

湖南交通工程学院

评建简报

2020年第3期（总第3期）

党委宣传部 评建办

2020年7月22日

目 录

1. 学校“十四五”发展规划编制工作方案.....1
2. 学校2020年教师课堂教学竞赛圆满落幕.....16
3. 学校召开校务会扩大会议研究推进迎评促建进程并部署暑期工作17
4. 刘福生董事长率团赴蓝思科技调研并洽谈校企合作19
5. 学校举办2020年外语课程思政教学比赛暨省级选拔赛.....22
6. 学校召开科研课题申报暨暑期科研工作部署会议24
7. 我校荣获省2019年度高校征兵工作先进单位荣誉称号.....26

学校“十四五”发展规划编制工作方案

“十四五”（2021-2025年）时期是全面贯彻落实全国、全省教育大会精神、深化教育教学改革、提升教育教学质量和办学水平的重要时期，是推进学校加强本科院校建设、促进学校跻身全省一流应用型本科高校行列、顺利通过本科教学工作合格评估的关键时期。

“十四五”发展规划的编制是一个系统工程，科学制定并认真实施学校“十四五”发展规划，充分发挥规划对各部门发展与建设的引领作用，推进学校高质量提升、高水平发展，不断增强综合实力和竞争力，办好人民满意的学校，具有十分重要和深远的意义。

各部门要按照进度要求，制订规划编制时间表，明确各阶段的工作重点，保证每个环节按照既定进度完成编制任务。要做到上下衔接、左右照应，要根据学校发展规划进度安排做好规划衔接，做到学校总规划、专项规划与湖南省“十四五”教育发展规划以及衡阳市“十四五”发展规划紧密衔接。现就做好“十四五”发展规划编制工作，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届三中、四中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，按照《民办教育促进法》《中国教育现代化2035》《湖南教育现代化2035》精神，以及湖南经济社会发展和教育事业发展要求，紧紧围绕打造特色鲜明的高品质应用型本科高校的战略目标，科学谋划未来五年学校发展蓝图，全面部署学校教育改

革发展重点任务，努力培养德智体美劳全面发展的时代新人，为推进学校教育现代化、建设教育强省做出积极贡献。

二、基本原则

1. 持续性原则。编制“十四五”发展规划既要坚持与学校中长期发展规划相协调，又要注意与学校“十三五”发展规划实施情况相结合，保持政策的连续性和协调性，为未来五年改革发展提供指导方针、目标任务，为学校科学发展、持续发展提供基本依据与基础。

2. 发展性原则。编制“十四五”发展规划要及时把握高等教育改革和发展趋势，准确解读国家相关政策法规，客观分析现有基础和存在的问题，科学预测未来发展趋势，深入挖掘发展潜力，做到科学性、前瞻性、可行性与发展性相结合，持续性发展与跨越式发展相结合，充分发挥发展规划的引导、规范和监督作用。

3. 系统性原则。编制“十四五”发展规划要系统设计、统筹规划，既要处理好“质量、结构、规模、效益”的关系，也要协调好“改革、发展、稳定”的关系，切实建立起各专项“十四五”发展规划与学校总体发展规划相互配套的体系，努力实现全面、协调、可持续发展。

4. 民主性原则。编制“十四五”发展规划要深入了解学校全体师生员工的发展要求，广泛征求各方意见，积极引导广大师生参与“十四五”发展规划编制工作，提高发展规划编制工作的透明度，促进发展规划编制工作的民主化。

5. 可实施性原则。在编制“十四五”发展规划过程中，应充分考虑到规划的可实施性。发展规划中提出的“十四五”期间发展目标将作为学校进行绩效评估的重要依据，学校将依此对各部门发展目标完成情况进行检查评估。发展规划中提出的“十四五”期间希望获得学

校的支持应切实合理，学校今后对各单位投入也将以此为重要依据。

三、工作进程

第一阶段，启动规划编制（2020年7月）

根据“十四五”发展规划编制工作要求，要成立“十四五”发展规划编制工作领导小组，确定第一责任人、联络人并将名单报送学校办公室（电子稿发：1678001950@qq.com 邮箱）。

第二阶段，开展前期调研（2020年7-8月）

“十四五”发展规划编制人员要就规划所涉及的内容开展相关调研工作，广泛征求意见，并借鉴国内其他高校的经验做法，确保“十四五”发展规划编制的民主性、科学性。

学校成立“十四五”发展规划编制工作领导小组，指导《湖南交通工程学院“十四五”发展规划》编制工作的开展。

第三阶段，形成“十四五”发展规划文本（2020年9-10月）

9月，各部门形成“十四五”发展规划基本思路。

10月，各部门形成“十四五”发展规划征求意见稿，广泛征求意见，修改完善后形成最终稿，于10月31日前报送学校办公室（电子稿发：1678001950@qq.com 邮箱），作为学校“十四五”发展规划的建设内容和数据来源。

第四阶段，编制、审议、发布“十四五”发展规划（2020年12月）

第四阶段工作主要由学校“十四五”发展规划编制工作领导小组所设的办公室完成。主要包括学校“十四五”发展规划的起草、意见征求、修改以及提交学校教职工代表大会审议等环节。

四、编制任务

学校负责编制《湖南交通工程学院“十四五”发展规划》。各相关职能部门分别负责编制《湖南交通工程学院“十四五”师资队伍建设规划》、《湖南交通工程学院“十四五”学科建设与科研建设规划》、《湖南交通工程学院“十四五”校园基本建设规划》、《湖南交通工程学院“十四五”专业建设规划》、《湖南交通工程学院“十四五”校园文化建设规划》、《湖南交通工程学院“十四五”信息化建设规划》等6个专项建设规划。

五、编制框架结构（详见附件）

第一部分：“十三五”期间的回顾与展望；

第二部分：“十四五”发展规划的指导思想与原则；

第三部分：“十四五”期间的发展目标与思路；

第四部分：“十四五”期间的主要建设任务；

第五部分：“十四五”发展的组织保障与需要学校提供的支持措施。

六、组织机构

（一）成立学校“十四五”发展规划编制工作领导小组

领导小组由董事长任顾问，校长、书记任组长。负责领导学校“十四五”发展规划和各分项规划的编制工作，统筹谋划学校教育改革发展的方向、思路和举措，及时指导并协调解决规划编制重大问题。

顾 问：刘福生

组 长：陈治亚、苏 玲

副组长：刘 杰、彭文武、刘孟祥、黄名文、杨兵初、罗迎社、吴义虎

组 员：各二级学院党政负责人、各职能部门负责人

(二) 规划编制工作领导小组下设办公室

负责按照领导小组要求开展学校“十四五”发展规划编制和各专项规划编制工作协调；定期向领导小组报告工作进展情况，落实领导小组议定事项；各二级学院、各部门要高度重视、科学安排，确保规划编制工作按时有效推进；立足地方、抢抓机遇，描绘好学校发展的远景蓝图；集思广益、凝聚共识，让发展规划成为一个凝聚共识、鼓舞人心、激励斗志的好纲领。

七、发展现状及面临形势

“十三五”时期是我校升本以后，进一步提高办学水平，提升教学质量、科研水平和服务社会能力，实现跨越式发展，创建规模适度、结构合理、特色鲜明的应用型本科高校的关键时期。学校按照“四个全面”的战略布局，坚持“五位一体”的发展思路，秉承“转型发展、内涵发展、特色发展”理念。完成了事业发展规划的各项任务要求，进一步夯实了办学基础，形成了较为鲜明的办学特色，学校改革建设发展迈入新时期。

(一) 发展现状

1. **学科专业规模逐步扩大。**“十三五”期间，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持“一切为了学生”的办学理念，秉承为社会培养“应用型人才”的办学宗旨，正确处理规模、结构、质量、效益的关系，学科专业建设有了很大发展，形成了“大交通”主干学科为特色，以工学为主、经济学、管理学、医学、文学、理学、艺术学等7大学科协调发展的学科专业体系。专业由“十三五”初的8个发展到“十三五”末的29个，专业规模逐渐扩大。29个专业中，理工类专业20个，占69%；其他

类专业 9 个，占 31%。

2. 学科专业特色更加鲜明。积极推进特色办学的各项改革和探索，构建具有学科专业特色的人才培养体系，确立了人才培养总目标：即培养“适应能力强、创新精神强、创业技能强”的特色实用人才。“十三五”期间，学校的传统优势和特色得到进一步巩固和发展。学校现有省级特色专业、省“十三五”专业综合改革试点项目及省一流建设专业共 5 个，省级精品课程和省一流课程 4 门，工学学科成为我校专业建设群的主体，反映了我校鲜明的办学特色。

3. 人才培养模式进一步优化。积极探索特色人才培养模式，构建了特色人才培养体系；挖掘专业资源优势，开发和设置特色课程；大力开展特色课堂活动，强化教学内容的实践性、开放性和职业性，创新和完善以“工学结合”为重点的人才培养模式。

4. 教学条件明显改善。“十三五”期间，全校教学科研仪器设备总值达 9250.09 万元，生均 7225.5 元，较好地满足了应用型人才培养的需要。

5. 教学管理日渐规范。“十三五”期间，学校机构改革，构建校院(部)两级教学管理体制，明确各级管理权限和职责，实施目标管理考核，教学管理更加规范，管理效率得到进一步提高。

6. 校企合作教育快速发展。学校积极探索与企业合作订单式培养学生，建立了一批实践教学基地。

7. 办学水平显著提升。毕业生的综合素质稳步提升，考研录取率和就业率连续多年居全省同类高校前列，学生职业资格证书考试通过率达到 85.6%，其中，护理专业的护士执业资格考证通过率高达 97.8%，毕业生受到用人单位的普遍好评。

(二) 面临形势

由于民办高校在办学地位上的独特性，受庞大的、实力雄厚的公办高校和已有丰富发展经验的高职高专的挤压，办学空间有限，加上自身办学资源有限，这些都影响了我校的学科专业建设和发展，主要表现在：

1. 学科专业建设整体水平有待进一步提高。学科专业建设和发展不平衡，各学科专业在师资队伍、教学条件、社会影响力等方面存在较大差距，有些专业办学特色不够明显，在学校发展的大环境下，缺乏高水平双师型的专业带头人，办学水平有待提高。

2. 师资队伍结构有待优化，教学科研能力有待进一步的提高。一是专职教师数量逐年上升，但是不同专业教师的数量严重不平衡，特别是工科类专业缺乏自有教师，部分核心课程仍需外聘教师承担。二是教师学历层次仍需不断提高，“十三五”期间，学校的教师学历层次有了很大提升，之前的本科学历的教师基本都硕士毕业或者正在攻读硕士学位，但是拥有博士学位的教师还是偏少。三是教师职称以中级为主，具有高级职称的学科带头人偏少。四是教师水平参差不齐，部分教师不能很好地完成工作，双师型教师数量不能满足教学需求。

3. 人才培养模式改革有待进一步深化。一是如何培养应用型人才有待深入研究和探索；二是少数专业人才培养不能很好地适应社会需求，导致学生就业困难；三是人才培养中如何处理好学生就业针对性与可持续发展两者间的矛盾，需进一步探索；四是学生实践能力和综合素质有待进一步提高。

4. 人才培养方案与培养应用型人才还有较大差距。我校大部分专业培养计划、课程设置、教学大纲还有比较浓的高职色彩，按照“两个适应”（以区域产业需求为导向，构建适应性学科专业群；以学生能力需求为导向，构建适应性人才培养方案。）、“四个促进”（一

是创新以校企合作为特征的教学模式，促进学生综合能力提升；二是构建产科教融合的协同育人机制，促进学生综合实践能力训练；三是实施双向同构的创业教育模式，促进创新精神和创业能力培养；四是拓展国际化育人途径，促进学生提升国际化视野和交流能力。）的原则，我校虽然在人才培养方案上进行了改革，但教学内容、课程体系的改革还不够深入，不能完全满足我校特色人才培养的要求。

5. 教学管理有待进一步改进。教学管理和质量监控的内生动力有待增强。教学管理粗放，管理系统信息反馈和自我调节机制不够健全，管理效率有待进一步提高。对教学过程的质量监控力度不够，教学质量检查落实不到位，内部质量保障、质量控制及质量认证的动力不足。

6. 教学硬件设施不足。一是教学办公用房不足；二是图书馆、校园网等公共基础设施条件还有待改善；三是专业实验室数量不够，特别是针对培养特色应用型人才的设备偏少，对实践教学和教师科研均有影响。

八、发展思路与目标

（一）发展思路

“十四五”期间我校学科专业建设与发展思路为：稳定规模，优化结构；协调发展，强化特色；注重内涵，提高质量。

1. 依托优势学科专业，提升专业整体水平。以优势学科建设引领特色专业建设，进一步发展和强化专业特色和优势，以特色专业建设支撑特色学校建设；加强基础学科专业和传统专业建设和改造，办出特色，促进学校整体办学水平的稳步提升。

2. 建立专业动态调整机制，主动适应经济社会发展。以社会需求为导向，建立专业设立和退出机制，结合学校办学优势和发展定位，

新增若干专业或专业方向；淘汰社会需求不旺、专业办学水平不高的专业。

3. 深化教育教学改革，提高人才培养质量。更新教育教学观念，进一步创新人才培养模式；改革教学方法，将“案例教学”、“问题教学”、“启发式教学”、“研讨式教学”、“慕课”、“微课”等融入整个教学过程中；进一步强化实践教学，教学做一体化，全面推进创新创业教育。

4. 建立专业评估机制，有效推动专业建设。建立校内专业建设定期评价制度，促进各二级学院重视并加强专业建设；主要包括五个内容：一是建设规划，二是师资队伍，三是课程建设，四是实践教学，五是建设成效。改进教学评价和奖励机制，引导教师把教学作为首要任务，充分调动学生的学习积极性和主动性；完善用人单位、教师、学生共同参与的教学质量保障与评价的长效机制，促进教学质量稳步提高。

（二）发展目标

1. 总体目标

加强学科专业建设的力度，打造一批特色专业，力争在省级特色专业建设上有所突破；以工科主干专业为重点，汇聚一支以较高学术水平学科专业责任教授为核心的师资队伍；围绕人才培养和学校特色定位，构建全新的课程体系和培养方案，突破实践性教学环节建设瓶颈，满足特色实用人才培养需要；构建校企合作研究平台，使教学科研得到较快发展；结合区域经济发展，适时调整本科专业，形成特色突出，结构合理，优势明显的学科专业体系，为全面提升学校的综合实力和学校长远目标的实现奠定坚实基础。

2. 具体目标

(1) 学科专业结构更加合理，特色更加鲜明。专业设置和人才培养符合行业和地方经济发展需要，工、经、管、医、文、理、艺等学科协调发展，相互支撑，办学优势特色更加明显，基础学科专业得到长足发展，整体办学水平进一步提升。“十四五”期间，建成2到3个左右特色鲜明、优势明显的专业，如机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、交通工程等专业；建成一批在省内同类院校中处于领先地位专业，如护理学、数据科学与大数据技术、机器人工程等专业。

(2) 条件更加完善，资源更加丰富。新建1个校内实践教学基地、2个大学生创新平台基地，新增5个校外实习教学基地。使全校所有的教室都成为多媒体教室。

(3) 教学建设更加扎实，改革成果更加丰硕。完成20门左右精品课程的建设任务，实现更高层次教学改革成果的突破。

(4) 评价机制更加完善，管理效率明显提高。完善专业建设管理办法，建立专业准入和退出机制，改革专业建设评价办法，建立校内专业定期评价制度；完善教育教学质量监控体系和教学质量信息快速响应机制，实现教学质量监控全程化和教学管理精细化。

九、具体措施

(一) 建立学科专业动态调整机制，强化特色专业建设

1. **以社会需求为导向，调整优化学科专业结构。**建立专业设立与退出的动态调整机制和专业建设水平内部评价机制。“十四五”期间拟将生源较少的专业实行隔年招生，个别专业甚至停招。规划建设通信工程、自动化、金融学等专业，创造条件开设临床医学等专业，并且适时规划建设国民经济新兴领域专业。

2. 协调发展，突出特色，提升整体办学水平。“十四五”期间，抓住国家大力发展互联网+、智能制造等产业的机会，主动适应地方经济发展的需要，进一步巩固和扩大相关学科专业的优势地位，寻找新的特色增长点；稳定热门专业办学规模，加大对基础学科专业的建设支持力度，促进多学科专业协调发展，夯实办学基础，促进专业可持续发展。

3. 完善专业负责人制度，强化专业建设责任意识。为进一步加强专业建设，提高各专业人才培养质量，培育优势特色专业，从“十四五”开始，实行专业负责人制度。每个本科专业设一名专业负责人，负责起草专业建设规划，组织拟订或修订本专业人才培养方案、课程教学大纲等教学文件，具体执行培养方案，组织开展本专业的课程体系、教学内容、教学方法和教学手段改革，抓好课程建设和教材建设；开展与其他同类院校的横向交流与合作，努力提高本专业的办学水平，扩大专业的社会影响力。

（二）完善激励与考核机制，狠抓师资队伍建设

1. 完善激励和考核机制，调动教师教学积极性。加大青年教师培养与培训工作力度；进一步完善教学质量和科研工作考核办法，鼓励教师把主要精力投入到教学工作上，将教学态度、教学水平和科研水平作为职称评聘的主要依据。

2. 鼓励教师参加企业锻炼，提高实践能力，培养双师型的教师队伍。每年有计划地选派青年教师到企业参加实践锻炼，提高青年教师实践能力，将青年教师实训计划及其落实情况作为各二级学院（部）考核的重要内容。

3. 加强科学研究，不断提高学校的考研水平。充分发挥高科院的科研人才优势，充分挖掘现有队伍潜力，积极推进科研团队建设工作，

发挥高级职称教师的带头示范作用，调动广大教师从事科研的积极性，有序开展科研团队的活动，增强团队协作意识，逐步形成团队合力；积极组织申报有关课题。按照“力争国家级科研项目立项，确保省部级项目，决不放弃厅级项目”的工作思路，在整合全校科研资源的基础上，做好国家级、省部级、厅级(含校级)项目的申报工作；积极开展学术活动，经常性举办各级专业学术性会议，做好科研普及工作，提高全校教师科研的整体水平，培养和引进一批科研骨干；营造良好的学术氛围，提高教师的科研工作意识，鼓励发表高水平的科研论文。研讨制订《湖南交通工程学院科研奖励办法》，对高层次立项项目、高水平论文、获奖进行奖励，以科研促进教学改革。高水平学术论文每年增加15%以上。进一步加强教学研究与科学研究，争取获得1-2项国家级教学（科研）成果奖。

4. 建立团队合作机制，提高教师队伍整体水平。按基础课程、专业课程群和科研方向开展教学团队、科研团队建设。建立促进教师资源合理配置和优秀人才脱颖而出的有效机制，努力造就一支师德高尚、结构优良、业务精湛的专业教师队伍。

（三）投入与增效并举，进一步改善教学条件

1. 加大经费投入，改善办学条件。“十四五”期间，学校力争每年投入2000万元支持教学建设和改革，用于实验教学仪器设备的购置；每年生均实践教学经费较上一年增加10%以上，进一步改善教学条件。

2. 建立互利合作长效机制，巩固和扩大实践教学基地。按照“长期性、综合性、实效性、互惠性”的原则，依托行业，巩固和扩大校外实践教学基地。利用校外实践教学基地，培养教师和学生的实践能力，实现优势互补，资源共享，互利共赢。

（四）强化内涵建设，实施优质教学资源建设工程

1. 强化内涵建设，提高课程建设水平。高标准完成 100 门左右一流课程的建设任务。要达到的水平：一是教学队伍建设，要逐步形成一支以主讲教师负责的、结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教师队伍；二是教学内容建设，教学内容要具有先进性、科学性，要根据科学技术和经济社会的发展，不断更新教学内容，及时将科研和教学改革成果固化为教学内容；三是要使用先进的教学方法和手段，相关的教学大纲、教案、习题、实验指导、参考文献目录等要上网并免费开放，实现优质教学资源共享；四是制度建设，要有相应的激励和评价机制，鼓励教师承担精品课程建设，要有新的用人机制保证精品课程建设等。

2. 加强特色教材建设，促使教学形成特色。按照“彰显特色、争创一流”的原则，鼓励教师结合我校专业和学生特点，编写有特色的、高水平的专业课程教材。

3. 加强信息化建设，拓展教学空间。建立教学资源共建共享机制，鼓励教师积极参加教学资源网建设，整合教学改革成果和优质教学资源，实现优质教学资源网上共享。“十四五”期间，学校将投入 50 万元建设教学资源网，加大多媒体教室的建设力度，使所有的教室配备多媒体教学设备。

（五）深化人才培养模式改革，实施特色人才培养计划

1. 转变教育观念，改革人才培养模式。树立多样化培养目标，使每个学生都能充分发扬个性和发展潜力，满足学生发展的多样化需求；以社会需要为导向，优化人才培养方案，实行通识教育基础上的专业教育，使学生既有扎实的基础，又在某一领域具有较为精深系统的知识，提高学生社会适应性和就业针对性；积极推进“特色人才培养计

划”，培养造就一批高素质的专门人才和拔尖创新人才。

2. 深化教学改革，提高教育教学质量。加大教学改革研究的经费支持和奖励力度，鼓励教师开展教学内容、方法和手段改革，在特色化人才培养方面，重点资助一批教学改革研究项目，组织力量深入开展改革研究和实践，提升学院教育教学水平和人才培养质量；组织开展教师教学竞赛活动，激励教师开展课堂教学改革研究；对教学业绩特别突出的优秀教师，在职务评聘方面予以政策倾斜。

3. 加强实践教学，提高学生实践能力。优化实践教学体系，整合实验教学内容，改革实践教学方法，将分散于各门课程中的实训逐步分离出来，整合成具有综合性和设计性的实训项目，把分散的时间集中起来，提高实践教学的实效性；充分发挥校内校外实践教学基地的作用，使学生的实践与创新能力得到进一步提高。

（六）完善质量监控体系，建立现代化教学管理体系

1. 强化教学质量意识，建立全方位、全过程的质量监控体系。树立全面教学质量理念，完善教学质量监控体系，建立科学的教学质量评价体系。修订主要教学环节质量标准，建立教学质量监督、信息收集与分析、信息反馈、质量改进的循环闭合的质量保证运行机制。充分发挥其对教学质量的监督、保障和促进作用。

2. 强化教学目标管理，控制教学关键环节。改进各二级学院（部）教学工作目标管理的检查、评比制度，根据各二级学院（部）教学工作的特点和实际，设计指标体系和确立指标内涵以及改进检查方式，发挥教学促进办的调研、检查、诊断、指导的作用，调动各教学单位工作的积极性、主动性和创造性，进一步规范教学常规管理。

附：《湖南交通工程学院“十四五”发展规划框架结构》

2020年7月10日

附:

湖南交通工程学院

“十四五”发展规划框架结构

一、“十三五”期间的回顾与展望

- (一) 单位简介
- (二) “十三五”期间的主要成就与不足
- (三) “十四五”期间面临的机遇与挑战

二、“十四五”发展规划的指导思想与原则

- (一) 指导思想
- (二) 指导原则

三、“十四五”期间的发展目标与发展思路

- (一) 总体目标
- (二) 分类目标
- (三) 发展思路

四、“十四五”期间的主要建设任务

- (一) 主要目标（分解为可量化的各项指标）
- (二) 工作任务（为达成各指标的实现路径）
- (三) 工作思路（拟用的常规与创新的举措）

五、“十四五”发展的组织保障与需要学校提供的支持措施

- (一) 学院、研究院的组织领导和保障措施
- (二) 需要学校提供的支持措施

学校 2020 年教师课堂教学竞赛圆满落幕

为引导二级学院统筹抓好课程、课堂、教材和课程思政工作，引导教师加强课程教学与课程育人研究，全面提高课堂教学效果，学校于 7 月上旬组织开展了 2020 年教师课堂教学竞赛活动。经过各二级学院的初赛选拔，7 月 11 日学校在教学楼 404 室举行现场授课决赛，来自各二级学院（部）的 16 名教师参加了现场授课决赛角逐。

决赛分为参赛材料函评和现场授课两个阶段进行。函评为参加决赛的教师提交所授课程 10 学时的教学设计、与之对应的 10 个节段的教学课件；现场授课由参赛教师从提交的 10 个节段的教学课件中随机抽签确定参赛内容并进行现场授课 15 分钟。

此次比赛，参赛选手潜心研究教材，精心设计教案，积极创新课堂教学模式，充分利用多种教学方法，积极创设师生互动的课堂教学，注重互联网+环境下课堂教学设计及实施，注重课程思政和创新创业元素的融入。赛场上，他们有的温文尔雅，有的谈吐幽默，有的思维敏捷，有的严谨求实；他们时而评唱结合，时而循循善诱，时而慷慨激昂，充分展现了自己的教学风采和独特的教学方法，彰显了学校青年教师扎实的专业素质和良好的教学风范。

经过紧张激烈的角逐，参赛选手均完成比赛各环节内容。专家评委从教学设计、教学内容、教学组织、语言教态、教学特色、教学反思等多方面对参赛选手进行了客观评价打分和组内排序，共评选出一等奖 4 名、二等奖 6 名、三等奖 6 名。来交通运输工程学院的郭红钰、高科院的曹玉君、马克思主义学院的李轶岚和人文艺术学院的杨丽等四位老师获得了 2020 年教师课堂教学竞赛的一等奖；护理学院蒋兰

兰等六人获得二等奖；高科院张嘉焱等六人获得三等奖；马克思主义学院获优秀组织奖。

教师教学竞赛是我校推动教师队伍整体建设和本科教学合格评估迎评促建的一项重要活动，为我校发挥教师教育优势特色，聚焦金课建设，为青年教师搭建彰显才华、相互交流的平台，为造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍打下坚实的基础。

党委书记苏玲，名誉校长刘平娥，常务副校长彭文武，副校长刘孟祥、杨兵初、罗迎社、吴义虎等出席赛场并担任评委；部分学院教学副院长和部分新入职教师在竞赛现场观摩了比赛。（赵红深、黄玲娟）

2020年7月11日

学校召开校务会扩大会议研究推进迎评促建进程并 部署暑期工作

7月13日下午，校长陈治亚在体育馆103会议室主持召开2020年第六次校务会扩大会议，研究推进迎评促建进程并部署暑期工作，董事长刘福生，党委书记苏玲，执行校长刘杰，名誉校长刘平娥，副董事长刘秋菊，常务副校长彭文武，副校长刘孟祥、黄名文、杨兵初、罗迎社、吴义虎，党委副书记李先聪，纪委书记刘毅等校领导出席会议，学校中层副职以上干部参加会议。

会议审议了杨兵初提交的学校办学思路与办学定位，刘孟祥提交

的湖南省创新创业大赛学校组织机构设置，黄名文提交的学校辅导员招聘方案，罗迎社提交的 2020 年新增本科专业名单、2020 版本科人才培养方案指导性意见和 2020-2021 学年校历；听取了刘秋菊传达省教育厅关于 2020 届毕业生就业“一把手”工程督查迎检工作通知精神和高科院下学期工作思路的汇报。

刘杰就暑期工作作了概要安排，一是职称评审摸底，二是科研管理中期检查和结题，三是推进人事制度改革，定岗定编，四是实验室改造和亮点工程建设，五是暑期工作安排。

刘福生就学校本期期末及暑期工作进行了全面部署。一是要举办暑期培训班；二是暑假不放假，正常上班。暑期主要工作安排：职称评定工作加快进行，对立项课题、发表学术论文等进行奖励或补助；辅导员班级管理、毕业生考研比例等业绩考核；完成定岗定编等“五定”工作，建章立制；推进迎评促建进程，建立教师发展中心，责任到人、任务到人；加快机电和轨道工程等亮点实验室建设；落实坐落在衡阳市内的校外实习实训基地建设；加大人才引进力度，加强师资培训；完善科研管理制度，筹备召开学校 2020 年科学大会，表彰科研成果，推动学科竞赛和技能比武；加强学科建设，完成前景广阔的新增本科专业申报；打造学校特色亮点工程；做好就业“一把手”工程督查迎检工作；认真编纂学校 2019 年年鉴；进一步完善官网建设，加快改版升级，加大二级网页建设力度；重新布局和充实陈列馆。

陈治亚要求：各部门要认真落实董事长的讲话精神，狠抓落实，不折不扣地完成各项任务，部门负责人要主动作为，想事干事成事。

（赵红深）

2020 年 7 月 13 日

刘福生董事长率团赴蓝思科技调研并洽谈校企合作

应蓝思科技股份有限公司邀请，7月14日下午，由刘福生董事长任团长、陈治亚校长任副团长，副校长刘孟祥、吴义虎，校办主任蔡琼，高科院副院长邓必雄，高科院研究所所长杨建坤、副所长黄强，教务处霍志玮等为成员的我校校企合作考察代表团一行赴蓝思科技股份有限公司进行实地调研和洽谈校企合作。蓝思科技股份有限公司副董事长郑俊龙率该司高层领导一行热情接待并全程陪同考察。

校企合作洽谈会在该集团办公楼一楼会议室举行，会议由该公司常务副总经理李晓明主持。首先由李晓明代表该公司致欢迎词，李晓明在致词中说：“作为集研发、生产、销售高端视窗触控防护玻璃面板、触控模组及视窗触控防护新材料为主营业务的上市公司，能和湖南交通工程学院的各位领导共同商谈“校企合作”，对本公司来说将具有深远的意义，我们期待着合作的成功。……”

李晓明对其公司的发展历程向我校代表团一行进行了详细介绍：从1993年创办的恒生玻璃表面厂到今天的蓝思科技股份有限公司，生产工厂已遍布长沙、湘潭、株洲、东莞、昆山以及越南等地，现已拥有12个园区、11万余员工。蓝思科技始终坚持以科技为先导、以先进制造为基础，是全球消费电子产品功能视窗及外观防护零部件行业的领先企业。专注于触控、视窗及后盖防护屏、装饰不见等的设计、研发、制造，以及陶瓷、蓝宝石、合金等特种新材料的推广和应用。蓝思科技作为中国企业500强公司，2019年营收800亿元。目前，已与特斯拉合作，进行智能汽车相关部件的研发和应用。

李晓明表示，随着蓝思科技的不断发展，对专业技术人才的需求量正在年年递增，对高端人才的需求更为迫切，为增强公司的发展后劲，目前已与湖南大学、湘潭大学、广东工业大学及华中理工大学等许多高校开展了校企合作，并在合作院校开设了各类专业定单班，为公司的明天储备人才。

作为我校负责校企合作工作的副校长刘孟祥教授，向蓝思科技领导介绍了我校的与会领导和相关人员。



陈治亚校长在介绍了我校的基本情况后，对公司各位领导为本次洽谈会所做的辛勤付出和热情接待表示敬意和感谢，他说，我校刘福生董事长是一个非常具有教育情怀的人、是一个专心做教育事业的人、

是一个满怀教育报国宏志的人，可以说“古有武训办学，今有福生办学”。陈治亚强调，我们此行的目的就是为了加强相互沟通，了解企业需求，帮助企业解决问题，为企业培养实际需要的人才，同时促进学生就业，造福社会。

我校高科院研究所所长杨建坤教授表示，我校既有与蓝思科技所需人才的对口专业，又有培养这些专业学生的师资力量，更有供这些专业学生实验实训的场地和设施设备，完全具备了为蓝思科技定向培养人才的能力。

刘福生董事长最后发表了讲话，他说，蓝思科技作为中国 500 强企业，受到了习主席的实地考察，其影响力之大，发展之快，经营之好是有目共睹的，我们今天能到此参观学习，深感荣幸。我校作为一所具有特色的应用型大学，具备本科、专科、中专等各层次人才的培养能力，为提高教学科研能力，学校专门成立了高科技研究院，拥有由来自国防科大的近百位博士、教授，学校还吸纳了来自中南大学、长沙理工大学等一批博士、专家、教授加盟。目前，仅仅为华为就培养了 2000 多名技术骨干。我们也期待为贵公司培养专业人才，助力贵公司的发展和腾飞。

郑俊龙副董事长表示，蓝思科技对人才的需求是非常迫切的，过去受职业中介不法行为的影响，使企业的人力资源成本急剧上升。迫于无奈，企业谋划自己办学，如果能与湖南交通工程学院开展合作办学或进行校企深度合作，实现强强联合、互惠互利，双方共赢，那将是最好的合作方式。

双方人员在一起参观了蓝思科技展览馆后合影留念。

蓝思科技股份有限公司高级总监张远东、总监殷军、高级经理余中波、主管王玉磊、工程师闫迪等全程陪同并参加洽谈会。



(霍志玮、蔡祥辉)

2020年7月14日

学校举办 2020 年外语课程思政教学比赛暨省级选拔赛

为大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，进一步挖掘外语课程中蕴含的思政元素，使外语课程与思想政治理论课同向而行，全面提升我校外语教师课程思政教学能力，7月16日上午，我校在教学大楼404教室举行2020年外语课程思政教学比赛决赛暨省级选拔赛。党委书记苏玲、副校长罗迎社出席比赛现场并担任评委。

本次比赛由教务处承办，共有13名教师组成的3个教学团队参加了比赛。根据赛程规则，比赛分为两个环节，第一环节为课堂教学设计，设计一节45分钟的课堂教学，教学内容自定，以教师所教授

语言呈现；第二环节现场说课展示，时长共 20 分钟，10 分钟教学设计思路及内容、5 分钟课堂教学展示、5 分钟专家提问。

由刘彪、袁芳、肖士钦、王芳、贺小茜等 5 位教师组成的英语专业组以“Media: Fact or Fable”为教学主题参赛，他们在充分展示深厚专业功底，扎实教学技能的同时，紧扣竞赛主题，深挖外语课程思政元素，将思想政治教育融入大学英语的教学内容，以隐性的方式融入教学活动，既赋予传统的思想政治教育以鲜活的生命力，又丰富了英语课程本身的内涵，荣获第一名。由黄华丽、廖芸、李秋香、杨丽、邓悦等 5 位教师组成的大学英语组参赛主题为“Spend or save -the student’ s dilemma”，他们通过巧妙的课程设计，把思想政治教育有机融入到课堂教学中，选题典型，立意新颖，深入浅出，教学风格各具特色，切实做到外语教学与思政教育的有效对接，获得第二名。由龙娟、唐文倩、张晓兰等 3 位教师组成的大学英语组参赛主题为“Surviving an economic crisis”，获得第三名。第一、二名将代表我院参加省赛。

外语课程是培养大学生国际视野和跨文化交流能力的重要平台，也是西方文化与意识形态冲击的前沿阵地，省教育厅设立外语课程思政教学比赛，强力推进外语课程思政建设，对落实立德树人根本任务具有重大意义。近年来，我校积极推进教学改革，组建课程思政教学团队，挖掘外语课程思政元素，开展课程思政教学示范设计等，取得了良好效果。我校将以此次大赛为契机，进一步加大教学改革力度，进一步探索将课程思想政治教育贯穿于外语课程的教学内容设计、课堂教学、考核评价的教学全过程，提升外语课程与思政课程协同育人的机制体制。（赵红深、魏靓）

2020 年 7 月 16 日

学校召开科研课题申报暨暑期科研工作部署会议

为贯彻落实第五次、第六次校务扩大会议精神，根据董事长的指示，科技处于7月17日下午在航母楼238室组织召开全校科研课题申报暨暑期科研工作部署会议，各二级学院正、副院长参加了会议。

会上，科技处副处长张红艳介绍了近期省、市几类科研课题申报项目的性质和基本要求；与会人员结合各二级学院的学科特点及科研现状，共同商讨并明确了各二级学院课题申报任务，要求将申报任务落实到人，督促本部门教师利用暑假期间做好课题申报工作。对已经立项在研的各级各类科研课题的研究进展、中期检查和结题情况作了通报，并要求各二级学院督促项目主持人严格按照课题规定的程序和进度完成项目研究工作。

主管科技工作副校长吴义虎就学校当前科研工作发表了讲话。他指出，一要认清形势，目前我校科研力量相对薄弱，各项科研工作还有待进一步提升，要充分利用好各类资源，发挥好高科院专家传帮带作用，大力培养一批科研能力强的青年骨干教师，提升全校教学科研水平；二要加强学科团队及科研平台建设，为全校教师从事科研提供更好的条件和更大的发展空间；三要积极释放青年教师的科研能量。青年教师是学校科研工作的希望所在，要找准自己科研方向，加强平时科研积累，切实提升自己的科研能力和学术水平；四要认真做好本次科研项目申报工作。凡事预则立，不预则废，全校教师要充分利用

暑假时间准备好课题申报材料，要本着对学校发展负责、对学校本科教学合格评估负责的态度，认真调研，高质量完成项目申报书的撰写，保质保量完成董事长提出的科研目标，助力教师职称晋升，为学校顺利通过本科教学合格评估做好科研指标的支撑；五是正确处理好教学和科研的关系。全校教师要树立起在教学中开展科研，在科研中促进教学的理念，在做好教学工作的同时积极开展科研工作，要合理分配教学与科研的时间，尽可能做到适度化、科学化。六是学校拟实行教师科研工作量考核制度。目前，科技处正在酝酿出台教师科研工作考核办法，鼓励教师开展科学研究工作，发挥科研对教学的促进作用，同时要确保教师从事科研工作劳有所得。

部分与会人员结合各自部门和个人情况进行了发言，就我校未来科研工作、学科建设、团队建设、发展方向和重点建言献策，就二级学院如何与高科院科研融合等进行了探讨。（张红艳）

2020年7月20日

我校荣获湖南省 2019 年度高校征兵工作先进单位荣 誉称号

近日获悉，2020 年湖南省高校专武干部征兵业务培训班于 2020 年 7 月 15 日至 17 日在省会长沙进行。培训期间，省军区动员局、省教育厅联合召开 2019 度高校征兵工作总结表彰大会，对 2019 年度深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是关心全民国防教育的部署要求、广泛开展以爱国主义为核心的全民国防教育工作和征兵工作做出显著成绩的先进单位和先进个人进行表彰。在此次评比中，我校荣获“2019 年度征兵工作先进单位”、学工处长刘公保荣获“2019 年度征兵工作先进个人”。



2019年，是我校国防教育和武装工作收获颇丰的一年，在学校党委的高度重视和学生工作部的指导下，国防教育和武装工作老师积极与各二级学院学工队伍配合和努力，我校的国防教育和征兵武装工作，从组织学生兵役登记、开展国防教育活动、征兵宣传、鼓励学生报名参军、到武装资助工作均取得了优异的成绩。

2019年，我校2019级1163名男生进行了兵役登记，登记率高达91.8%。为了鼓励我校学生踊跃报名参军，党委学生工作部实施了多项有力举措，如开展面向全校学生的预征兵报名国防教育政策宣讲说明会2场、举办“优秀青年立志从军”系列校园现场征兵及国防教育宣传活动2次，累计发放国防教育、征兵宣传手册10000余册，接受学生现场征兵入伍咨询200余人次、电话咨询300余次。在不断努力下，我校学生走兵66人，其中直招士官5人，属我校征兵工作的首次，超额完成上级部门下发的指标任务数。同时，为保障国防教育和武装工作落实到位，2019年资助应征入伍义务兵役学生121人，及时、精准、无误发放资金2109300元。

另外，学校建立了国防教育展览馆，占地500余平方米，建筑面积300余平方米，展览面积450余平方米。充分发挥退伍复学之老兵连的作用；学校国旗护卫队始终坚持每天艰苦训练从未间断，现有国旗护卫队现役队员32名，2019年出席各类活动任务40多次，受到了校内外一致赞誉和好评。

多年来，学校党委始终特别重视国防教育及武装工作，将国防教育、征兵武装作为大学生思想政治教育的一项重要任务。2019年我校国防教育工作和征兵工作获得省、市主管部门的肯定，并荣获多个奖项，这既是对我校国防教育、征兵武装工作的肯定，更是对全校师生的极大鼓励和激励。成绩属于过去，荣誉只是现在，事业更待将来。今后，学校将继续以党的十九大精神为指导，大力推进了以爱党、爱国和爱校为核心的“三爱”教育工作，加强全校师生的国防教育意识，鼓励大学生踊跃报名参军，促进校园国防文化建设，推进学校国防教育的创新发展，不断探索军民融合人才培养模式，为国家发展建设保驾护航。（刘公保、李永会）

2020年7月21日

（本期主审：杨兵初，本期责任编排：赵红深）