

湖南交通工程学院文件

湘交院教〔2024〕108号

湖南交通工程学院关于组织 编写2024版课程教学大纲的通知

各二级学院（部）：

课程教学大纲是执行人才培养方案、实现培养目标的教学指导性文件，是教师进行课程教学工作的指南，也是编订教材以及教学质量评价与管理的主要依据。2024年学校对本科专业人才培养方案进行了全面修订，一方面对现有课程进行了全面的整合与更新，另一方面增加了一定的新开课程。为进一步规范教学，加强课程建设与教学改革，同时适应教材更新的需要，学校决定组织编写与2024版本科人才培养方案相配套的课程教学大纲（实践教学大纲、考试大纲）实行“三纲合一”，现将有关事项通知如下。

一、编写范围

2024 版人才培养方案中的课程均应编写课程教学大纲

二、编写原则

1. 课程教学大纲应依据本科人才培养目标及本课程的教学基本要求，明确规定本门课程在人才培养方案中的地位、作用及基本教学任务和要求，处理好与相关课程的相互联系，避免与先行课、并进课和后继课之间的重复与脱节。

2. 课程教学大纲应注重科学性与思想性的统一，运用科学的唯物主义观对学科的概念、原理、公式、定义和定理等做出科学的阐述和论证，寓思想教育于知识教育之中，并按学科内容的内在联系，使相关学科间的内容紧密配合，前后呼应，讲究系统性和逻辑性。课程内容、份量及深度的控制要考虑到学生的接受能力和认识规律，使大纲能更好地指导教师讲授和培养学生合理的智能结构。

3. 课程教学大纲应根据 OBE 理念，梳理课程目标与毕业要求达成度，根据就业岗位需求反向设计授课内容，授课内容要反映学科发展的最新成果，并根据课程的性质和学生的接受能力，尽可能做到深、新、透，同时又要注意与生产实际、社会实践的联系，重视学生基本技能和创新能力的训练，培养学生独立工作的能力，课程目标与毕业要求对应关系要对应人才培养方案的毕

业要求指标的。

4. 课程教学大纲应体现以学为中心，大纲中除了给出本课程应修知识点外，还要列举本课程可拓展、延伸的知识点及资源，给出学生可自我提升的方向。

5. 课程教学大纲在实验项目设计上，应突出应用型能力培养、突出大交通专业集群特色，有一定数量设计性、综合性实验项目，符合新工科、文科、医科等要求，符合学校应用型人才培养定位，符合学校实验室特色。

6. 课程教学大纲应由各二级学院（部）的教研室负责确定各课程教学大纲编写人（原则上由课程负责人组织编写），并负责督促和审查大纲。应由具有中级以上职称、担任过本课程教学的教师组成课程组，负责讨论、编写课程教学大纲。跨学院开设课程的课程教学大纲应在开课院（部）和专业所在学院相关院讨论的基础上，由课程负责人或课程组具体负责编写，大纲撰写人组织教师在研读 3 本及以上的本课程教材的基础上确定教学内容，严禁按教材的章节编写大纲。

7. 各院（部）要组织检查，加强编写过程的督促指导，学习好的典范和样板课程教学大纲，确保课程教学大纲编写质量。

三、具体要求

1. 课程教学大纲中的课程编号、课程名称、学时学分等信息应与教务系统中数据保持一致。

2. 同名课程学分不同、课时不同或面向专业不同、教学要求有明显差异的，课程名称后加上 A、B、C…进行区分，应分别制订教学大纲与考试/考查大纲；同一教学大纲的课程，必须统一考试/考查大纲。

3. 对于分多学期开课的课程，在课程名称后加上 1、2、3…进行区分。

4. 鉴于规范性要求，大纲编写的格式及内容应与提供的课程教学大纲等模板格式严格统一，力求文字严谨、意义明确扼要、名词术语规范。

四、时间安排

第一阶段：上交编写人员名单表（审核表）、编写课程负责人名单表及各开课单位《2024 版*院/教研室课程教学大纲汇编》**

时间：7 月 15 日-7 月 20 日

1. 各学院（部）建立课程教学大纲编写领导小组，组织培训和学习，认真学习本通知精神、编写要求和大纲编写模板，将所有课程教学大纲（含课程教学大纲、实验大纲、考试大纲）编写工作落实到院（部）、教研室，责任到人。各院（部）、教研室为其它学院专业开设的课程单独列表。

2. 7 月 20 日前学院统一将课程教学大纲编写人员名单表（审核表）、负责人名单表及《2024 版***院/教研室课程教学大纲汇

编》报送教务处。

3. 对于其他学院为本专业开设的课程，院（部）教学院长（主任）须提交课程教学大纲修订要求书面材料给相关开课单位。各院（部）为其它学院（部）开设课程编写的各类大纲，必须经开课院（部）相关负责人审核认可。

第二阶段：撰写教学大纲

时间：7月21日-8月20日

各课程开课单位组织人员根据要求及标准撰写教学大纲

第三阶段：互评、审核、汇编成《2024版*专业教学课程教学大纲汇编》**

时间：8月21日-8月31日

1. 审核汇编“湖南交通工程学院公共基础课课程教学大纲”、“湖南交通工程学院***专业课程教学大纲”。通识课程、跨学院专业的专业基础课教学大纲由开课单位负责组织撰写，教务处组织专家审核汇编，各专业课程教学大纲由各院组织进行审核汇编。

2. 各学院组织对各专业基础课、专业课各类大纲编写情况进行互评检查并做修订完善，并将互评情况上报教务处。

3. 教务处将组织专家对大纲编写情况进行抽查，并将抽查情况予以通报。

第四阶段：上报课程汇总表。

时间：9月1日-9月5日

课程开课单位将 2024 版课程填报《2024 版人才培养方案课程库汇总表》，于 9 月 5 日前报教务处，由教务处统一核对编号。

五、上交材料要求

1. 各院/室/专业除上交单个 WORD 电子文档（文件名均采用“课程编号+《课程名》+教学大纲”命名）外，还需提交《**学院***院（教研室）课程教学大纲汇编》、《**学院***专业课程教学大纲汇编》WORD 电子文档。学院名称用全称（大纲模版及目录格式见附件）。

2. 《**学院***（教研室）课程教学大纲汇编》目录顺序按本专业课程、为其他专业或其它学院开设课程的顺序排列，统一编排页码交教务处。

3. 《**学院***专业课程教学大纲》按 2024 版本科专业人才培养方案中课程（公共基础课程除外）排列的顺序编写，目录顺序为：学科基础课程必修、学科基础课程选修）、专业课程必修、专业课选修）、集中性实践环节。

为了便于装订，大纲一律使用 WORD 排版，A4，上、下页边距为 2.54cm，左页边距 3.17、右为 2.0cm1.5 倍行距。

六、特别说明

请各学院组织教研室主任、专业责任人、相关专家对本院部课程教学大纲的内容和形式进行严谨细致的审查并签字。人才培

养方案中所列课程而未编写课程教学大纲的，必须书面说明原因。

七、其他

教务处将对各阶段工作完成情况进行通报，并作为各院部年度教学工作考核的依据。

联系人：王海娥

邮 箱：1252918431@qq.com

联系电话：15074792546。

附件 1. 2024 版课程教学大纲编写审核人员名单表

附件 2. 2024 版湖南交通工程学院本科专业课程教学大纲模板

附件 3. 2024 版专业教学大纲汇编模板

附件 4. 2024 版培养方案课程库汇总表



抄 报：福生董事长，治亚校长、文君书记

抄 送：刘杰执行校长，文武常务副校长，其他校领导

湖南交通工程学院党政办公室

2024 年 7 月 14 日印发

(共印 45 份)

附件 2:



湖南交通工程学院

2024 版本科专业课程教学大纲模板

《 》课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文名称)						
	(英文名称)						
课程代码				课程类别			
开课院部				课程负责人			
课程团队							
开课学期	第 学期			学分/学时	/		
课内学时	理论学时		实验学时		实训(含上机)		
	实习		其他				
课外学时							
适用专业							
授课语言							
先修课程							
课程简介							

二、课程性目标和任务

课程性质：

课程总目标

课程目标 1

课程目标 2

表 1：课程目标及对毕业要求指标点的对应关系

课程目标	支撑毕业要求指标点
课程目标 1	
课程目标 2	
课程目标 3	
课程目标 4	
课程目标 5	
课程目标 6	
课程目标 7	

注：请根据需要增加行

课程任务：

三、课程教学的基本要求

描述课程教学的基本要求（含课程思政）

注：“学生学习预期成果”是描述学生在学完本课程后应具有的能力，可以用认知、理解、应用、分析、综合、判断等描述预期成果达到的程度。

四、教学重点、难点

教学重点：

教学难点：

教学方法：

五、教学内容与学时分配

1. 内容 1 (____学时)

思政融入点

2. 内容 2 (____学时)

思政融入点

3. 内容 3 (____学时)

思政融入点

4. 内容 4 (____学时)

思政融入点

根据需要增加……

六、考核方式及成绩构成

考核方式：闭卷（开卷）考试

成绩构成：平时成绩占 40%（包括考勤 10%+课堂互动 10%+课堂实践 20%），课程期末考试占 60%。

表 2：课程目标、评价方式及成绩比例

课程目标	支撑毕业要求 指标点	评价方式及成绩比例 (%)				成绩比例 (%)
		平时成绩	课堂互动	课堂实践	期末考试	
课程目标 1						
课程目标 2						
课程目标 3						
课程目标 4						
课程目标 5						
课程目标 6						
课程目标 7						
课程目标 8						
合计						100

注：该表格中比例为课程整体成绩比

成绩评定标准

表 3：课程考试评价标准

课程目标	基本要求	评价标准					成绩比例 (%)
		优秀 (0.9-1)	良好 (0.8-0.89)	中 (0.7-0.79)	及格 (0.6-0.69)	不及格 (<0.6)	
课程目标 1							
课程目标 2							
课程目标 3							

七、教材及参考资料

1. 教材

(1) 主编姓名, 教材名称(版别, 即第几版), 出版社所在城市, 出版社名称, 出版时间(年)

2. 主要参考书

(1) 格式同上

(2) 格式同上。

(3) 格式同上

说明:

湖南交通工程学院 2024 版教学大纲页面设置

1. 纸张 A4 纸;

2. 页面距: 上下页边距为 2.54 厘米; 左边 3.17 厘米, 右边 2.0 厘米;

3. 全文行距设置为 1.5 倍, 表格内文字行距设置为单倍行距;

4. 标题(《×××》课程教学大纲及英文名)为四号黑体;

正文中的标题(如一、二项等标题设置为五号宋体加粗, 见大纲格式模板);

正文内容五号宋体。

大纲执笔人:

审核人(专业负责人/教研室主任):

制定时间: 2024 年××月××日

附件 3：2024 版专业教学大纲汇编模板



湖南交通工程学院

_____学院_____专业

课程教学大纲汇编

湖南交通工程学院教务处

2024 年 7 月

目 录 (参考版)

学科基础课平台必修课程

《高等数学 B1》课程教学大纲.....	
《高等数学 B1》课程考试大纲.....	
《高等数学 B2》课程教学大纲.....	
《高等数学 B2》课程考试大纲.....	
《概率论与数理统计 B》课程教学大纲	
《概率论与数理统计 B》课程考试大纲	
《线性代数》课程教学大纲	
《微观经济学 A》课程教学大纲	
《微观经济学 A》课程考试大纲	
《宏观经济学 A》课程教学大纲	
《宏观经济学 A》课程考试大纲	
《经济学社会调查》教学大纲	
《计里经济学 A》教学大纲	

学科基础课平台选修课程

《数据库原理与应用 B》课程教学大纲	
《数据库原理与应用 B》课程实践教学大纲	
《电子商务与网络营销 B》教学大纲	
《管理信息系统》课程教学大纲	
《管理信息系统》课程考试大纲	
《经济学社会调查》教学大纲	
《经济写作》课程教学大纲	
《经济学专业导论》教学大纲	
《经贸英语听力》课程教学大纲	
《经贸英语听力》课程考试大纲	
《经贸英语口语》课程教学大纲	

《经贸英语口语》课程考试大纲	
《商务英语写译》教学大纲	
《政治经济学》课程教学大纲	
《国际投资学》课程教学大纲	
《国际投资学》课程考试大纲	
《国际税收》课程教学大纲	
《统计学 A》课程教学大纲	
《统计学 A》课程考试大纲	
《管理学 A》课程教学大纲	
《管理学 A》课程考试大纲	
《基础会计学 B》课程教学大纲	
《基础会计学》课程考试大纲	
《跨国公司管理》课程教学大纲	
《ERP 沙盘模拟实验》课程实践教学大纲	
《保险学 A》课程教学大纲	
《货币银行学 A》课程教学大纲	
《货币银行学 A》课程考试大纲	
《保险学 B》课程教学大纲	
专业课平台必修课程	
《金融经济学》课程教学大纲	
《金融经济学》课程考试大纲	
《金融市场学》课程教学大纲	
《金融市场学》课程考试大纲	
《公司金融》课程教学大纲	
《财政学》课程教学大纲	
《计量统计软件应用》实验教学大纲	
《投资学 A》课程教学大纲	
《投资学 A》课程考试大纲	
金融毕业实习·教学大纲	
金融认知实习大纲	
金融方向专业实习·教学大纲	

金融学学年论文	
金融毕业论文 1 • 教学大纲	
金融毕业论文 2 教学大纲	
专业课平台选修课程	
《中央银行学》课程教学大纲	
《货币银行学 B》课程教学大纲	
《金融衍生工具》(双语)课程教学大纲	
《金融衍生工具》(双语)课程考试大纲	
《金融专业英语》课程教学大纲	
《金融专业英语》课程考试大纲	
《商务英语函电》课程教学大纲	
《商务英语函电》课程考试大纲	
《金融工程学导论》课程教学大纲	
《金融工程学导论》课程考试大纲	
《当代中国经济》课程教学大纲	
《当代中国经济》课程考试大纲	
《商业银行经营管理学》课程教学大纲	
《商业银行经营管理学》课程考试大纲	
《项目融资管理》课程教学大纲	
《项目融资管理》课程考试大纲	
《世界政治与经济》课程教学大纲	
《世界政治与经济》课程考试大纲	
《财务报表分析》课程教学大纲	
《财务报表分析》课程考试大纲	
《产业经济学》教学大纲	
《国际金融 A》课程教学大纲	
《国际金融 A》课程考试大纲	
《公共关系学》课程教学大纲	

