

# 督导简报

2024 年第 6 期（总第 6 期）

湖南交通工程学院督导办公室编印

2024 年 10 月 20 日印发

## 本期目录

- 1.湖南交通工程学院2024年学风建设月活动方案..... 1
- 2.湖南交通工程学院宿舍“五进”工作指引..... 10
- 3.学校开展“共创文明校园，共建优良学风”主题教育实践活动..... 13
- 4.湖南交通工程学院开展首届大学生幸福节活动..... 18
- 5.学校开展“共创文明校园，共建优良学风”辅导员说课比赛..... 20

# 湖南交通工程学院

## 2024年学风建设月活动方案

(湘交院学〔2024〕157号)

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人作为根本任务，深入推进学风建设，增强学生“要学”的主体意识，激发学生“好学”的内生动力，提高学生“善学”的核心素养，营造“乐学”的良好氛围，重点解决学风建设方面存在的突出问题，帮助引导学生切实做到将学习作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式。依据《湖南交通工程学院优良学风提振计划实施方案》（湘交院学〔2022〕121号）的要求，特制定本工作方案。

### 一、总体思路

10月为我校学风建设月。学风建设月活动“立足10月，覆盖全期”，重点围绕“思想教育、氛围培育、榜样引领”三个方面开展工作，通过价值引领、检查督导、先进带动、规范课堂秩序等措施，推进习惯养成，建设优良学风。

### 二、工作目标

#### 1. 思想教育：端正学习态度

以理想信念教育为统领，以“四轮驱动打造红色教育引擎”为抓手，将每月一次的理论宣讲与学习习近平新时代中

国特色社会主义思想结合起来，打造“思想政治教育特色课堂”。同时，将党史学习、主题党日活动与红色教育结合起来，打造“行走的思政课堂”。发挥党员先锋模范作用和党支部战斗堡垒作用，与学生宿舍一站式综合管理服务改革创新结合起来，打造“思想政治教育示范课堂”。此外，将志愿服务、社会实践、科技创新、校园文化活动与高素质应用型人才培养结合起来，打造“思想政治教育创新课堂”。通过这些措施，加强思想政治教育，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。把学风建设的成效作为检验学生教育管理工作成效的关键指标，统一思想、凝心聚力、狠抓学风，不断提高学生的思想认识水平、学习能力和文化素养。

## **2. 氛围培育：浓厚学习氛围**

彻底整治“三区”卫生，营造“宜学”的环境；制定《学生学习行为规范》，提升“善学”的素养；建立有效的检查督导机制，加强课堂管理、违纪警示教育，增强“要学”的主体意识；开展“学习型”宿舍建设，激发学生“乐学”的内生动力；严肃考风考纪，营造“好学”的良好氛围。

## **3. 榜样化育：激发学习热情**

强化管理育人、文化育人、实践育人实效，坚持以阅读、考研、英语等级考试、学科竞赛等为抓手，充分挖掘和培育学风建设典型、学生榜样人物，通过学风建设座谈会、学习经验交流会等方式，以同学们身边鲜活的案例去激发学

习热情。

### **三、工作内容**

#### **(一)聚焦时代使命，开展理想信念教育**

##### **1.开展学风建设大讨论**

围绕“为什么学”“学什么”“怎样学”三个核心问题，分层分级分组织开展学习大讨论。各学院书记组织辅导员结合学院实际情况召开专题研讨会，探讨如何抓好思想政治教育，“四轮驱动”和“四大课堂”如何在学院落地实施，以及宜学环境、善学素养、要学意识、乐学动力、好学氛围如何与日常工作结合，形成学院学风建设的具体实施方案。各辅导员组织班团干部结合班级实际情况召开专题讨论会，讨论如何落实学校及学院的要求，以及如何以问题为导向组织召开学风建设主题班会。

##### **2.召开学风建设主题班会**

以10月份的理论宣讲为契机，以“凝心聚力担使命，踔厉奋发成大才”为主题，围绕校风、班风、舍风、阅读、考研、英语过级、考试诚信等方面，摆出问题、找出差距、确定目标，召开学风建设主题班会。

##### **3.举行“改革扬帆风正劲，击鼓催征再出发”征文活动比赛**

为庆祝中华人民共和国成立75周年，深入贯彻党的二十届三中全会精神，举行以“改革扬帆风正劲，击鼓催征再出

发”为主题的征文比赛活动。

## **（二）坚持正风肃纪，培育学习氛围**

### **4. 加强劳动教育，改善育人环境，坚持环境育人**

坚持公共区域卫生责任到班级，坚持周四下午的集中劳动制度，实施教室环境建设班长责任制，实施教学楼公共区域（含卫生间）文明监督制度，彻底整治校园环境和卫生死角，打造一个优雅宜学的空间。

### **5. 组织学风常规大检查**

在加强日常行为管理上下功夫，认真贯彻落实《早晚自习制度》、《教室管理制度》、《学生学习行为规范》，倡导学生提前进入教室、背书包进教室。严格落实课堂纪律，重点整治上课迟到、旷课、将食品带入教室、前排空座、上课玩手机等现象。严格规范学生日常行为，重点整治乱丢垃圾、在教学楼内吸烟等不文明行为。学校将进行抽查和督查，学院每天至少安排一个检查小组负责巡查。

### **6. 实行辅导员楼长制，推进党建进宿舍，以优良寝风带动学风建设**

全面实行辅导员楼长制，构建“四级网格化宿舍管理模式：寝室长到宿舍，层长由三级学生党员担任，楼长由二级辅导员担任，总指挥由一级社区书记担任”。宿舍学风建设重点抓“三不”：按时起床不睡懒觉，上课时间不玩游戏，熄灯后不晚归寝。重点整治沉溺网络游戏的顽疾，部分同学

因网络游戏成瘾，导致作息时间混乱、身心健康受损、学习成绩下滑、人际关系紧张，形成恶性循环。各学院要引导他们学会合理安排闲暇时间，避免过度关注网络游戏；组织开展运动健身、户外活动、社会交往等活动；对于那些沉湎游戏且对自己的行为缺乏控制的学生，建议其到学校心理咨询中心寻求帮助。

## **7. 学业预警与帮扶**

贯彻落实《学业导师制度》，加强对强制留级、学业警示、经常旷课、有违纪处分、心理状态不佳等重点学生的关心和关注。深入开展谈心谈话，及时给予教育引导，帮助学生建立自信和自励。对学业困难的学生，要建立有效的帮扶措施，树立榜样典型，建立帮扶机制，实行全过程关注，以实现后进生的有效转变。

## **8. 严抓考风考纪**

加强考风考纪教育，引导学生树立道德新风，坚守诚信根本，提升个人修养，增强责任感，展现真才实学。各类考试前，各学院要召开动员大会，端正考风、严肃考纪，认真组织学生学习考试违规处理办法。同时，加强学生诚信教育，班级召开考试诚信主题班会，并在考前签订考试诚信承诺书。加强考试巡查，对考试违纪行为做到早发现、早预防，对考试现场违纪行为要从严从快处理。

### **（三）深挖活动内涵，强化活动育人功能**

## **9. 组织科学道德和学风建设辩论赛**

以“弘扬科学精神，砥砺学术品格”为主题，举办科学道德和学风建设辩论赛，旨在弘扬科学家精神，涵养学校优良学风，营造良好学习氛围。

## **10. 组织“四六征战，经验共鸣”四六级经验分享会**

邀请具有四六级考试经验且成绩优异的学长学姐，就四六级考试的迎考动态、应试技巧、注意事项等进行辅导讲解，帮助同学们掌握科学的复习方法，提高过级率。

## **11. 举办“湖南交通工程学院第二届科技类社团文化节”**

举办“湖南交通工程学院第二届科技类社团文化节”活动，全面提升创新创业教育的引领、组织和服务水平。活动聚焦科技成果宣讲、科技作品展、双创讲座等内容，为学生参与创新创业活动提供良好条件。

### **（四）选树榜样典型，发挥朋辈示范作用**

## **12. 举办“优秀的你，有‘记’可循”课堂笔记大赛**

开展优秀笔记展示活动，树立样板、发挥示范作用，引导学生认识到笔记的重要性，培养端正的学习态度和良好的学习习惯，从而提升学生的学习效率和学习效果。

## **13. 开展“学长学姐说”系列活动**

邀请在学习、科研、竞赛、社会实践等方面取得突出成就的优秀朋辈榜样，深入“一站式”学生社区，开展宣讲活

动并解答学生在学业生涯中遇到的问题。

#### **14. 组织评选文明宿舍、优良学风班集体**

评选“文明宿舍”和“优良学风班级”，并发挥这些班级和宿舍的示范作用。

#### **15. 开展最美大学生评选活动**

通过挖掘和宣传在校大学生积极进取、拼搏奋进的感人事迹和先进典型，树立自强、自立的榜样，激励广大青年学生向身边的榜样学习，借助榜样的力量来反观自身、完善自我。活动设置5个奖项，具体奖项设置情况如下：

- (1) “最美大学生·社会实践奖”；
- (2) “最美大学生·公益行动奖”；
- (3) “最美大学生·自强不息奖”；
- (4) “最美大学生·道德风尚奖”；
- (5) “最美大学生·学术科研奖”。

#### **(五) 依托学科专业，打造品牌特色学风**

#### **16. 开展“一社一品”校园文化品牌创建活动**

充分发挥育人功能，引导专业学生社团依托学科专业支撑，依据已申报的社团文化品牌活动，积极开展方向正确、形式多样的社团活动。

#### **(六) 加强家校联系，构建协同育人机制**

#### **17. 健全学业预警机制，强化学生学习过程管理**

通过线上线下家访、给家长的一封信、定期电话访谈等多种形式，与学生家庭建立联系，并向家长反馈学生在校情况。要经常性地走进教室、深入宿舍，了解学生的学习、生活和思想状况，并及时将学生中的异常情况反馈给家长，实现家校共育。辅导员与学业预警学生的家长建立“一对一”联系，通过反馈学生的学业成绩和思想动态，与家长沟通学生的在校表现，介绍学校的学习管理制度和学业帮扶政策，解读具体要求，形成家校联动、齐抓共管的育人合力。

#### **四、工作要求**

##### **（一）要提高认识，加强领导**

各学院的主要负责同志要担负起学风建设第一责任人的职责，成立本学院的学风建设领导小组。要充分认识到学风建设工作的重要性，坚持以学生为本，尽最大努力为学生创造条件、营造氛围、打通渠道。要积极参与学风建设的具体工作，形成人人重视、人人参与的工作氛围。

##### **（二）要明确责任，抓好落实**

各学院应根据本实施方案，进一步明确责任，确立目标，创新思维，丰富内容，并制定《2024年下半年本学院学风建设实施方案》。要精细策划全年各月份的工作和活动安排，确保各项工作落到实处并发挥实效。

### **（三）要持续改进，推动发展**

各学院应不断完善学风建设的激励机制，持续改进在学风建设发展过程中发现的问题和短板，不断推进学风建设工作。学校将每月召开一次工作推进会，各学院需对照工作方案进行统筹安排，确保各项工作落实落细落小。

### **（四）要成果导向，着眼长效**

各学院应结合新时代的新要求以及新时期学生的特点，坚持优化工作思路，创新工作手段，不断总结出一系列有效的机制、方法和措施，努力构建学风建设工作的长效机制。要及时发现、树立并宣传学生中的先进典型，加强正向引导和经验交流。

### **（五）要开展学风建设宣传**

要及时利用校院网站和新媒体矩阵平台，宣传学风建设中的好经验、好做法，以及涌现的学生典型和学习标兵。要选树典范榜样，并通过多种渠道进行表彰、奖励、宣传和报道，形成具有本学院特色的学风建设良好局面。

（2024年9月30日）

# 湖南交通工程学院宿舍“五进”工作指引

“五进”举措是打通育人“最后一公里”的重要途径，也是建设优良学风和培养高素质应用型人才的关键手段。其核心理念是将党支部建到楼栋，将文化融入宿舍。通过实施党建进宿舍、思政进宿舍、安全进宿舍、心理健康进宿舍、指导服务进宿舍，引导学生从“习惯被管”转变为“自我管理”。这一转变初步形成了学生宿舍“一站式”综合管理服务改革创新的“交院模式”，为服务学生的全面发展和成长成才提供了有力支持。

## 一、党建进宿舍

**组织赋能：**以辅导员楼长为核心，以楼栋学生党员为主体，以入党积极分子为骨干，组建楼栋活动党支部，实现学院和社区党建的双融合。

**党员示范：**发挥党员的先锋模范作用，实施党员寝室挂牌制度，制定党员责任宿舍的网格化管理机制，推进“亮身份、树形象、做表率”的活动。

## 二、思政进宿舍

**三全育人：**立足学生中心，整合育人资源，推动各方力量深入学生宿舍，围绕学生需求，将思政教育融入学生日常生活。

**五育并举：**以共创文明校园、共建优良学风为统领，开展“六有”主题教育实践活动，打造学生宿舍立德树人的新阵地。

### **三、安全进宿舍**

**宣传到宿舍：**将“安全十禁止”张贴到每间宿舍，确保安全宣传教育深入人心。

**检查到宿舍：**常态化开展宿舍安全隐患检查，确保人人、事事、时时、处处都注重安全。

### **四、心理健康进宿舍**

**守住最后一道防线：**筑牢心理健康“四级防护”体系的最后一道防线，主动与学校心理健康中心互动，建立楼栋心理健康档案，将问题解决在萌芽状态。

**开展朋辈辅导活动：**发挥朋辈心理健康委员的作用，开展“我爱我家”、“寝你来说”等朋辈辅导活动，营造积极向上的寝室氛围。

### **五、指导服务进宿舍**

发挥责任领导、学业导师、就业创业导师的作用，组织小型座谈交流、专业辅导答疑、生涯规划咨询等活动，打造“学习型”楼栋和学习型宿舍。

发挥宿管会的自治管理作用，收集楼栋学生对后勤服务的意见和建议，开展维修服务满意度调查。

各楼栋围绕“五进”创造性地开展工作，相关工作方案、实施过程照片、工作成果通过“上墙”等方式进行展示，形成楼栋特色档案。

# 学校开展“共创文明校园，共建优良学风”

## 主题教育实践活动

为巩固学风建设月活动成果，激励广大学生投身到文明创建和学风建设中来，学校在全校学生中开展“共创文明校园，共建优良学风”主题教育实践活动。

### 一、指导思想

坚持立德树人的根本任务，围绕“卫生有标准、行为有规范、安全有禁令、上课有要求、形象有提升、学习有进步”六个方面，开展“共创文明校园，共建优良学风”的主题教育实践活动。通过这些活动，践行社会主义核心价值观，培养学生良好习惯，提升学生综合素质。

### 二、工作目标

#### （一）卫生有标准

学生宿舍卫生标准：被子朝一个方向叠成块；物品清理整顿摆成线；卫生、洗漱台清洗无污渍；地面、宿舍门口无垃圾。

公共区卫生标准：无污渍、无淤泥、无杂草、无垃圾；交通标识线显原色。

教室（实验室）卫生标准：地面、课桌内外无垃圾；墙面无污渍；设备设施干净整洁；垃圾桶无污渍无垃圾外溢；卫生工具摆放整齐。

## **（二）行为有规范**

宿舍行为规范：垃圾入袋并定点投放；客人来访时做到“一起二迎三送”；按时起床，不睡懒觉；上课时间不玩游戏；晚上熄灯后不晚归寝；外卖不得上楼。

公共场所行为规范：见到老师要主动问好；食堂就餐要自觉排队；进入办公室要先报告；出入会场要保持安静；要爱护校园环境，遵守公序良俗。

## **（三）安全有禁令**

禁止使用大功率电器；禁止私拉乱接电线；禁止充电设备过载或空载使用；禁止在宿舍内动用明火或使用任何炊具烹饪；禁止乱扔烟头；禁止私自拆卸烟雾报警器；禁止使用或存放易燃易爆物品；禁止在阳台空调外机上覆盖杂物；禁止酗酒和赌博；禁止饲养宠物。

## **（四）上课有要求**

提前到达上课地点，避免迟到或早退；携带书包和学习用品上课；讲究文明礼仪，不穿拖鞋或短裤，不吸烟或嚼槟榔；遵守课堂秩序，按顺序从前排座位开始就坐，上课时起立向老师问好；保持专注的学习状态，抬头认真听课，仔细做笔记；维护教室卫生，不带食品进教室，课后自觉清理并带走垃圾。

## **（五）形象有提升**

全面实施“爱党、爱国、爱校、爱家、爱自己”的五爱

教育，弘扬“厚德、善思、强能、笃行”的校训精神，培养学生树立“阳光、自信、文明、礼貌、好学、上进”的形象。

### **（六）学习有进步**

坚持早晚自习和晨练制度，引导学生走出宿舍，走向操场，走向图书馆。鼓励学生积极参加各类社团活动，在创新创业实践、专业学科竞赛和阅读能力拓展等领域不断挑战自我，拓宽视野。

## **三、活动内容**

开展“共创文明校园，共建优良学风”的标杆楼栋和标杆宿舍创建活动。宿舍是学生生活与学习的重要场所。在评选文明宿舍的基础上，深入开展标杆楼栋和标杆宿舍创建活动，对提升宿舍管理整体水平、营造良好学习环境具有重要意义。标杆楼栋创建围绕学生宿舍“一站式”综合管理服务改革创新的相关要求进行，主要考察党员活动室建设、学生管理自治、安全教育管理、楼栋公共环境和楼栋文化建设等方面的工作实效，由楼栋申报、学生工作处组织考核和认定。标杆宿舍创建以宿舍卫生标准、宿舍安全禁令、宿舍行为规范为基本要求，月度文明宿舍评选80分以上为基本门槛，主要考察宿舍设计、宿舍文化、学习型宿舍建设等方面的工作成效。

开展“共创文明校园，共建优良学风”主题教育实践短视频大赛和板报大赛活动。用短视频、板报的方式记录共创

文明校园、共建优良学风的过程，用学生喜闻乐见的方式传递正能量，讲好“交院”故事，增强学生对创建文明校园和优良学风的认知。短视频大赛通过线上征集作品、组织专家评审、平台集中展播的方式进行。板报大赛通过班级集体创作、学院交叉现场评价、优秀作品平台展播的方式进行。

开展“共创文明校园，共建优良学风”的优秀学院、优秀学生组织、优秀班级、优秀学生评选表彰活动。围绕“卫生标准、行为规范、安全禁令、上课要求、形象提升、学习有进步”的创建目标，通过日常检查、督导评价、学生评议，评选一批优秀集体和优秀个人。学院荣誉设“模范学院”和“优秀学院”，由学院申报、学生工作处组织考核认定。优秀学生组织包括校团委校学生会职能部门、各学院学生分会、学生社团、学生志愿服务团队，由学生组织申报，校团委组织考核认定。优秀班级根据学院班级数的20%评选，由班级申报，学院初评、学生工作处组织评审。学生个人荣誉设“文明创建和学风建设先进个人”和“文明创建和学风建设标兵”，由辅导员根据班级学生总数的10%（标兵在先进个人中产生）组织评选。

开展“共创文明校园，共建优良学风”的优秀课件评选及说课比赛活动。为巩固学风建设月活动成果，推动学风建设向纵深发展，在辅导员指导下，各班召开“共创文明校园，共建优良学风”教育实践活动主题班会。课件设计要求围绕

创建内容突出主题，结合班级实际突出个性，调动学生积极性突出学生参与，在征集优秀课件的基础上由学生工作处组织班长主持的“说课比赛”。

“共创文明校园，共建优良学风”主题教育实践活动是深化学风建设的重要举措。学生是主题教育实践活动的主体，教育引导学生践行“知行合一”是本次活动的核心价值所在。各学院高度重视，广大学生积极参与，为创建高水平应用型大学、为培养高素质应用型人才打下坚实基础。

## 湖南交通工程学院举办 首届大学生幸福节活动

关注心理健康、追求幸福生活，湖南交通工程学院举办了大学生幸福节活动，旨在激发大学生对幸福的思考，鼓励他们在学习和生活中积极寻找幸福的源泉，培养乐观向上的人生态度，为未来的发展奠定坚实的心理基础。

“你的微笑似骄阳，他的微笑似蜜糖，我的微笑似月亮”，微笑拥有治愈一切的力量。学生们在幸福的画布上留下专属的笑脸，让微笑在你我他之间传递，点亮更多的小小心灵，分享笑容与幸福时刻。湖南交通工程学院通过开展系列活动，帮助大学生更好地认识自己的内心世界，增强心理调适能力，提升幸福感。团体心理辅导、主题班会、心育故事等活动丰富多彩、贴近学生生活，通过参与活动，传授实用的心理知识和技巧，让大学生学会应对压力、管理情绪、建立良好的人际关系，营造积极向上的校园文化氛围，鼓励学生相互支持，共同面对生活中的困难与挑战，构建一个更加和谐、健康的校园。

本次活动还举办了“优秀心灵使者”、“十佳心理委员”、心理健康创意操比赛等评选活动。刘建军等12名辅导员被评为“优秀心灵使者”，唐柔雪等10名学生骨干被评为“十佳心理委员”，蔡小妹等79名同学被评为“优秀心理委员”。

其中，凌芳荣获“优秀心灵使者特等奖”，阳芳同学荣获“十佳心理委员特等奖”，彭倩等6名同志荣获“首届大学生幸福节特别贡献奖”。

# 以赛赋能强本领 铸魂育人展风采

——湖南交通工程学院举办辅导员说课比赛

为落实立德树人的根本任务，进一步提升辅导员的素质和业务能力，更好地培养具有扎实专业基础、高综合素质、强学用能力的高素质应用型人才，湖南交通工程学院于12月8日举办了“共创文明校园，共建优良学风”辅导员说课比赛。名誉校长刘平娥等校领导、各职能部门负责人、二级学院党总支副书记、副书记、全体辅导员及180名学生代表应邀到场观摩。



本次比赛紧扣“六有”（卫生有标准、行为有规范、安全有禁令、上课有要求、形象有提升、学习有进步）主题，围绕校园文明建设与优良学风培育这一核心目标展开。比赛内容包括班会主题阐述、教育目标设定、丰富的教学内容（含案例分析、理论讲解、数据支持等）、多样化的教学方法（含讨论、角色扮演、游戏等）、详细的教学流程以及预期效果评估等。6位辅导员参加了比赛，他们对教育事业充满热情，对自己的专业能力充满自信。凭借丰富的理论知识和工作经验，他们从学生思想教育、心理健康、学业指导、突发事件处理等方面进行了深入分析，并提出了切实可行的解决方案，赢得了现场观众和评委的好评。



医学技术与护理学院的刘建军荣获一等奖，电气与信息工程学院的李佳鸿和经济管理学院的赵孝锬荣获二等奖，人文与艺术学院的褚竞昀、机电工程学院的余龙珠、交通运输工程学院的鲁维军荣获三等奖。其中，刘建军还获得了最佳人气奖。副校长余孟辉等校领导为获奖者颁奖。

名誉校长刘平娥对每位辅导员的说课表现进行了点评。她指出，辅导员在学生成长道路上扮演着重要的引路人的角色，他们的专业素养和职业能力直接影响到学生的全面发展和学校的整体工作水平。她强调，通过这样的比赛，旨在激发辅导员们对思想政治教育工作的热情和创造力，提升他们在教学设计、课堂管理、学生引导等方面的综合能力，以高质量、高标准的工作成效服务于学生成长成才。