷德俊	经济管理学院	国际结算A	87
23	刘雪蕾	经济管理学院	商业银行管理	88
24	张蓉	交通运输工程学院	模具设计与制造	86
25	张静	机电工程学院	机械设计	85
26	李约朋	机电工程学院	数控技术	88
27	方湘豫	公共基础课部	概率论与数据统计	87
28	胡耀斌	交通运输工程学院	数字电子技术	87
29	田华	经济管理学院	文献检索	90
30	吴九海	马克思主义学院	马克思主义基本原理	90
31	唐小弟	交通运输工程学院	结构力学	95
32	贺小茜	人文与艺术学院	英语测试与评价	90
33	柳婧	人文与艺术学院	音乐教学法	90
34	朱卫华	创兴创业学院	大学生职业规划与就业指导	90

序号	任课教师	所属教学学院(部)	课程名称	评分
35	朱卫华	创兴创业学院	计算机控制技术	91
36	肖云华	机电工程学院	机械工程材料及其处理	91
37	傅光明	医护学院	国家安全教育	92
38	罗颖君	医护学院	健康评估	92
39	张元钟	机电工程学院	公差与配合	93
40	周雁	经济管理学院	政治经济学	86
41	朱卫华	交通运输工程学院	大学生职业规划与就业指导	87
42	方瑜	交通运输工程学院	统计学原理	87
43	林深	创新创业学院	大学生职业规划与就业指导	87
44	谢健民	机电工程学院	大学生职业规划与就业指导	90
45	谢朝阳	机电工程学院	大学物理	90
46	肖海燕	医学技术与护理学院	外科护理学	85
47	护理教研室	医学技术与护理学院	护理技能操作竞赛	95
48	刘妍	医学技术与护理学院	护理学基础	85
49	刘信飞	医学技术与护理学院	健康评估	88
50	何琴	经济管理学院	财务分析学	85
51	邓爱辉	医学技术与护理学院	社区护理学	89
52	毛佳发	医学技术与护理学院	中国近代史纲要	91
53	陈亚玲	电气电信工程学院	C语言程序设计	90
54	刘昆	电气电信工程学院	机交互的软件工程技术	85
55	胡涛	电气电信工程学院	算法设计与分析	86
56	余员琴	电气电信工程学院	软件质量保证与测试	89
57	胡涛	电气电信工程学院	操作系统	88
58	张露露	公共基础部	概率论与数理统计	85
59	王琳3	公共基础部	高等数学A2	91
60	胡耀斌	机电工程学院	数字电子技术	92
61	任铭钰	公共基础部	大学语文	85
62	许芳	经济管理学院	商业银行业务与经营	85
63	易晓山	机电工程学院	机器人编程	85
64	徐祖华	电气与信息工程学院	发电厂电气部分	85
65	吴春华	电气与信息工程学院	电器工程专业英语	85
66	姚胜兴	电气与信息工程学院	模拟电子技术	85

序号	任课教师	所属教学院(部)	课程名称	评分
67	余员琴	电气与信息工程学院	软件质量保证与测试	90
68	陈晓锁	电气与信息工程学院	电子技术	85
69	朱卫华	创新创业学院	大学生职业规划与就业指导	85
70	王志坚	经济管理学院	管理会计学	86
71	候娜	人文艺术学院	合唱指挥2	85
72	陈南岳	经济管理学院	微观经济学	85
73	陈显文	人文艺术学院	视唱练耳	88
74	刘圆	经济管理学院	财政学B	85
75	邓丽	医学技术与护理学院	中国近代史纲要	85
76	何谋海	医学技术与护理学院	生物化学	85
77	邓海祥	人文艺术学院	大学英语A2	85
78	范郁郁	马克思主义学院	中国近代史纲要	87
79	李林霖	马克思主义学院	中国近代史纲要	85
80	田赛	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	85
81	刘英豪	马克思主义学院	微生物与免疫学	86
82	管小六	马克思主义学院	习近平思想课	85
83	唐倩	马克思主义学院	中国近代史纲要	86
84	朱卫华	创新创业学院	大学生职业规划与就业指导	90
85	杨子瑶	经济管理学院	财政学	85
86	左丽	经济管理学院	宏观经济学	85

(二) 2024-2025 学年第一学期听课优秀评价名单

序号	任课教师	所属教学院(部)	课程名称	评分
1	胡丽	人文艺术学院	教育学原理	91
2	王琳	马克思主义学院	思想道德与法治	93
3	陈昱文	公共基础部	视唱练耳3	95
4	陈晓锁	电气与信息工程学院	电路原理	90
5	夏梦春	马克思主义学院	毛泽东思想理论课	90
6	范辉	机电工程学院	现代实验方法与数据处理	90
7	胡耀斌	机电工程学院	汽车传感器原理与检修	91
8	李森林	人文艺术学院	中国文化概要	90
9	林梦莹	人文艺术学院	大学英语	90

序号	任课教师	所属教学院（部）	课程名称	评分
10	杨 阳	创新创业学院	大学生创新创业基础	90
11	王海娥	经济管理学院	管理学	90
12	李建红	人文艺术学院	中国文化概要	92
13	林 深	创新创业学院	大学生创新创业基础	90
14	姚善银	经济管理学院	管理学	95
15	唐 力	机电工程学院	机床电气控制及 PIC	90
16	张元钟	机电工程学院	无损检测	91
17	梁 兵	机电工程学院	工程图学	95
18	杨波（女）	机电工程学院	大学物理 A2	92
19	吴春华	机电工程学院	python 语言程序设计	95
20	唐婷婷	机电工程学院	电工电子学	93
21	谭 彬	机电工程学院	理论力学 B	90
22	洪镇南	电气与信息工程学院	自动控制原理	93
23	贺沅玮	机电工程学院	机械原理	93
24	陈德明	电气与信息工程学院	证券投资学 A	93
25	彭志华	公共基础部	大学物理 A2	93
26	巩文化	公共基础部	高等数学 A1	91
27	张露露	公共基础部	线性代数	92.5
28	廖基之	公共基础部	高等数学	90
29	彭志华	公共基础部	大学物理	91
30	朱忠祥	经济管理学院	金融学 B	90
31	陈德明	电气与信息工程学院	证券投资学 A	93
32	彭志华	公共基础部	大学物理 A2	93
33	巩文化	公共基础部	高等数学 A1	91
34	吴 辉	机电工程学院	传热学	91
35	任芝兰	机电工程学院	机械设计基础	91
36	邱 平	机电工程学院	军事理论	92
37	吴 勇	机电工程学院	军事理论	95
38	贺沅玮	机电工程学院	机械原理	93
39	范 辉	机电工程学院	现代实验方法与数据处理	90
40	戴 娜	电气与信息工程学院	数据库	86
41	邓正才	电气与信息工程学院	WED 技术	96

序号	任课教师	所属教学院（部）	课程名称	评分
42	陈小松	电气与信息工程学院	信息安全	91
43	万江	电气与信息工程学院	程序设计基础	89
44	段韩晶	电气与信息工程学院	人工智能导论	94
45	吴乐	电气与信息工程学院	软件设计与体系结构	91
46	白静	电气与信息工程学院	python 语言程序设计	90
47	麻茗香	电气与信息工程学院	大学英语 A3	93
48	李建红	人文艺术学院	中国文化概要	92
49	林深	创新创业学院	大学生创新创业基础	90
50	朱卫华	创新创业学院	大学生创业基础	90
51	钟楚红	公共基础部	大学语文	90
52	罗倩	人文艺术学院	专业课（声乐）1	92
53	何雁	马克思主义学院	形势与政策	90
54	左丽	经济管理学院	宏观经济学	90
55	唐叶云	经济管理学院	统计学	90
56	管小六	马克思主义学院	思想道德与法治	90
57	王芳	机电工程学院	商务英语	91
58	杨建坤	机电工程学院	传感与检测技术	91
59	李森林	机电工程学院	中国文化概要	91
60	王怡	交通运输工程学院	信号与系统	90
61	徐慧	交通运输工程学院	文献检索与论文写作	90
62	刘炳浩	交通运输工程学院	画法几何及工程制图	90
63	涂宇	交通运输工程学院	运输管理学	92
64	杨灿	电气与信息工程学院	数字逻辑	90
65	范芳东	电气与信息工程学院	程序设计基础	91
66	滑肖月	交通运输工程学院	铁路站场及枢动设计	85
67	彭超峰	电气与信息工程学院	数字电子技术	86
68	洪寒	公共基础部	高等数学	92
69	欧玉兰	医护与技术学院	护理学基础	90
70	刘平平	经济管理学院	营销策划	91