

湖南交通工程学院文件

湘交院学〔2024〕188号

湖南交通工程学院 “共创文明校园，共建优良学风”主题教育 实践活动实施方案

各二级学院：

为巩固学风建设月活动成果，激励广大学生投身到文明创建和学风建设中来，经研究决定，从2024年11月份开始至学期末，在全校学生中开展“共创文明校园，共建优良学风”主题教育实践活动。为使主题教育实践活动取得实效，特制定本方案。

一、指导思想

坚持立德树人根本任务，围绕“卫生有标准、行为有规范、安全有禁令、上课有要求、形象有提升、学习有进步”六个方面开展“共创文明校园，共建优良学风”主题教育实践活动，践行社会主义核心价值观，养成学生良好习惯，提升学生综合素质。

二、工作目标

(一) 卫生有标准

1. 学生宿舍卫生标准：被子朝一个方向叠成块；物品清理整顿摆成线；卫生、洗漱台清洗无污渍；地面、宿舍门口无垃圾。

2. 公共区卫生标准：无污渍、无淤泥、无杂草、无垃圾；交通标识线显原色。

3. 教室（实验室）卫生标准：地面、课桌内外无垃圾；墙面无污渍；设备设施干净整洁；垃圾桶无污渍无垃圾外溢；卫生工具摆放整齐。

(二) 行为有规范

1. 宿舍行为规范：垃圾入袋，定点投放；客人来访“一起二迎三送”；按时起床不睡懒觉；上课时间不玩游戏；晚上熄灯不晚归；外卖不上楼。

2. 公共场所行为规范：见到老师要问好；食堂就餐要排队；进入办公室要报告；出入会场要安静；校园环境要爱护，公序良俗要遵守。

(三) 安全有禁令

禁止使用大功率电器；禁止私拉乱接电线；禁止充电设备过载空载；禁止动用明火和使用任何炊具在宿舍做饭菜；禁止乱扔烟头；禁止私自拆卸烟雾报警器；禁止使用或存放易燃易爆物品；禁止阳台空调外机杂物覆盖；禁止酗酒赌博；禁止饲养宠物。

(四) 上课有要求

提前到达上课地点，不迟到早退；背书包上课，携带学习用品；讲究文明礼仪，不穿拖鞋短裤，不吸烟不嚼槟榔；遵守课堂秩序，按

先后秩序从前排座起，上课起立问老师好；保持学习状态，抬头听课，认真做笔记；保持教室卫生，不带食品进教室，自觉清理带走垃圾。

（五）形象有提升

全面实施“爱党、爱国、爱校、爱家、爱自己”五爱教育，弘扬“厚德、善思、强能、笃行”校训精神，培养学生“阳光、自信、文明、礼貌、好学、上进”的形象。

（六）学习有进步

坚持早晚自习和晨练制度，引导学生走出宿舍，走向操场，走向图书馆。积极参加各类社团活动，在创新创业实践、专业学科竞赛和阅读能力拓展等领域不断挑战自我，拓宽视野。

三、活动内容

1. 开展“共创文明校园，共建优良学风”标杆楼栋、标杆宿舍创建活动。宿舍是学生生活与学习的重要场所。在评选文明宿舍的基础上，深入开展标杆楼栋和标杆宿舍创建活动，对提升宿舍管理整体水平、营造良好学习环境具有重要意义。标杆楼栋创建围绕学生宿舍“一站式”综合管理服务改革创新相关要求进行，主要考察党员活动室建设、学生管理自治、安全教育管理、楼栋公共环境和楼栋文化建设等方面的工作实效，由楼栋申报、学生工作处组织考核、认定。标杆宿舍创建以宿舍卫生标准、宿舍安全禁令、宿舍行为规范为基本要求，月度文明宿舍评选 80分以上为基本门槛，主要考察宿舍设计、宿舍文化、学习型宿舍建设等方面的工作成效。具体实施方案见附件1。

2. “共创文明校园，共建优良学风”主题教育实践短视频大赛、板报大赛活动。用短视频、板报的方式记录共创文明校园、共建优良学风的过程，用学生喜闻乐见的方式传递正能量，讲好“交院”故事，增强学生对创建文明校园和优良学风的认知。短视频大赛通过线上征集作品、组织专家评审、平台集中展播的方式进行。板报大赛通过班级集体创作、学院交叉现场评价、优秀作品平台展播的方式进行。具体实施方案见附件2。

3. 开展“共创文明校园，共建优良学风”优秀学院、优秀学生组织、优秀班级、优秀学生评选表彰活动。围绕“卫生标准、行为规范、安全禁令、上课要求、形象提升、学习有进步”创建目标，通过日常检查、督导评价、学生评议，评选一批优秀集体和优秀个人。学院荣誉设“模范学院”和“优秀学院”，学院申报、学生工作处组织考核认定。优秀学生组织包括校团委校学生会职能部门、各学院学生分会、学生社团、学生志愿服务团队，学生组织申报，校团委组织考核认定。优秀班级根据学院班级数的20%评选，班级申报，学院初评、学生工作处组织评审。学生个人荣誉设“文明创建和学风建设先进个人”和“文明创建和学风建设标兵”，由辅导员根据班级学生总数的10%（标兵在先进个人中产生）组织评选。具体方案见附件3、4、5。

4. 开展“共创文明校园，共建优良学风”优秀课件评选及说课比赛活动。为巩固学风建设月活动成果，推动学风建设向纵深发展，在辅导员指导下，各班在11月中旬召开“共创文明校园，共建优良学风”教育实践活动主题班会。课件设计要求围绕创建内容突出主题，

结合班级实际突出个性，调动学生积极性突出学生参与，在征集优秀课件的基础上由学生工作处组织班长主持的“说课比赛”。具体实施方案见附件6。

四、总结表彰

本学期末学生工作处将进行阶段性总结，并结合“最美大学生”颁奖典礼，对“共创文明校园，共建优良学风”活动中涌现出来的优秀集体和优秀个人进行表彰。

五、工作要求

1. 高度重视，精心组织。“共创文明校园，共建优良学风”主题教育实践活动是深化学风建设的重要举措，通过活动平台服务和激励机制引导，激发学生参与到文明创建和学风建设的实践中来。各学院要召开专题会议，深刻领会主题教育实践活动的意义，组织动员广大学生参与，为创建高水平应用型大学、为培养高素质应用型人才打下坚实基础。

2. 学生为本，重在实践。“共创文明校园，共建优良学风”主题教育实践活动的主体是学生，如何教育引导学生践行“知行合一”是组织开展本次活动的核心价值所在。要把学生参与主题教育实践活动和学生德育学分考核结合起来，充分调动学生积极性。在各项评选工作中应坚持公平、公正、公开的原则，注重全面考察和综合评价，避免片面性和单一指标衡量。各学院和相关部门要积极组织申报工作，认真审核申报材料，确保材料的真实性和完整性。

3. 加大宣传力度，建立长效机制。要利用自媒体平台和学校官网、校院两级官方公众号充分宣传主题教育实践活动过程和先进典型，策划组织好“青年榜样说”大型先进典型宣讲会 and “最美大学生颁奖典礼”，展示文明校园创建和优良学风建设方面的经验和成果，发挥榜样示范作用，建立创优争先长效机制，共同推动学校各项事业的发展。

附件 1：《湖南交通工程学院标杆楼栋、标杆宿舍评选方案》

附件 2：《“共创文明校园，共建优良学风”系列活动短视频、板报大赛实施方案》

附件 3：《“共创文明校园，共建优良学风”系列活动先进个人评选活动的方案》

附件 4：《“共创文明校园，共建优良学风”系列活动优秀班级评选活动的方案》

附件 5：《“共创文明校园，共建优良学风”系列活动优秀学生组织评选活动方案》

附件 6：《“共创文明校园，共建优良学风”系列活动主题教育班会优秀课件评比与公开课观摩活动方案》



附件 1:

“共创文明校园，共建优良学风”系列活动标杆楼栋、标杆宿舍评选方案

宿舍是学生生活与学习的重要场所，标杆楼栋和标杆宿舍的评选对于提升宿舍整体水平、营造良好环境具有关键意义。标杆楼栋由学生工作处组织宿舍管理委员会对楼栋党建材料。进行评选标杆宿舍是在月度文明宿舍的基础上进行自主申报评选，评选打分 80 分以上当选，不计名额。以下是具体的评选方法。

一、标杆楼栋评选

1. 卫生状况（30分）

公共区域（如走廊、楼梯等）的清洁程度是重要考察内容。定期检查地面是否干净、无垃圾堆积，每次检查可根据清洁情况打分，如非常干净得 20-30 分，有少量垃圾或污渍得 10-19 分，脏乱差得 0-9 分。垃圾清理是否及时垃圾投放点且周围无垃圾散落，也在考察范围内。

2. 文化建设（20分）

查看楼栋内是否有积极向上的文化氛围营造。例如，有展示学生作品、荣誉墙、励志标语等文化装饰得 10-20 分；如果只有少量简单的装饰得 5-9 分；几乎没有文化建设的得 0-4 分。同时，是否经常组织文化活动，如宿舍文化节、主题晚会等也作为参考，有定期组织且参与度高的活动安排可以适当加分。

3. 安全设施与管理（15分）

安全通道是否畅通无阻，没有杂物堆放，安全门是否能正常开关等情况占 5-10 分。另外，是否有完善的门禁系统并且正常运行，来访人员登记制度是否

严格执行，可占5分。

4. 设施维护（15分）

检查楼栋内的基础设施，如门窗、水电设备等是否能正常使用并且维护及时。设施完好且维修响应快得10-15分，有部分设施损坏但能在一定时间内维修得5-9分，设施损坏严重且维修不及时得0-4分。

5. 宿舍成员满意度（10分）

通过问卷调查或者随机访谈的方式，了解宿舍成员对楼栋整体环境、管理等方面的满意度。满意度高（80%以上）得8-10分，满意度中等（60%-79%）得4-7分，满意度低（60%以下）得0-3分。

6. 文明宿舍占比（10分）

通过文明寝室在该栋楼的占比进行打分。

二、标杆宿舍评选

1. 宿舍卫生（30分）

室内地面、桌面、床铺的整洁程度和卫生间、洗漱台无污渍是主要考量因素。地面干净、桌面物品摆放整齐、床铺叠放规范、卫生间、洗漱台无污渍的宿舍可以得到20-30分；如果有部分区域不整洁得0-19分；整体比较脏乱得0-9分。

室内通风良好、无异味也在考察范围内，这部分可占5-10分。若寝室门口堆有垃圾该项记0分。

2. 宿舍文化（25分）

查看宿舍是否有自己独特的文化主题，如学习型宿舍、艺术氛围宿舍等，并且有相应的装饰体现主题得15-25分；有简单的文化装饰但主题不明确得8-

14 分；几乎没有文化装饰得 0-7 分。

宿舍成员之间的关系融洽，能够体现团结友爱的氛围，这部分可以占 5-10 分，通过宿舍成员的互评或者平时观察来打分。

3. 安全遵守情况（20分）

检查宿舍是否有违规使用大功率电器等违反宿舍安全规定的情况，没有违规现象得 15-20 分；若发现有违规电器但能及时改正得 8-14 分；多次发现违规电器且不改正得 0-7 分。

宿舍成员是否有良好的安全意识，如出门是否关好门窗、是否正确使用电器等，也在考察范围内，这部分可占 5-10 分。

4. 学习氛围（15分）

了解宿舍成员的学习成绩情况，如成员平均绩点在专业前列或者有较多奖学金获得者，可得到 10-15 分；成绩中等得 5-9 分；成绩较差得 0-4 分。

宿舍是否有良好的学习习惯，如制定学习计划、经常一起讨论学习等情况也可以适当加分，这部分占 3-5 分。

若宿舍存在上课时间内在寝室睡觉、打游戏该项记 0 分。

5. 宿舍布置创意（10分）

宿舍的布置是否有创意，如采用环保材料进行装饰、空间利用合理且美观等情况。布置有创意且实用得 8-10 分；有一定创意得 4-7 分；布置比较普通得 0-3 分。

湖南交通工程学院标杆宿舍评选报名表

寝室长 姓名		性别		民族	
政治面貌		学院		栋位 寝室号	
电子邮箱			电话		
寝室成员					
寝室简介					
宿舍管理 委员会意 见	(盖章) 年 月 日				
学生工作 处意见	(盖章) 年 月 日				

湖南交通工程学院标杆栋位打分表

项目	评分细则	打分
卫生状况	非常干净得20-30分， 有少量垃圾或污渍得10-19分， 脏乱差得0-9分。	
文化建设	有展示学生作品、荣誉墙、励志标语等文化装饰得10-20分； 如果只有少量简单的装饰得5-9分； 几乎没有文化建设的得0-4分；	
安全设施 与管理	安全通道是否畅通无阻，没有杂物堆放，安全门是否能正常开关等情况占5-10分； 完善的门禁系统并且正常运行，来访人员登记制度是否严格执行，可占5分；	
设施维护	设施完好且维修响应快得10-15分； 有部分设施损坏但能在一定时间内维修得5-9分； 设施损坏严重且维修不及时得0-4分；	
宿舍成员 满意度	满意度高（80%以上）得8-10分， 满意度中等（60%-79%）得4-7分， 满意度低（60%以下）得0-3分。	
文明宿舍 占比	通过文明寝室在该栋楼的占比进行打分。	
总分		

湖南交通工程学院标杆宿舍打分表

项目	评分细则	打分
宿舍卫生	<p>地面干净、桌面物品摆放整齐、床铺叠放规范、卫生间、洗漱台无污渍的宿舍可以得到 20-30 分；</p> <p>如果有部分区域不整洁得 10-19 分；</p> <p>整体比较脏乱得 0-9 分。室内通风良好、无异味也在考察范围内，这部分可占 5-10 分。</p> <p>若寝室门口堆有垃圾该项记 0 分。</p>	
宿舍文化	<p>学习型宿舍、艺术氛围宿舍等，并且有相应的装饰体现主题得 15-25 分；</p> <p>有简单的文化装饰但主题不明确得 8-14 分；</p> <p>几乎没有文化装饰得 0-7 分。宿舍成员之间的关系融洽，能够体现团结友爱的氛围，这部分可以占 5-10 分。</p>	
安全遵守情况	<p>检查宿舍是否有违规使用大功率电器等违反宿舍安全规定的情况，没有违规现象得 15-20 分；</p> <p>若发现有违规电器但能及时改正得 8-14 分；多次发现违规电器且不改正得 0-7 分。</p> <p>宿舍成员是否有良好的安全意识，如出门是否关好门窗、是否正确使用电器等，也在考察范围内，这部分可占 5-10 分。</p>	
学习氛围	<p>成员平均绩点在专业前列或者有较多奖学金获得者，可得到 10-15 分；</p> <p>成绩中等得 5-9 分；成绩较差得 0-4 分。</p> <p>宿舍是否有良好的学习习惯，如制定学习计划、经常一起讨论学习等情况也可以适当加分，这部分占 3-5 分。</p> <p>若宿舍存在上课时间内在寝室睡觉、打游戏该项记 0 分。</p>	
宿舍布置创意	<p>布置有创意且实用得 8-10 分； 有一定创意得 4-7 分；</p> <p>布置比较普通得 0-3 分。</p>	
总分		

附件 2:

“共创文明校园，共建优良学风”系列活动 短视频、板报大赛实施方案

一、活动目的

通过短视频大赛和板报大赛，激发学生的创造力与参与度，增强学生对文明校园和优良学风建设的认知，营造积极向上、和谐有序的校园文化氛围，同时借助全媒体展播优秀作品，扩大活动影响力与教育覆盖面。

二、活动时间与地点

时间：2024年11月11日至 2024年11月28日

地点：短视频作品线上征集，板报作品在校园内指定区域展示评选

三、参赛对象

全体在校学生

四、活动流程

（一）短视频大赛

1. 作品征集

设立专门的投稿邮箱或线上平台，接收学生创作的短视频作品。作品时长要求在3分钟至5分钟之间，内容围绕“共创文明校园，共建优良学风”主题教育宣传提纲（具体内容见附件1），形式不限，可以是剧情短片、动画、纪录片等。

要求作品画质清晰、声音清楚，且必须为原创作品，不得抄袭。提交作品时需附上作品名称、作者姓名、班级、联系方式以及作品简介（不超过200字）。

2. 评选阶段

邀请学校老师、相关专业学生以及校园媒体代表组成评选委员会。评选标准包括主题契合度（30%）、创意性（30%）、制作质量（20%）、传播价值（20%）。

评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干。

（二）板报大赛

1. 作品创作与展示

个人、班级或学生团体进行创作，创作主题围绕主题教育宣传提纲，要求内容丰富、图文并茂、布局合理，具有一定的观赏性和教育性。

2. 评选阶段

组织全校师生进行投票，同时结合专业老师的评审意见。评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，最佳创意奖、最佳视觉效果奖等若干单项奖。

（三）全媒体展播

1. 整理与编辑

对获奖的短视频作品进行后期整理和编辑，添加字幕、片头片尾等元素，使其更适合展播。

2. 展播平台

利用学校官方网站、微信公众号、微博、电子显示屏等全媒体平台，按照一定的时间安排和主题分类，对优秀短视频作品和板报作品进行展播和推送，展播时间持续5周。

1. 制作活动宣传海报、宣传单页，张贴在校园宣传栏、教学楼、宿舍楼等场所，并组织学生志愿者在校园内发放宣传单页。

2. 利用公众号发布活动通知、进展情况和优秀作品介绍。

3. 发动学校老师在课堂上对活动进行宣传推广，鼓励学生积极参与。

五、组织实施

短视频、板报大赛由校团委组织实施。

1. 参赛作品必须为原创，不得侵犯他人知识产权，如有抄袭行为，一经发现，立即取消参赛资格，并追究相关责任。

2. 在活动过程中，要注意安全问题，特别是板报创作过程中使用工具、材料时的安全操作，避免发生意外事故。

3. 活动期间要及时关注学生的反馈意见和建议，对活动安排和组织过程中存在的问题及时进行调整和改进，确保活动达到预期效果。

“共创文明校园，共建优良学风”主题宣传教育短视频大赛评分细则

评分项目	评分标准	分值	评分
主题契合度	作品核心内容紧密围绕主题教育宣传提纲展开，清晰准确传达文明校园行为规范、优良学风内涵及二者积极影响。	20-30	
	主题较为突出，但在表达深度或全面性上略有不足，能基本体现相关元素。	10-19	
	主题不明确，与活动主题关联松散，仅少量涉及或偏离主题。	0-9	
创意性	创意独特新颖，视角独到，表现形式或手法极具创新性，能给人留下深刻印象并引发思考。	20-30	
	有一定创意，在情节、拍摄手法、剪辑等方面有部分亮点，能够吸引观众注意力。	10-19	
	创意平平，表现手法常规，缺乏独特的创意构思，整体呈现较为普通。	0-9	
制作质量	画质清晰、稳定，色彩还原度高，声音清晰无杂音，剪辑流畅自然，特效运用恰当且不影响观看体验。	15-20	
	画质与声音基本满足观看要求，剪辑和特效有一定基础，但存在少量瑕疵，如画面偶尔模糊、剪辑节奏稍不协调等。	8-14	
	画质较差、声音不清晰，剪辑混乱，特效粗糙或滥用，严重影响作品整体质量。	0-7	
传播价值	作品具有较强的感染力与吸引力，能够引起广大师生的共鸣，具有较高的分享与传播潜力，在校园文化传播、文明与学风建设倡导方面有显著价值。	15-20	
	有一定感染力，能在小范围内获得认可与传播，对校园文化和风气建设有一定积极作用。	8-14	
	感染力不足，难以引起观众兴趣与共鸣，传播效果不佳，对校园文化传播与风气建设推动作用微弱。	0-7	

“共创文明校园，共建优良学风”主题宣传教育板报大赛评分细则

评分项目	评分标准	分值	评分
主题呈现	板报内容紧扣主题宣传教育提纲，对文明校园的行为准则、优良学风的具体表现及二者相互促进关系阐释深入且全面，主题突出，一目了然。	20-30	
	主题明确，能围绕文明校园和优良学风展开创作，但在深度和广度上略有欠缺，有一定的主题表达。	10-19	
	主题不够清晰，内容与主题关联不够紧密，未能很好地体现文明校园与优良学风内涵。	0-9	
创意设计	整体布局新颖独特，板块设计巧妙，色彩搭配协调且富有视觉冲击力，图案、文字等元素运用具有创新性，能有效吸引观众注意力并传达主题思想。	15-25	
	布局合理，有一定的设计感，色彩与元素运用较为和谐，在创意方面有一些亮点，但整体创新性稍显不足。	8-14	
	布局常规，缺乏创意，色彩搭配普通，元素运用平淡，没有独特的设计构思，难以给人留下深刻印象。	0-7	
内容丰富度	文字内容详实准确，涵盖文明校园多个方面的行为规范示例以及优良学风养成的多种途径与方法，同时配有丰富且贴合主题宣传教育提纲的图片、图表等资料，信息量大且有深度。	15-20	
	文字表述较清晰，能基本阐述主题相关内容，图片等资料能起到一定辅助作用，但内容丰富度一般，不够全面深入。	8-14	
	文字简短空洞，内容单一，缺乏足够的信息支撑主题，图片资料较少或与主题不匹配。	0-7	
绘画书写	绘画技巧娴熟，线条流畅，形象生动，色彩运用熟练；书写规范、工整、美观，字体大小适中，排版整齐，无错别字和潦草字迹。	10-15	
	绘画有一定基础，能基本表现出设计意图，书写较为规范，但存在少量瑕疵，如绘画不够精细、书写有个别涂改等。	5-9	
	绘画水平较低，形象模糊，色彩搭配不当；书写潦草，难以辨认，错别字较多，严重影响板报整体观感。	0-4	
整体效果	从远处观看，板报整体和谐统一，具有较强的视觉吸引力和感染力，能在校园环境中脱颖而出，有效传达文明校园与优良学风建设的信息。	7-10	
	整体效果较好，无明显突兀或不协调之处，但视觉冲击力不够强，在校园中能起到一定的宣传作用。	4-6	
	整体缺乏美感，各个元素之间相互冲突或拼凑感明显，不能给人留下良好的整体印象，宣传效果不佳。	0-3	

“共创文明校园，共建优良学风”系列活动 先进个人评选活动的方案

优秀学生评选方案旨在表彰在学习成绩、道德品质、社会实践及创新能力等多方面表现突出的学生，以此激励全校学生共同进步，营造更加文明和谐的校园环境及积极向上的学习氛围。

一、评选时间

2024 年 11 月 9 日-12 月 25 日。

二、评选范围

湖南交通工程学院在校学生。

三、奖项设置

共创文明校园，共建优良学风建设标兵：学院人数前5%。

共创文明校园，共建优良学风先进个人：学院人数前5%至20%。

表彰在学习成绩、道德品质、社会实践及创新能力等方面表现突出的学生。

序号	学院	建设标兵	先进个人	备注
1	电信学院	167	501	
2	经管学院	110	329	
3	交通学院	109	328	
4	人文学院	109	326	
5	医护学院	93	280	
6	机电学院	92	275	

四、活动流程

（一）申报阶段

学生按照评选标准准备个人材料，需认真填写《湘交院先进个人申报表》（附件1），并提交至所在班级。

（二）班级/学院初评

1. 辅导员或班级负责人根据评选标准，结合学生日常表现，对申报材料进行初步筛选。

（三）学院复审

1. 各学院对初步候选人进行复审，进一步确认其资格和表现。
2. 如有必要，学院可组织候选人进行展示或答辩，以便更全面地了解其综合素质。

（四）学校评审

1. 学校评审委员会对各学院推荐的候选人进行综合评估，确定最终获奖名单。
2. 评审过程中，应充分考虑学生的道德品质、社会实践、创新能力及综合素质等多方面因素。

（五）公示与表彰

1. 对评审结果进行公示，接受师生监督。
2. 对获奖学生进行表彰，颁发荣誉证书。

五、评选要求

（一）个人品德优秀

尊重师长，团结同学，诚实守信，处事公正，实事求是，言行一致，文明礼貌，乐于助人。遵守校规校纪，无违纪处分记录。

（二）具有奉献精神

热心服务社会，积极参加志愿活动，积极参加学校和班级组织的集体活动。

（三）社会实践能力强

1. 积极参与社会实践活动，如暑期社会实践、志愿服务、社会调查等。

2. 在社会实践中表现突出，取得显著成绩或获得相关荣誉。

（四）创新能力突出

1. 在学术研究、科技创新、学科竞赛等方面表现优异，取得显著成果。

2. 具有较强的创新意识和实践能力，能够提出并实施新的想法或项目。

六、其他说明

1. 在评选过程中，应充分听取师生意见，确保评选结果的公正性和权威性。

2. 对于在评选过程中出现的争议或疑问，应及时进行沟通和解释，确保评选工作的顺利进行。

通过调整评选程序中的比例设置，我们可以确保评选过程更加公平、合理，同时激励更多学生积极参与校园文明建设和优良学风的形成。

“共创文明校园，共建优良学风” 建设标兵优秀个人申报表

姓名		学院		(一寸照)
辅导员		班级		
电话		申请类别		
介绍 (200字)				
证明材料 (可附页)				
辅导员 意见	签字（盖章）： 年 月 日			
二级学院 意见	签字（盖章）： 年 月 日			
学生工作 处意见	签字（盖章）： 年 月 日			

附件 4

“共创文明校园，共建优良学风”系列活动 优秀班级评选活动的方案

为加强班级建设，增强班级凝聚力，营造良好的学习氛围和校园文化，特开展全校优秀班级评选活动。

一、活动时间

2024年11月9日-12月25日。

二、评选对象

在校校各本专科所有班级

三、奖项设置

优秀班级奖：根据学院班级数目20%评选；表彰各个学院在学风班风建设优秀的班级。

序号	学院	名额	备注
1	交通学院	12	
2	电信学院	12	
3	人文学院	11	
4	机电学院	11	
5	经管学院	11	
6	医护学院	8	

四、评选流程

(一) 班级申报

各班级需认真填写《优秀班级申报表》（附件1），并提交相关支撑材料，包括活动照片、获奖证书、成绩单等。

（二）学院初评

由各个学院领导、老师、学生干部组成评选小组，负责对申报班级进行评选推荐。

（三）学校评审

学校成立评选委员会，由校领导、相关部门负责人、辅导员代表等组成，负责对各学院推荐的班级进行材料评审，确定优秀班级名单。

（四）结果公示

评选委员会将确定的优秀班级名单在学校范围内进行公示，接受全校师生的监督和反馈。

五、评选要求

（一）日常早晚自习情况：

考核班级学生的出勤率、自习纪律、学习氛围等。

数据来源：学工处日常考勤记录、辅导员及班干部反馈。

（二）学风建设

班级学习氛围浓厚，上课出勤率高，课堂纪律严明，无迟到、早退、旷课等现象。学生需提前到达上课地点，携带学习用品，保持学习状态，认真听课做笔记，同时保持教室卫生，不带食品进教室，自觉清理带走垃圾。

数据来源：学工处日常考勤记录、辅导员及班干部反馈。

(三) 班级管理

班委会、团支部组织健全，分工明确，团结协作，能够高效有序地开展班级工作。班级规章制度完善，执行严格，包括宿舍卫生标准（两成两无）、宿舍行为规矩（六不）和宿舍安全禁令（十禁止）等，确保班级秩序井然，无安全事故和违纪事件。

(四) 文化建设

班级有自己的特色文化，如班歌、班徽、班级口号等，能够体现班级精神和特色。

积极参加各类文体活动，如运动会、文艺晚会、知识竞赛等，丰富班级成员的课余生活，增强班级凝聚力。同时，注重班级环境建设，如宿舍和教室的整洁美观，以及文明行为的养成，共同营造良好的学习和生活环境。

六、注意事项

1. 评选过程应坚持公平、公正、公开的原则，确保评选结果的准确性和权威性。
2. 评选过程中应注重对学生综合素质的全面考察，避免片面性和主观性。
3. 获奖班级应珍惜荣誉，继续努力，为校园文明建设和优良学风的形成做出更大贡献。

通过此方案的实施，可以激励各班级积极参与校园文明建设和优良学风的形成，推动学校整体教育质量和文化氛围的提升。同时，将考核数据融入评选标准，可以确保评选过程的客观性和科学性。

“共创文明校园，共建优良学风”优秀班级申报表

学院		班级	
辅导员		申请日期	
申请理由与 班级优势			
证明材料 (可附页)			
二级学院 意见	签字(盖章): 年 月 日		
学生工作处 意见	签字(盖章): 年 月 日		

“共创文明校园，共建优良学风”系列活动 优秀学生组织评选活动方案

优秀学生组织评选方案旨在通过评选活动，树立典型，表彰先进，进一步激发学校广大学生组织的积极性和创造性，推动校园文明建设和优良学风的形成，营造和谐、积极、向上的校园文化氛围。

一、活动时间

2024 年 11 月 9 日-12 月 25 日。

二、评选对象

校团委、学生会职能部门，各二级学院、二级学院学生分会，学生社团，学生志愿服务团队（包括志愿突击队、青年突击队）。

三、奖项设置

1. 模范学院（2 个）：表彰在校园文明建设和优良学风营造方面表现卓越，起到示范引领作用的学院。

2. 优秀学院（4 个）：对在各项工作中表现突出，积极推动文明校园和优良学风建设的学院给予肯定。

3. 优秀团学组织

校团委、学生会部门（3 个）：在组织管理、活动开展、服务学生等方面成绩显著的校级学生组织部门。

各二级学院优秀学生分会（2 个/学院）：各二级学院中工作成效突出，积极配合学院和学校开展各类活动，在学生中具有较高影响力的学生分会。

优秀社团（5个）：活动丰富多样、富有特色，对校园文化建设和学生综合素质提升有积极贡献的社团组织。

优秀志愿突击队（青年突击队）（3个）：在志愿服务活动中表现出色，具有较强组织性和奉献精神，能够有效带动学生参与社会公益的团队。

四、申报要求

组织负责人按照评选要求准备评选材料，需认真填写《优秀学生组织申报表》（附件1），并提交至校学生会办公室。

五、申报阶段

学生组织需提交申报材料，包括活动总结、成果展示、成员名单等。申报材料需真实、完整、有说服力。

（一）初评阶段

由学校相关部门组成评审小组，对申报材料进行初步评审。筛选出符合评选标准、表现突出的学生组织进入复评阶段。

（二）复评阶段

评审小组对进入复评阶段的学生组织进行现场考察或答辩。综合考虑学生组织的整体表现、创新力和影响力等因素，确定获奖名单。

（三）公示与表彰

对获奖名单进行公示，接受全校师生监督。

六、评选要求

（一）组织构建

组织内部门分工明确，有较强的组织性、纪律性。组织内有明确的规章制度，如招募、奖惩、退出等。组织内定期开展例会，例会活跃度；线上群内活跃度。

（二）组织活动开展

定期组织开展有利于学校发展的活动，如志愿活动、学术竞赛等。

组织活动开展在学校或学院内有较强影响力，干事或学生参与积极，参与度高。

活动开展流畅，确保事事有人做，活动完善，后期反响好。
活动意义性强，对于社会发展、学校发展或组织发展有深远意义。

。

（三）成员形象好

组织内成员有良好的形象，遵守学校纪律，服从学校安排。

组织内成员有较强的工作能力，能够高效、高质量的完成工作。

组织内成员有榜样力量，在班上成绩优异，严于律己。

组织内成员思想先进，向党组织靠拢。

（四）文明校园建设

1. 组织积极开展以及参与校园文明建设活动，如环保、公益、志愿服务等。

2. 在校园内倡导文明行为，如礼貌待人、爱护公物、遵守校规校纪等。

3. 组织开展具有影响力的文明校园主题宣传活动。

（五）优良学风建设

1. 组织成员整体学习态度端正，学习成绩优异，无考试作弊等不良行为。

2. 组织开展学术讲座、学习交流、科技创新等活动，促进学术氛围的提升。

七、注意事项

1. 评选活动应坚持公平、公正、公开的原则，确保评选结果的准确性和权威性。

2. 评选过程中应注重对学生组织的全面考察，避免片面性和主观性。

3. 获奖学生组织应珍惜荣誉，继续努力，为校园文明建设和优良学风的形成做出更大贡献。

通过以上方案的实施，可以激励广大学生组织积极参与校园文明建设和优良学风的形成，推动校园文化的繁荣发展。

“共创文明校园，共建优良学风”优秀学生组织申报表

组织名称		主要负责人	
负责人联系方式		申请日期	
申请理由与建设措施			
证明材料（可附页）			
学院(部门)意见	签字（盖章）： 年 月 日		
学生工作处意见	签字（盖章）： 年 月 日		

“共创文明校园，共建优良学风”系列活动 主题教育班会优秀课件评比与公开课 观摩活动方案

一、活动背景

主题教育班会是加强学生思想政治教育、促进班级建设的重要途径。为提升辅导员、班长和团支书开展主题教育班会的质量和水平，特举办此次优秀课件评比和公开课观摩活动，并通过全媒体展示优秀成果，促进经验交流与分享。

二、活动目的

1. 提高辅导员、班长和团支书设计和组织主题教育班会的能力，增强主题教育的针对性和实效性。
2. 搭建交流学习平台，推广优秀的主题教育班会模式和方法，促进学校德育工作水平的整体提升。
3. 通过全媒体展示优秀课件和公开课视频，扩大活动影响力，形成良好的教育氛围。

三、活动主题

共创文明校园、共建优良学风

四、参与人员

全体辅导员、各班班长、各班团支书

五、活动时间与安排

(一) 宣传动员阶段 (2024年11月1日-2024年11月15日)

1. 学生工作处发布活动通知，详细介绍活动主题、目的、参与方式、评选标准和奖项设置等内容，通过学校官网、办公系统、班级群等多种渠道向全体辅导员、班长和团支书传达。

2. 各学院组织专门会议，向相关人员进一步解读活动方案，鼓励积极参与，并解答疑问。

(二) 准备阶段（2024年11月16日-2024年11月20日）

1. **辅导员：**根据主题教育班会要求，结合自身工作经验和学生特点，精心设计课件。课件内容应涵盖班会主题阐述、教育目标设定、丰富的教学内容（包括案例分析、理论讲解、数据支持等）、多样化的教学方法（如讨论、角色扮演、游戏等）、详细的教学流程以及预期效果评估等部分。同时，做好公开课的备课工作，准备好所需的教学素材。

2. **班长和团支书：**协助辅导员准备课件和公开课内容，积极参与讨论和设计，发挥在班级管理和学生沟通方面的优势，提出建设性意见。同时，可根据自身经验准备相关案例或素材。

(三) 课件提交与初审阶段（2024年11月21日-2024年11月25日）

1. 参与人员将制作好的课件按照规定格式（如 PPT、PDF 等）提交至指定的线上平台（如学校教学资源平台）。

2. 学生工作处组织初审团队，对提交的课件进行初步筛选，剔除不符合主题要求、格式不规范或存在明显抄袭问题的课件。

(四) 公开课展示与课件评审阶段（2024年11月26日-2024年12月20日）

1. **公开课展示：**安排通过初审的辅导员在学校多媒体会议室进行公开课展示。每次公开课时间为10分钟，按照正常的主题教育班会流程进行，展示过程中要充分体现课件内容和设计思路。

2. **课件评审：**在公开课展示期间，组织评审团对课件进行评审。评审团由学校领导、教育专家、资深辅导员、学生代表等组成。

评审标准包括：

教育性（30分，如内容紧扣主题、目标明确、符合学生实际）；

创新性（25分，如教学方法新颖、案例独特）；

实用性（25分，如可操作性强、能有效指导班会开展）；

美观性（10分，如排版合理、图文搭配得当）；

完整性（10分，如结构完整、流程清晰）。

3. **观摩学习：**未参与授课的辅导员、班长和团支书参加公开课观摩活动，认真学习公开课的组织形式、教学方法和教育内容，并填写观摩记录表，记录公开课的优点和可改进之处。

（五）结果公示与反馈阶段（2024年12月21日-2024年12月25日）

1. 学生工作处将评审结果在学校官网、公告栏等显著位置进行公示，公示期为七天。公示期间接受各方监督和反馈，如有异议可向学生工作处提出申诉。

2. 收集观摩人员对公开课和课件的反馈意见，整理分析后反馈给授课辅导员和课件制作者，帮助其进一步改进和完善。

（六）颁奖与全媒体展示阶段（2024年12月25日-2024年12月31日）

1. **颁奖仪式：**举办隆重的颁奖仪式，邀请学校领导出席并为获奖人员颁发荣誉证书和奖金。

2. **全媒体展示：**将优秀课件和公开课视频在学校官网、微信公众号、校园电视台、抖音等全媒体平台进行展示。同时，制作优秀课件和公开课资源库，方便师生下载学习。

六、奖项设置

（一）课件评比奖项

1. 一等奖：1名，荣誉证书。
2. 二等奖：5名，荣誉证书。
3. 三等奖：10名，荣誉证书。
4. 优胜奖：20名，荣誉证书。

（二）公开课观摩奖项（针对授课辅导员）

1. 最佳公开课奖：6名，荣誉证书。
2. 优秀组织奖：3个团队，荣誉证书。

七、活动要求

1. 参赛课件和公开课必须为原创，严禁抄袭，一经发现取消参赛资格，并在学校范围内通报批评。

2. 公开课展示要严格按照规定时间和流程进行，确保教学质量和效果。

3. 评审过程要公平、公正、公开，严格按照评审标准进行评分，确保评选结果的公信力。

4. 观摩人员要遵守观摩纪律，认真学习，积极参与反馈，共同促进活动质量的提升。

5. 活动组织过程中要做好安全保障工作，确保人员和设备安全。

八、其他事项

1. 本方案由学生工作处负责解释和修订。

2. 在活动过程中，如遇不可抗力因素（如自然灾害、重大政策调整等），活动将根据实际情况适时调整。