

## 湖南交通工程学院第一届大学生幸福节—— “心育故事，幸福交院”十佳心灵使者评选

为弘扬心理健康教育正能量，表彰在心理服务领域表现卓越的辅导员，特举办“十佳心灵使者和十佳心理委员”评选活动。旨在通过树立先进典型，激励广大师生积极参与心理健康建设，共同营造健康、和谐的校园环境。

### 1.评选对象：

全校范围内全体辅导员

### 2.评选条件：

(1) 专业知识扎实：具备心理学基础，能够准确识别并应对常见的心理困扰。

(2) 服务热情周到：积极主动为学生提供心理支持，耐心倾听，真诚关怀。

(3) 工作成效显著：成功协助同学解决心理问题，有效预防心理危机，提升班级心理健康氛围。

(4) 创新思维活跃：在心理工作中勇于尝试新方法，提出并实施富有创意的心理健康活动。

(5) 团队协作紧密：与团队成员及心理健康机构保持良好沟通，共同推动心理健康工作发展。

### 3.评选流程

(1) 自荐或推荐（11月25日—11月28日）

辅导员可自荐或由学院、班级同学推荐，提交个人事迹材料（附件 1）电子稿，展示个人在心理服务方面的成果与心得。材料需真实、详细，体现辅导员专业素养和服务精神。每个学院推荐至少 2 名辅导员作为评选对象，发送申请表到邮箱 dingweib@163.com。

## **(2) 初步筛选（11 月 29 日—12 月 1 日）**

由学校各二级学院按评分细则（附件 2）对提交的事迹材料进行审核。

评审团将综合考虑候选人的工作成效、创新能力、团队协作及服务意识等方面。

## **(3) 现场答辩（12 月 3 日）**

评审团共计 11 名老师，由各学院书记与心理中心老师组成，对 12 名评选对象现场答辩，答辩时间为每位辅导员 8 分钟。答辩过程先由评选对象 PPT 讲述自己的先进事迹，再由评审团老师现场提问。如果评审团老师通过一半以上（6 票）通过，则该名辅导员即可获得“十佳心灵使者”称号。

## **(4) 评选时间与地点**

时间：2024 年 12 月 3 日晚上 19:00—21:00

地点：航母楼 101

## **(5) 终评与表彰（12 月 2 日—12 月 5 日）**

结合辅导员个人事迹材料与现场答辩情况，最终确定“十佳心灵使者”名单。

12月5日湖南交通工程学院首届大学生幸福节闭幕式举行颁奖典礼，对获奖辅导员进行表彰，并颁发荣誉证书及奖品。

附件一

### “心育故事，幸福交院”十佳心灵使者评选申请表

姓名		学院		(一寸照)
班级		联系电话		
辅导员		辅导员联系电话		
个人简介				
主要事迹				
二级学院意见	签字 (盖章) : 年 月 日			

学生工作 处意见	签字（盖章）： 年 月 日
-------------	------------------

附件二

## “心育故事，幸福交院”十佳心灵使者评分细则

类型	评分细则	打分
助人为乐的精神 (20分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 积极参与度 (5分)：是否经常主动关注学生的心理状态，及时伸出援手。</li> <li>• 问题解决能力 (5分)：在学生遇到心理困扰或情绪低落时，是否能运用所学知识或技巧，给予恰当的建议和支持。</li> <li>• 倾听与理解 (5分)：是否耐心倾听学生的倾诉，理解其感受，展现出同理心。</li> <li>• 持续关注 (5分)：在初步帮助后，是否持续关注学生的情况，确保问题得到妥善解决或至少有所缓解。</li> </ul>	
无私奉献的精神 (20分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 工作热情 (5分)：对心理委员工作是否充满热情，愿意投入时间和精力。</li> <li>• 奉献精神 (5分)：是否不计回报，愿意为同学们提供心理支持和帮助。</li> <li>• 责任感 (5分)：是否认识到心理委员工作的重要性，对自己的职责有清晰的认知。</li> <li>• 自我提升 (5分)：是否主动学习心理知识，提升自己的专业素养，以更好地服务同学。</li> </ul>	
工作方面的表现 (20分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 踏实认真 (5分)：在执行班级心理工作和活动任务时，是否认真负责，不敷衍了事。</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 积极参与 (5分) : 是否积极参加各种心理健康活动, 包括讲座、培训、志愿服务等。</li> <li>• 工作效率 (5分) : 在处理心理问题和组织活动时, 是否能高效完成任务, 不拖延。</li> <li>• 创新能力 (5分) : 是否能在工作中提出新的想法和创意, 使心理工作更加丰富多彩。</li> </ul>	
<p>沟通能力的方面 (20分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 与同学沟通 (5分) : 是否能与同学建立良好的沟通关系, 了解他们的需求和困惑。</li> <li>• 与老师沟通 (5分) : 是否能与老师有效沟通, 获取必要的支持和指导。</li> <li>• 传达知识与技能 (5分) : 是否能清晰、准确地传达心理健康知识和技能, 使同学受益。</li> <li>• 解决冲突 (5分) : 在遇到沟通障碍或冲突时, 是否能冷静处理, 找到双方都能接受的解决方案。</li> </ul>	
<p>传达知识与技能 (20分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 热心服务精神 (10分) : 是否对学生集体充满热情, 愿意为集体服务, 贡献力量。</li> <li>• 团队合作 (5分) : 是否能与团队成员紧密合作, 共同完成任务, 展现团队精神。</li> <li>• 自我调节 (5分) : 在面对工作压力或个人情绪波动时, 是否能有效调节自己, 保持积极向上的心态。</li> </ul>	

附件三

## 评审团答辩问题

- 1、 当您的学生确诊了精神障碍后，您如何协调学校与家长的关系，做到家长配合，学校满意？
- 2、 当您的学生在什么情况下，需要启动危机干预程序？
- 3、 在做学生心灵使者的过程中，您觉得最大的收获和难点各是什么？
- 4、 在做心灵使者的过程中，您面临的最大挑战是什么？您是如何克服的？
- 5、 如何发挥心灵使者的作用，做到全院没有心理危机事件？
- 6、 您认为您来评选“十佳心灵使者”的最大优势是什么？
- 7、 在做学生的心理工作过程中，什么事让您最印象深刻？
- 8、 如何利用您“十佳心灵使者”的身份，去影响身边的辅导员？
- 9、 心理正常和心理异常的分界线是哪三点？
- 10、 您对学校的心理健康工作有什么建议或意见？